

## 110 學年度第 1 學期社會領域課程小組寒備教研會紀錄

時間	111 年 1 月 21 日（星期五）上午 8 時 00 分至 8 時 50 分		
地點	智慧教室		
出席	如簽到表	列席	
主席	林羿佑老師	紀錄	陳威宇老師

### 壹、報告事項

轉知事項及業務相關報告，詳見 110-1-寒備教研會(簡報) PPT。

### 貳、議題討論

#### 一、各年段社會科段考題目研討

請見試題成績分析附件。

#### 二、重要議題討論

##### 1.討論增 A 減 C 名單(九年級-列出目標學生班級座號姓名)

具體決議方案：由九年級任教之社會科老師，每週發予目標學生一張模擬試題，例如第一週歷史，第二週地理，第三週公民，第四週歷史...，以此類推，直到會考前，達到目標分數的學生給予獎勵。

增 A 名單：90102 吳純一 90215 謝金璋 90310 游冠宇 90330 魏慧昀

90413 賴建銘 90504 林國揚 90616 郭柏辰 90630 葉芷伶

90704 林育亘 90805 溫宥翔 90821 韓穎儀 90921 陳映佐

減 C 名單：90108 陳其嶸 90129 陳詩涵 90309 陳睿堂 90322 林俐廷

90325 陳孜蓁 90326 陳思妤 90501 賴繹天 90524 李宜恩

90533 謝惠衣 90628 陳妍伶 90703 王勝弘 90904 王昱心

90917 莊宥羚 910 楊又霖

2. 111 學年度起，逐年實施本土語納入部定課程一節，七年級校訂課程如何規劃？

112 學年度，八年級校訂課程如何規劃？

決議：

A、七年級校訂課程，待教務處決定確切方案之後，地理科老師再行研議。

目前教務處方向如下：

- a. 國地都不抽 0.5 節與環教對開，由國地提出校本計畫，交由課發投票表決抽國或地 1 節。
- b. 國地輪流，各年與環教對開。

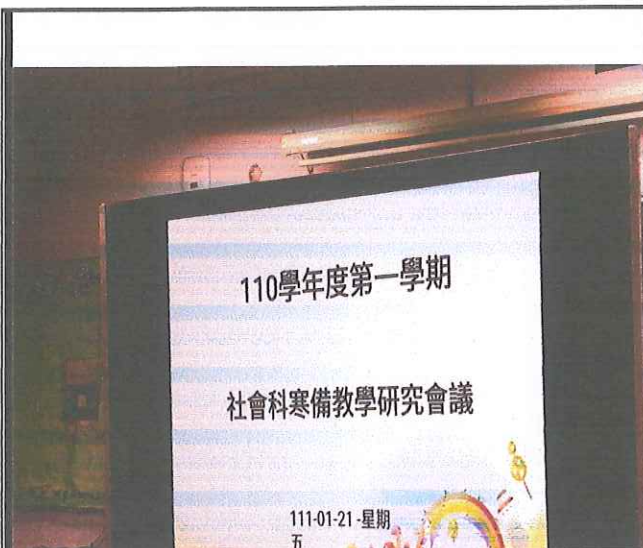
例：111 國環對開

112 地環對開

- c. 抽環教，但各領域要一起重新在七八九年級中擇一，開發一節新的跨域課程。

B、八年級校訂課程，歷史科及公民科老師協同，再將'獵人行動'精緻化、完整化。

參、 會議活動照片



召集人

組長

主任

會辦單位

校長

林翠佑 1/24



新北市立新埔國中110學年度寒備教研會領域【 社會科 】簽到表

領域	社會				日期	111 年 1 月21日 ( 五 )			
主席	林羿佑老師				時間	8:00-8:50			
紀錄	陳威宇老師				地點	三樓智慧教室			
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名	簽到	簽退
1	總務主任	江寶貴			16				
2	註冊組長	黃于芳			17				
3	生教組長	馮邦彥			18				
4	衛生兼 生教協行	鄧麗菁			19				
5	輔導處協行	陳威宇			20				
6	702導師	郭美慧			21				
7	707導師	林羿佑			22				
8	811導師	趙婷婷			23				
9	專任教師	李鳳儒			24				
10	專任教師	侯言蓉			25				
11					26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				

社會領域 110 學年度第一學期第三次段考學生成績分析( 歷史 科)

總題數： 17

答對率分析

七：接近8成

八：接近8成

九：接近7成

難易度分析

七：難易適中

八：難易適中

九：難易適中

鑑別度分析

七：中偏上

八：中偏上

九：中偏上

易錯題目討論

七：8題，學生對祖籍概念較薄弱

八：7題，學生對明治維新的概念不清楚

九：<sup>8題</sup>連結七年級的題目會有觀念不清的狀況

教學反省

七：繼續增強孩子閱讀能力。

八：增強學生閱讀理解能力

九：平時教學再多連結舊有知識

社會領域 110 學年度第一學期第三次段考學生成績分析( 地理 科)

總題數：<sup>七、八、九</sup>各 17 題

答對率分析

七：23、26、32 答對率百分之40以下

八：多在 50% ~ 90% 之間，整體答對率算高

九：29、30、32 答對率百分之50以下

難易度分析

七：中等

八：中等偏易

九：中等

鑑別度分析

七：中上

八：中下。(易題太多)

九：上

易錯題目討論

七：~~23、26、32~~

23：學生對乾季月份觀念較不清。  
26：對流域河川流向判斷需再加強。  
32：雪山和中央山脈的位置混淆。

八：學生對氣候暖化概念清楚，但背誦題如地題較差

九

29. 學生對南美洲地形分布不熟悉。  
30. 學生對世界地圖不夠清楚。  
32. 學生對美國農業類型的特色不夠清楚。

教學反省

七：加強地圖概念，並針對上述較不清楚的觀念加強說明。

八：加強地圖背誦

九：學生整體對圖表不夠熟悉，應剛在課堂上加強地圖背誦。

● 針對各類型農業進行比較、歸整。  
特色



社會領域 110 學年度第一學期第三次段考學生成績分析(社-公民·科)

總題數：16

答對率分析

大多都達 50% 以上答對率。顯示有一半學生  
都已學習概念

難易度分析

題目大都是中等難度。少數幾題為易。  
符合會考趨勢。中間偏易

鑑別度分析

題目大多為中等鑑別度。顯示題目出的可以  
達到學習目標

易錯題目討論

1. 九年級第36題。學生忽略題目問 112 年起的  
重要因素。而答錯。
2. 七年級第42題。選項為一項二項...等。學生無法  
仔細明確分析擇出答案。可以修正。

教學反省

1. 宜再加強基礎概念。專有名詞解釋等。
2. 多增加圖表題。訓練學生綜合判斷能力