

110 學年度第 1 學期英語科領域小組第一次會議

- 壹、會議時間:110 年 10 月 25 日(星期一) 13:00~15:00
 貳、會議地點: 英語情境教室
 參、會議出席:吳冠萱、黃湘庭、侯照鄉、洪雪滿、劉伊恩、陳麗如
 肆、會議主席: 劉伊恩
 伍、 會議記錄: 侯照鄉

壹、轉知事項

- (一)本校第一學期學生成績評量輔導會議已於 9/30 召開，當天已將以下名單交給各領域代表，並請其在領域研究會周知。九下畢業前可補救領域增加健體、藝術、綜合、科技，申請門檻為該領域六學期總平均成績須達 55 分(含)以上。
 (二) 萬聖節活動 (1) 110.10.29 (五)第一節至第六節(9:05~14:50)下課前至活動地點闖關。

(四) 活動內容:

闖關等級	闖關地點 (4 取 3)	闖關內容	闖關意涵	注意事項
暖身站/讚 Trick or Treat	家長會辦公室 (忠孝樓 1 樓)	面見關主，念出通關密語:『Trick or Treat』，即可過關，領取糖果。	家長會就是愛你！怎麼調皮，都有充滿愛的糖果！	摸彩箱一只，餅乾 400 份。
歡樂站/讚 搗蛋鬼闖天下	校長室 (忠孝樓 2 樓)	面見關主，請著萬聖節創意小物於身上(集點卡也算喔)，並祝福關主『Happy Halloween』&照相，即可過關，領取糖果。	身為搗蛋鬼的你，仍要借福感恩！快去祝福關主：萬聖節快樂~	糖果 400 顆。
就是站/讚 英文對對碰	教務處 (仁愛樓 2 樓)	學生抽出桶內圖卡，念出對應的英文單字給關主聆聽，即可過關，領取糖果。	能確實說出萬聖節活動中， <u>所習得的英文詞彙</u> 。	桌椅、圖卡(正面)、字卡(背面)、餅乾 400 份。
大挑站/讚 句型大考驗	情境教室 (忠孝樓 4 樓)	聽完關主的疑問句，回答萬聖節指定句型或內容即可過關，領取糖果。	能使用 <u>所習得的萬聖節活動用語及英文句型</u> 。	糖果 400 顆。

- (2) 110.10.29 (五)打掃時段(14: 50~15:10)由校長暨家長會共同抽出得獎人。計畫內容已交附英語科討論，請英語科教師於段考後~10/29 前之課程中進行活動相關英語字語及句型課程教學及練習。

(三) 校內英語文競賽

競賽項目：1. 作文 2. 演說

競賽資格：資格 1：七、九年級通過全民英檢初級(含)以上的學生，可自由報名參加。資格 2：八年級各班請英語老師每項至少指派一名參加。

競賽時間：110 年 11 月 01 日(一) 13:05 起

(四) 校內英語抽背

實施對象：七八年級學生。 實施方式：雙週朝會時間，七八年級抽出一位學生

到教務處背誦，各班同座號同學找英文老師背誦。獎勵：週五放學前完成背誦的同學，統一由教務處加 10 卡。

(伍) 英語歌謠比賽，12 月 14 日上午 7 點 40 分到第一節舉辦。

(六) 公開授課

從 109 學年度開始教育局要求各校 100% 教師要公開授課。如果以後須採遠距教學，觀課教師一樣也要進入會議觀課。

(七) 輔導團研習訂於 11/8。本位研習時間訂在 11/29(星期一)下午 1:10-15:00，主題：英語繪本閱讀教學，講師：黃奕儒老師。資安研習請上網完成。

(八) 12/1&12/2 即為第二次段考，第二次段考的命題通知將於 10/25 發放，10/29 前確認範圍。

(九) 會考試題設計：強化素養導向目前教育會考的試題不僅有評量重要概念的「學科基本素養題」，也有連結日常生活情境或學術探究情境的「生活實踐題」，111 年起之教育會考將以現有試題形式為基礎框架進行調整，不會驟然進行大幅度的改變，試題本中仍會維持一定比例評量重要核心學科概念的試題，但也會更強化「生活實踐題」的設計，透過真實情境脈絡(包含日常生活情境或是學術探究情境)進行提問，同時也會適度融入跨領域素材與新課綱所列相關議題，希望由試題的引導，讓學生思考、探究課堂所學與生活之關聯性。

(十) 英語科「新北學力 Up」報告。109 學年度在月秀校長全英語情境營造，減少了同學對英語學習的畏懼產生的放棄心態，也增進了學生學習英語的熱誠，增進學生學英語的成效。

(1) 從 110 會考數據看來，精熟的比率 16.86%，比較 109 的 14.66% 提升 2.2%。

(2) 由基礎數據而言，110 年度為 47.13% 比 109 年度 44.3% 提升 2.83%。

(3) 待加強部分，110 年度為 36.02% 比 109 年度 41.04% 減少 5.02%。

(4) 整體英語能力而言，從閱讀部份發現，根據英文科 109 年提出的改進策略，使本校 110 年的英文會考成績，精熟提升 4.11%，基礎提升 4.36%，待加強減少 8.47%，由此可見 109 年所提的策略，對 110 會考改善閱讀能力成效顯著。

貳、領域討論事項：

1. 段考考題討論。各年級學生成績分析？各年級題目分析(可針對預估應答對但答對率不高的題目討論)

七年級：出題難易適中。有 4 題鑑別度低是因為題目太簡單，答對率太高，但因為七年級學生剛進國中考的第一次段考內容本來就比較少，會出一些較基本的題目，提升學生自信心。36 題是考 your apple pie，但很多學生選了 a apple pie，本次課程內容有強調，應該會，但卻因粗心而選錯。

八年級：有些學生反應聽力的速度有點快，另外閱讀第 36 題比較多學生錯，鑑別度低，須將 2 個細節分析才能選出答案。第 6 題送分是因為沒有考量到區域間

題。

九年級:第35題答案是C,很多學生選A,主要還是要以文本所提到的內容為依據。

2. 英語歌謠比賽評分注意事項:

英語歌謠比賽評分內容有分英語、音樂、表藝等部分。因為英語科比重占很高,所以評分時應注意落差不要太大,最好能再區分細項。分數方面以80分為基準,超過90分及低於80分都應有所說明,以昭公信。

(經召集人詢問主任,主任答覆評分表已經很完善,不須額外修改)

3. 各領域閱讀融入方式討論:

(1) 領域課程中能運用那些閱讀資源?

(圖書館/書箱/主題書展:十月場~科普主題繪本/校內館藏/閱讀策略.....)

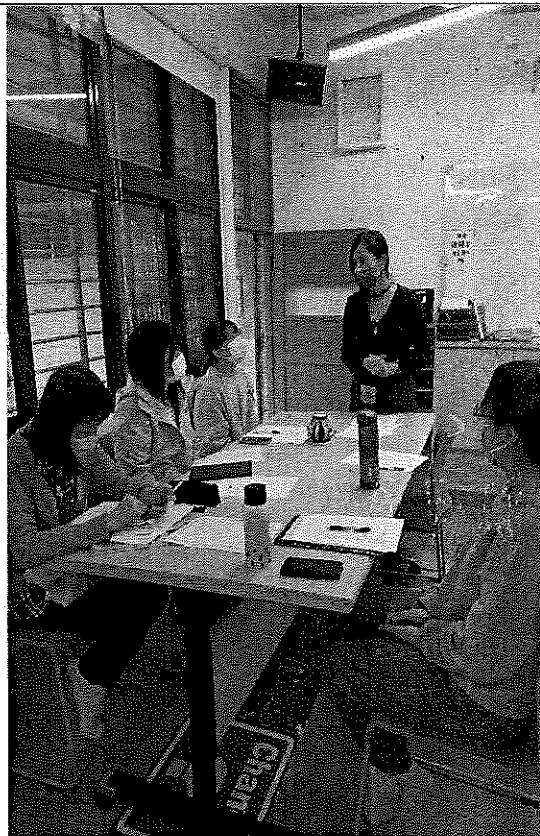
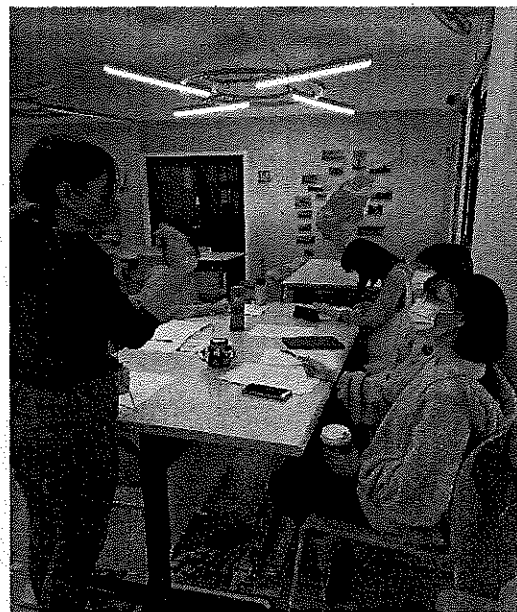
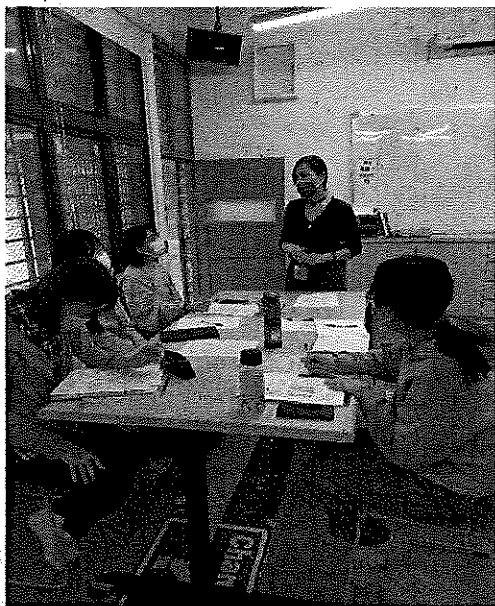
(2)如何運用

1. 最近在整理英語領域圖書,下個月開始應該就會整理好,整理時發現很多很棒的書,歡迎大家借閱,更鼓勵學生借閱。另,Burke老師下個月開始在七年級的Enjoy English 課程中也會融入繪本導讀及教學。

2. 推薦*The Red Hen and the Fox* 裡面提到很多動物,七年級可以讀,可以在第八節輔導課導讀。*The Neil Soup* 與*The Stone Soup* 類似,適合八下程度以上閱讀。*Guess How Much I Love You* 也是很棒的書。有些書可以在Youtube上找到影片或導讀,可以多加運用。

召集人	教學組長	教務主任	校長
劉伊恩	教師兼 教學組長賴信憲	教師兼 教務主任廖晴芳	新埔國中 校長郭月秀

110學年度第1學期英語科領域小組第一次會議活動照片



新北市立新埔國中110學年度第一學期領域【英語】簽

領域	語文領域-英語				日期	110年10月25	
主席	劉伊恩				時間	13:00 ~ 15:00	
紀錄	侯照鄉				地點	懷遠教室	
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名
1	902導師	廖雪峰	請假	請假	16		
2	903導師	林淑惠	請假	請假	17		
3	專任教師	侯照鄉	侯照鄉	侯照鄉	18		
4	804導師	劉伊恩	劉伊恩	劉伊恩	19		
5	909導師	洪雪滿	洪雪滿	洪雪滿	20		
6	註冊協行	陳麗如	陳麗如	陳麗如	21		
7	外師	Burke			22		
8	閱推協行	吳冠萱	吳冠萱	吳冠萱	23		
9	國教協行	黃湘庭	黃湘庭	黃湘庭	24		
10					25		
11					26		
12					27		
13					28		

2000
10/10/00