

## 110 學年度第 1 學期社會領域課程小組第一次教研會紀錄

|    |   |    |       |
|----|---|----|-------|
| 時間 | 110 年 10 月 20 日（星期三）下午 13 時 10 分至 15 時 00 分 |    |       |
| 地點 | 智慧教室  |    |       |
| 出席 | 如簽到表  | 列席 |       |
| 主席 | 林羿佑老師                                       | 紀錄 | 江寶貴老師 |

### 壹、報告事項

#### 一、轉知事項

轉知事項及業務相關報告，詳見 110 教研會(簡報) PPT。

### 貳、議題討論

#### 一、各年段社會科段考題目研討

##### (一)歷史科

##### 七年級-本次題目難易適中

| 學生學習困境                    | 教學策略               |
|---------------------------|--------------------|
| 學生對史前及大航海時代的台灣歷史概念尚未完全理解。 | 針對學生學習盲點，加強相關觀念教學。 |

##### 八年級

| 學生學習困境                            | 教學策略                           |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 學生對商周至隋唐時期的政治與文化變遷，仍有部分觀念為完整有效學習。 | 針對學生答錯題目與選項，思考如何進行觀念整理及更有效之教學。 |

##### 九年級

| 學生學習困境                     | 教學策略              |
|----------------------------|-------------------|
| 學生對上古文明及西歐文化之源頭，相關觀念未完全了解。 | 針對學生學習盲點，加強此觀念教學。 |

##### (二)地理科

##### 七年級

| 學生學習困境  | 教學策略     |
|---|----------|
| 25 題<br>對台灣行政區的位置較不熟悉                                 | 進行背圖練習   |
| 26 題<br>對候鳥多的主因不夠明瞭，多人選答「寒暖流交會」，可能以為暖流會造成氣溫上升，讓台灣便溫暖。 | 加強相關觀念釐清 |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 29 題<br>南北半球季節相反的概念不熟悉，學生以為美國夏季寒冷，所以放寒假。 | 進行相關觀念釐清教學                          |
| 32 題<br>對東西半球及南北半球的劃分方式，較不清楚。            | 課堂上進行相互討論判讀，比用講述效果佳，學生也更能學會判讀半球的方法。 |
| 34 題<br>網格座標表示法較不熟悉                      | 題目有稍許模糊，下次再出類似題目，選項可再明確。            |

#### 八年級

| 學生學習困境                                    | 教學策略  |
|---|---|
| 24 題<br>學生對氣候圖所表達的內容較不熟悉                  | 課程中可針對不同氣候圖表，進行判讀練習，讓學生熟悉各種氣候的要素，如降水和氣溫分界等要素。 |
| 27 題<br>氣候對居民生活的影響較不熟悉，                   | 未來課程中上到這部分，可加強相關觀念之教學。                        |
| 34 題<br>學生讀圖的能力較差，無法從中判別何處華人分布較少(答案就在圖表中) | 加強學生讀圖能力                                      |

#### 九年級

本次考題較為容易，多為習作相似題，學生答對率較高，用以鼓舞學生學習的動機。

#### (三)公民科

##### 七年級-

| 學生學習困境                          | 教學策略                      |
|---------------------------------|---------------------------|
| 學生多能瞭解性別平等的重要，但現實生活的社會樣貌，仍有待加強。 | 多以生活實例作為補充說明，加強學生讀題之先備知識。 |

##### 八年級

| 學生學習困境   | 教學策略                  |
|--|-----------------------|
| 47 題<br>學生對法律的分類及命名，尚未完全學習。<br>選答選項若為一、二或三項時，學生的答對率下降，表示對觀念不夠熟悉。 | 針對學生答錯選項觀念，加強相關觀念之教學。 |

##### 九年級

| 學生學習困境   | 教學策略                           |
|--|--------------------------------|
| 37 題<br>學生較少有機會接觸到對生活諺語的學習，因而應用到相關經濟概念的作答，就會有疑惑。 | 課堂教學有機會時，是時結合生活諺語的說明，加廣學生學習內容。 |

## 二、議題：本學期領域研習規劃

主題：閱讀融入教學

時間：<sup>110</sup>~~109~~年11月10日(三)

地點：社群教室

## 三、資安研習時間安排

110年11月以前完成線上研習。

## 四、臨時動議

無

## 參、本學期各次領域教學研究會時間。

第一次(暑備)：8/27(五)

第二次：10/20(三)

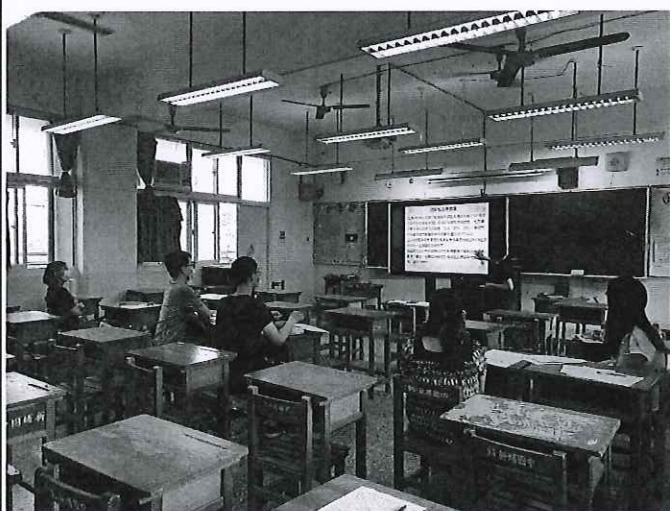
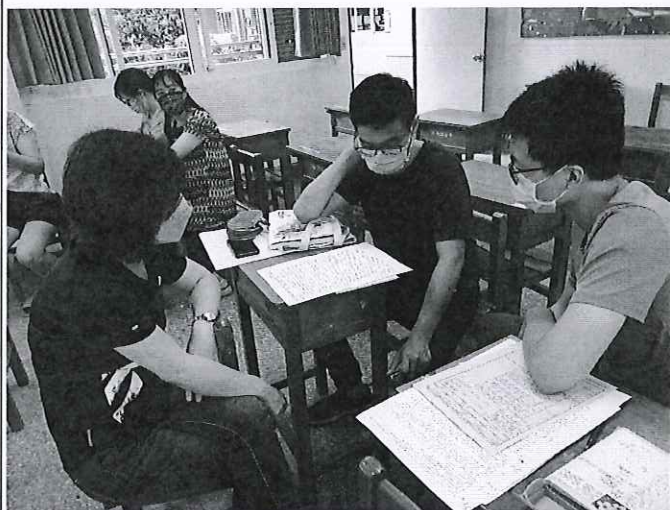
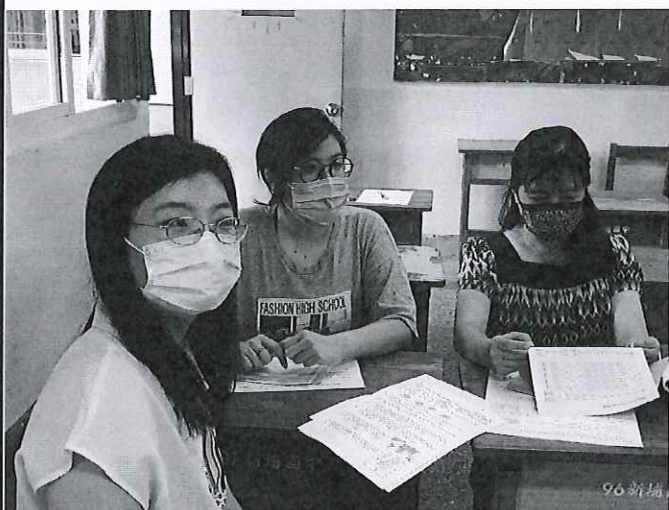
第三次：12/8(五)

第四次(寒備)：1/21(五)

本位研習：109年11月10日(三)

資安研習：自行上網完成線上研習

## 肆、會議活動照片



召集人

組長

主任

會辦單位

校長

林國治

教師兼教學組長 賴信憲

教師兼教務主任 廖晴芬

X

新埔國中 校長 郭月秀



新北市立新埔國中110學年度第一學期領域【社會】簽到表

|    |         |     |      |     |    |               |    |    |    |
|----|---------|-----|------|-----|----|---------------|----|----|----|
| 領域 | 社會      |     |      |     | 日期 | 110年10月20日(三) |    |    |    |
| 主席 | 林昇佑     |     |      |     | 時間 | 13:00 ~ 15:00 |    |    |    |
| 紀錄 | 黃于芳     |     |      |     | 地點 | 忠孝三樓智慧教室      |    |    |    |
| 欄位 | 職稱      | 姓名  | 簽到   | 簽退  | 欄位 | 職稱            | 姓名 | 簽到 | 簽退 |
| 1  | 總務主任    | 江寶貴 | 江寶貴  | 江寶貴 | 16 |               |    |    |    |
| 2  | 註冊組長    | 黃于芳 | 外出研習 |     | 17 |               |    |    |    |
| 3  | 生教組長    | 馮邦彥 | 馮邦彥  | 馮邦彥 | 18 |               |    |    |    |
| 4  | 專任教師    | 侯言蓉 | 侯言蓉  | 侯言蓉 | 19 |               |    |    |    |
| 5  | 衛生兼生教協行 | 林宗正 | 請假   |     | 20 |               |    |    |    |
| 6  | 707導師   | 林昇佑 | 林昇佑  | 林昇佑 | 21 |               |    |    |    |
| 7  | 專任教師    | 李鳳儒 | 李鳳儒  | 李鳳儒 | 22 |               |    |    |    |
| 8  | 811導師   | 趙婷婷 | 趙婷婷  | 趙婷婷 | 23 |               |    |    |    |
| 9  | 輔導處協行   | 陳威宇 | 陳威宇  | 陳威宇 | 24 |               |    |    |    |
| 10 | 702導師   | 郭美慧 | 郭美慧  | 郭美慧 | 25 |               |    |    |    |
| 11 |         |     |      |     | 26 |               |    |    |    |
| 12 |         |     |      |     | 27 |               |    |    |    |
| 13 |         |     |      |     | 28 |               |    |    |    |
| 14 |         |     |      |     | 29 |               |    |    |    |
| 15 |         |     |      |     | 30 |               |    |    |    |