

新北市立新埔國中111學年度第一學期領域【國文】簽到表

領域	語文領域-國文				日期	111年9月20日(二)			
主席	謝雅芳				時間	13:10			
紀錄	楊宇茶				地點	二樓社群中心			
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名	簽到	簽退
1	補校主任	施慧嬌	施慧嬌	施慧嬌	16	代理一學期	李傳財	公假	公假
2	閱推教師	林奕廷	林奕廷	林奕廷	17	代理(長期)	陳婉琪		
3	特教組長	葉書廷	公假	公假	18	育嬰假	胡惠絮		
4	810導師	陳雅惠	防疫假	防疫假	19	侍親留停	陳彥婷		
5	910導師	謝雅芳	謝雅芳	謝雅芳	20				
6	專任教師	賴玟君	賴玟君	賴玟君	21				
7	707導師	陳思羽	陳思羽	陳思羽	22				
8	專任教師	曹丹瓊	曹丹瓊	曹丹瓊	23				
9	專任教師	郭淑琪	郭淑琪	郭淑琪	24				
10	711導師	趙淑君	趙淑君	趙淑君	25				
11	903導師	謝碧霞	謝碧霞	謝碧霞	26				
12	909導師	簡淑慧	簡淑慧	簡淑慧	27				
13	805導師	詹桂芳	防疫假	防疫假	28				
14	代理專任	楊宇茶	楊宇茶	楊宇茶	29				
15	代理閱推	何志宏	何志宏	何志宏	30				

新北市新埔國中 111 學年度公開授課登記表

場次	時間	班級	地點	授課教師	科目(領域)	單元	備課、議課主持人	備課、議課教師群(名單)
範例	3/6(二) 第七節	710	710 教室	王王延	美術(藝文)	自編(文藝復興與空間透視)	林淑萍(或溫婉婷)	林淑萍、溫婉婷
1	第9(二)節 810	810	810 教室	陳雅惠	國文	以下雨天真好	陳雅惠	林淑萍、趙淑君、 陳雅惠
2	下學期	811	811 教室	賴玟君	國文	待定	賴玟君	曹丹瓊、陳信廷
3	下學期	908	908 教室	楊宇泰	國文	待定	楊宇泰	葉書廷、謝雅芳
4	下學期	909	909 教室	簡淑芳	國文	生於憂患、死於安樂 (待選)	謝雅芳、施碧霞	簡淑芳、謝雅芳、施碧霞
5	下學期	909	909 教室	曹丹瓊	國文	待定	曹丹瓊	賴玟君、陳信廷
6	上學期			何志宏	國文	待定		李傳財
7	上學期	910	910 教室	陳思羽	國文	14 論語選	陳思羽	曹丹瓊
8	上學期	911	911 教室	趙淑君	國文	待選	趙淑君	陳雅惠、林淑萍
9	上學期	804	804	林淑萍	國文	待選	林淑萍	陳雅惠、賴玟君
10	下學期	904	904 教室	郭淑媛	國文	待定	郭淑媛	詹桂芳

下 805 805 教室 詹桂芳 國文

詹桂芳 郭淑媛、林淑萍

新北市新埔國中 111 學年度公開授課登記表

場次	時間	班級	地點	授課教師	科目(領域)	單元	備課、議課主持人	備課、議課教師群(名單)
範例	3/6(二) 第七節	710	710 教室	王王延	美術(藝文)	自編(文藝復興 與 空間透視)	林淑萍(或溫婉婷)	林淑萍、溫婉婷
1	下學期	910	910 教室	謝雅芳	國文	待定	楊榮泰、葉書延	楊榮泰、葉書延
2	上學期	801	801 教室	李傳財	國文	張釋之執法	李傳財	林奕廷、何志宏
3	下學期	907	907	施慧倫	國文	待定	施慧倫	簡淑慧、謝雅芳
4	下學期	905	905	鍾文	國文	張文	李淑紅	謝雅芳、楊榮泰
5	下學期	903	903	謝雅芳	國文	待定	簡淑慧	施慧倫、簡淑慧
6								

新北市立新埔國中 111 學年度第一學期國文領域會議紀錄

時間	111 年 9 月 20 日 (星期二) 下午 13 時 10 分至 14 時 00 分		
地點	二樓社群中心		
出席	趙淑君、陳思羽、何志宏、曹丹瓊、楊宇茶、林奕廷、賴政君、謝雅芳 謝碧霞、簡淑慧、施慧嬌(共 11 人)		
列席			
主席	謝雅芳	紀錄	楊宇茶

壹、課發會轉知事項：

貳、領域報告事項

(一) 恭喜何志宏老師板橋區社會組作文第二名，晉級市賽！

(二) 會費

- 110 學年度國文科會費結餘 1167 元。

(三) 110 學年度【交辦事項】順序

- 簡淑慧、陳思羽、陳彥婷、曹丹瓊、趙淑君、葉書廷、謝雅芳、胡惠絮、郭淑琪、謝碧霞
施慧嬌、林奕廷、陳雅惠、賴政君、詹桂芳

(四) 110 學年度【研習】順序

- 陳思羽、謝碧霞、葉書廷、陳雅惠、郭淑琪、詹桂芳、曹丹瓊、林奕廷、陳彥婷、簡淑慧
施慧嬌、胡惠絮、賴政君、趙淑君、謝雅芳

參、討論事項

(一) 111 年會考增 A 減 C 策略討論：(12.14.17.19.20.22.23.25.36.40.41.42)

討論一:依照題號順序(12.14.17.19.20.22.23.25.36.40.41.42)討論?

投票結果:

出席總人數	11 人
同意	8 人
未發表意見	3 人

結論:同意依照題號順序(12.14.17.19.20.22.23.25.36.40.41.42)討論。

討論二:依照題號順序的題目(12.14.17.19)(20.22.23.25)(36.40.41.42)分給七八九年級討論?還是抽籤分配?

投票結果:

出席總人數	11 人
同意	8 人
未發表意見	3 人

結論:同意依照題目順序，依次分配給七八九年級討論。

討論三:111 年國文會考題目增 A 減 C 策略討論結果如下:

會考題目	增 A 減 C 策略
第 12 題	<p>評量目標:希望學生記憶常用字的字音。</p> <p>1.策略:平時的基本功要更紮實,希望能從七年級開始著手加強,盼望成為長期記憶。</p> <p>2.策略:九年級會考前需要大量練習,強化短期記憶。</p>
第 14 題	<p>評量目標:希望學生能理解文言文的字詞意義。</p> <p>策略:此題的難度偏高,鑑別度低。建議老師應提供學生文言文閱讀策略,如:運用簡鈺珣老師的文言文閱讀策略,並請學生加強練習,在勤練文言文閱讀測驗時,熟悉其語言並建立文言文的「語感」。</p>
第 17 題	<p>評量目標:依照語境評斷詞語使用的適切性。</p> <p>1.策略:現在考題取材生活化,因學生缺乏情境式的練習,建議學生要廣泛涉略、閱讀,才能更了解文意。</p> <p>2.策略:由於學生對詞語的辨識度不夠精確精準,因此建議學生加強閱讀理解,是當務之急。</p>
第 19 題	<p>評量目標:記憶常用字的字形。</p> <p>1.策略:從平時上課中,加強學生的國字、注音。</p> <p>2.策略:九年級會考前再次加強複習學生易錯的字形,加深記憶。</p>
第 20 題	<p>評量目標:能分析文本的寫作手法。</p> <p>策略:學生對於詩意不了解,會被選項誤導。因此建議老師在教學時,提供解題策略,可參考簡老師簡鈺珣老師的文言文閱讀策略,加強學生對文本的分析。</p>
第 22 題	<p>評量目標:依照語境填入適切的文句。</p> <p>策略:學生會在相似選項(A.C)中猶豫不決,是因為對選項意思不夠了解。只能從題目中相同字來進行猜測。因此老師需要教學生解題策略,找出關鍵字,以及從標點符號來觀察文意的脈絡,就能選出正確答案。</p>
第 23 題	<p>評量目標:能指出作者觀點。</p> <p>策略:短篇文言文閱讀測驗中,學生學到找關鍵字後,學生會在相似選項(A.D)中猶豫不決,因此老師需要教學生判斷題目在「問什麼」,然後從文章中找出相對應的答案。</p>
第 25 題	<p>評量目標:能統整不同文本的內容。</p> <p>策略:國文考題已經融入不同領域的知識。這題的資訊量非常多,項目瑣碎,學生需要有耐心的判讀。老師需要培養學生閱讀的耐心,再教學生清楚知道題目問什麼、選項有哪些。再回到【甲】、【乙】文本仔細辨別出正確答案。</p>
第 36 題	<p>評量目標:閱讀文章後理解圖的意義,再指出文意和作者想法。</p> <p>策略:老師教導學生讀會讀懂圖的意義以及文章所說的空間概念。試著自己標示出文章所述個人位置,就能對照地圖解出答案。</p> <p>對應的課文是劉鶚的大明湖,移動式的遊記描述法。</p> <p>閱讀題目相對花時間,建議學生前面考題要寫快一點,預留多一點時間在後面思考。若是比較困難的考題,建議放著留待最後才寫。最重</p>

	要的是畫卡要畫對格。
第 40 題	評量目標:能看懂取材相同，敘述方式相異的文言文雙文之比較。 策略:老師教導學生培養文章統整與歸納的能力，在平時課程中要訓練學生比較文言文的異同部分。掌握文章中人事時地物。就能分辨【甲】、【乙】文本題目所問敘述最恰當。
第 41 題	評量目標:能看懂文言文單題閱讀測驗所要提問的訊息，包含語文常識的運用。 策略:老師要訓練學生文言文閱讀技巧。像是找標題、從首句、末句找出主題和作者的看法。末句有時會有結論，從結論中推斷出關鍵條件，最後在四個選項中檢查答案與關鍵句是否相符應。
第 42 題	

(二) 有任教九年級老師，從任教班挑出增 A2 名及減 C2 名

班級	增 A 名單	減 C 名單	班級	增 A 名單	減 C 名單
901	11、12	2、4	902	27、28	15、25
903	22、23	7、24	904	25、31	17、28
905	4、34	23、26	906	30、31	8、33
907	4、14	31	908	15、22	9、21
909	9、14	31、1	910	13、22	3
911	16、31	8、21	912	22、25	29、30

(三) 暑假備課日要前 0+後 3 還是前 1+後 2

投票結果:前 0+後 3 的票數有 7 票，前 1+後 2 的票數有 3 票。

(四) 填寫「公開授課表」

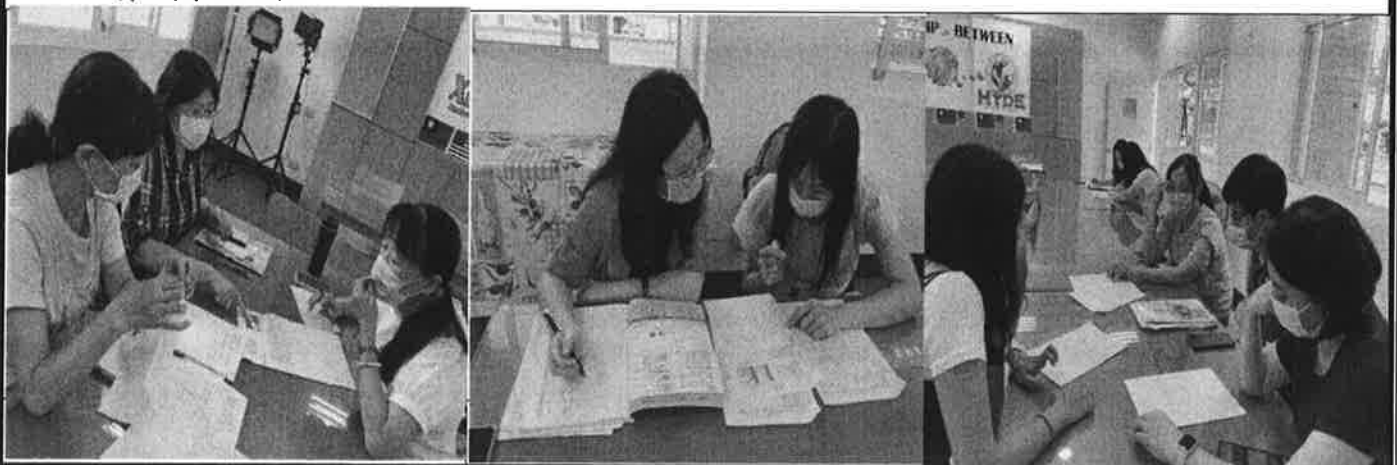
請老師找兩位老師一組，填寫公開授課表。

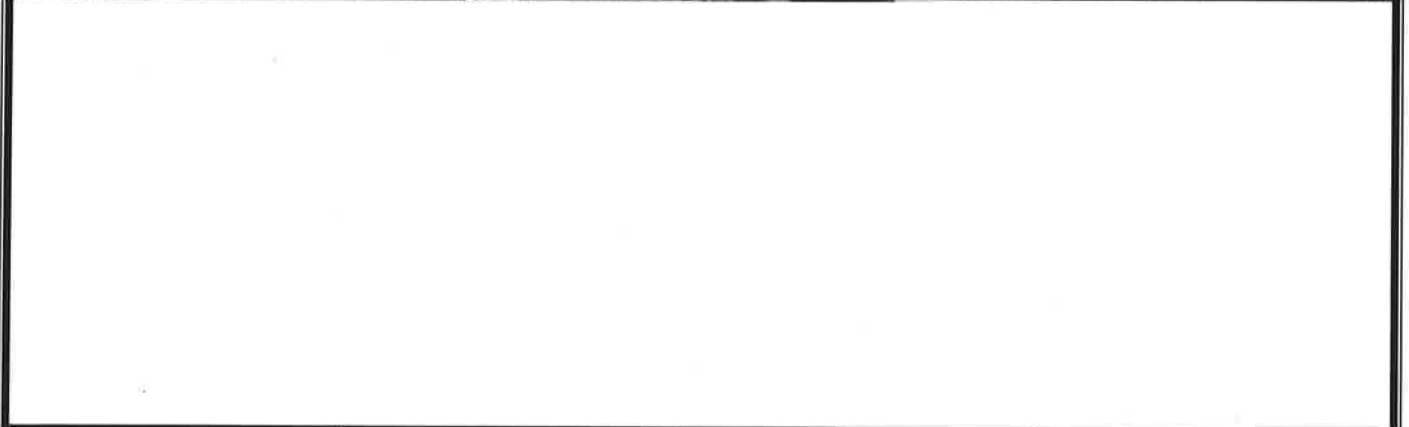
肆、臨時動議

無

伍、散會

陸、會議照片





國文領域召集人	教學組長	教務主任	校長
謝雅芳			