

新北市立新埔國中112學年度(國文本位研習暨領域教學)簽到單
研究會

領域	語文領域-國文				日期	112年9月19日(二)			
主席	胡惠絮				時間	PM 1:10 ~ 3:10			
紀錄	胡惠絮				地點	404智慧教室			
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名	簽到	簽退
1	學務主任	呂賢萍	請假	請假	16	代理教師	何志宏	何志宏	何志宏
2	補校主任	施慧嬌	施慧嬌	施慧嬌	17				
3	閱推教師	林奕廷	林奕廷	林奕廷	18				
4	生教協行	李傳財	李傳財	李傳財	19				
5	703導師	胡惠絮	胡惠絮	胡惠絮	20				
6	910導師	陳雅惠	陳雅惠	陳雅惠	21				
7	707導師	謝雅芳	謝雅芳	謝雅芳	22				
8	903導師	賴政君	賴政君	賴政君	23				
9	807導師	陳思羽	陳思羽	陳思羽	24				
10	905導師	曹丹瓊	曹丹瓊	曹丹瓊	25				
11	805導師	郭淑琪	郭淑琪	郭淑琪	26				
12	811導師	趙淑君	趙淑君	趙淑君	27				
13	702導師	謝碧霞	謝碧霞	謝碧霞	28				
14	專任教師	簡淑慧	簡淑慧	簡淑慧	29				
15	輔導協行	楊宇茶	楊宇茶	楊宇茶	30				

新北市立新埔國中 112 學年度第一學期【國文科】領域研究會會議記錄

時間	112 年 9 月 19 日（星期二）下午 15 時 10 分至 15 時 30 分		
地點	忠孝樓 404 智慧教室		
出席	謝雅芳、謝碧霞、胡惠絮、簡淑慧、趙淑君、陳思羽、郭淑琪、陳雅惠、賴玫君、曹丹瓊、林奕廷、施慧嬌、呂賢萍、楊宇棻、何志宏、李傳財		
列席	郭月秀校長、廖晴芳主任、賴信憲組長		
主席	胡惠絮	紀錄	胡惠絮

壹、課發轉知事項

一、去年基北區高級中等學校免試入學作業要點修正的主要變更說明如下：

對九年級影響不大，但七、八年級的均衡學習積分採計有重大變更，請務必詳閱知悉。調整均衡學習與服務學習細項分數整理如下表。

修改項目	修改前 (九年級適用)	修改後 (今年七、八年級適用)	修改說明 (今年七、八年級適用)
均衡學習	「由健體、藝術、綜合與科技 4 領域任選 3 領域及格，則每領域即可得 7 分」，滿分 21 分。	「由健體、藝術、綜合、科技 4 領域前 5 學期平均成績及格者，符合 1 個領域獲得積分 6 分」，滿分 24 分。	從原本只要任 3 領域及格即可取得滿分，改成健體、藝術、綜合、科技 4 領域都要及格才能取得此項滿分。
服務學習	服務學習上限為 15 分，七上至九上，「每學期服務滿 6 小時以上者獲得積分 5 分」。滿分 15 分。	服務學習調整上限為 12 分，七上至九上，「每學期服務滿 6 小時以上者獲得積分 4 分」。滿分 12 分。	只是下調積分上限，跟之前一樣都是在前五學期內，有三學期每學期服務滿 6 小時以上即可取得此項滿分。

二、試場規則修正後，請務必確保學生劃卡正確

- ▶ 因劃卡錯誤將直接影響該科考試成績，請老師們監考時務必檢查學生基本資料欄務必填寫正確，絕對不可全部空白!!!也拜託監考老師下課收卷時必須現場清點數量及檢查學生答案卡基本資料欄是否有填寫完整。
- ▶ 考完請任課老師領取答案卡時，注意有被註記劃卡錯誤的學生加強提醒。

三、113 年國中教育會考宣導(詳見 ppt 第 6~8 頁)

四、教學正常化

4. 評量正常化：

- (1) 學校應訂定實施學生成績評量之規範，並依國民小學及國民中學學生成績評量準則及國民中學及其主管機關辦理升學或國中教育會考模擬考試處理原則等規定辦理學生之成績評量。
- (2) 督導教師依據課程計畫之教學目標與進度命題，不得採用出版商之試卷實施學生成績評量，若參考其他資料命題，應進行轉化，不宜原文照錄。
- (3) 督導教師實施多元評量、定期評量等應落實審題機制與迴避原則，確實掌握評量之品質。
- (4) 學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。

五、生生用平板融入教學

數位學習 KPI 低落末 5%的學校將進行到校輔導

#學習平臺時數:每校每月>192*4 小時

#學習載具時數:每校每月>192*4 小時

六、112 學年資通安全教育訓練

(一)本校依資通安全責任等級分級屬 D 級，一般使用者與主管，每人每年需接受 3 小時以上之一般資通安全教育訓練。

(二)請各領域於 112.08.01~113.07.31 期間，可以利用本位研習時間辦理資通安全線上研習。

(三)可取得時數的線上影音網站：

1. 新北市教育局數位學習影音網

2. e 等公務園學習平台

資訊研習 KPI 統整表

研習名稱	研習時數	KPI 完成日期
資通安全教育訓練 (可抵本位研習)	親師生平台-數位學習影音網 (3 小時)	每人每年 3 小時以上
新北市智慧學習種子教師認證 (公假派代)	智慧學習教師初階認證研習-必修課程 (種子教師必修課程：邁向 2030 的未來 教室：新北智慧學習發展) (3 小時)	112 年 12 月 31 日前 達到每校 1/2 以上教師
	智慧學習教師認證研習初階課程 等同「教育部 數位學習工作坊 A2」 (3 小時)	112 年 12 月 31 日前 達到每校 1/2 以上教師
教育部數位學習工作坊培訓 (公假派代)	教育部數位學習工作坊-A1 (3 小時)	112 年 12 月 31 日前 達到每校 <u>100%教師</u> 完成
	數位學習工作坊-A2 (3 小時)	112 年 12 月 31 日前 達到每校 <u>100%教師</u> 完成
數位素養增能研習 (僅能公假)	111-新北市公私立高中職暨國中小教師研習- 教師數位素養增能 (3 小時)	每年培訓人數占學校編制內教師數 10%

貳、討論事項

一、請各領域教師依一模成績結果提出

(1)九年級各班增 A 及減 C 各 2 位名單及落實策略

班級	座號	學生姓名	任課教師	增 A/減 C
901	10	楊鴻宇	李傳財	增 A
	23	林千以		增 A
	11	葉宏文		減 C
	12	鄭羽智		減 C
902	6	林震河	葉東朋	增 A
	22	吳苡靖		增 A
	24	卓妍沅		減 C
	32	李雲喬		減 C
903	3	林聖軒	賴玫君	增 A
	27	陳咨妤		增 A
	21	吳芮旻		減 C
	29	劉安萍		減 C
904	1	王子睿	林奕廷	增 A
	32	羅翊瑄		增 A
	26	許紋瑄		減 C
	33	李冠縈		減 C
905	25	胡詠筑	曹丹瓊	增 A
	28	陳萱恩		增 A
	29	黃于婷		減 C
	32	陳宥廷		減 C
906	2	吳宥瑾	陳雅惠	增 A
	21	毛怡涵		增 A
	3	李羿龍		減 C
	8	陳韋濤		減 C
907	10	陳建佑	李傳財	增 A
	11	黃靖傑		增 A
	13	林煥宸		減 C

	24	林芷萱		減 C
908	21	洪佳嫻	施慧嬌	增 A
	26	陳旻萱		增 A
	5	童冠翔		減 C
	29	羅凡捷		減 C
909	12	薛明軒	曹丹瓊	增 A
	25	洪韻筑		增 A
910	6	吳沛芸	陳雅惠	增 A
	26	謝昀蓁		增 A
	22	楊宜庭		保 B
911	7	黃聿謙	賴玟君	增 A
	26	劉汶筠		增 A
	15	許詠晴		減 C
	24	楊易臻		減 C
912	4	沈柏江	葉東朋	減 C
	21	吳苡璇		減 C

◎先給予增 A 減 C 名單，落實策略則在模二成績出來後，再分析報告

(2) 易難題之討論分析

九年級第一次模擬考 難題分析

題號	對應知識	標準答案	A		B		C		D		精熟		基礎		待加強		考區	全體
			人數	選答率	人數	選答率	人數	選答率	人數	選答率	答對人數	答對率	答對人數	答對率	答對人數	答對率	答對率	答對率
12	形似字字音	B	65	23.90%	22	8.09%	95	34.93%	90	33.09%	6	12.50%	5	3.07%	11	17.46%	16.66%	14.19%
40	文言文意理解	A	58	22.14%	49	18.70%	101	38.55%	54	20.61%	25	52.08%	26	15.95%	7	11.11%	28.34%	26.21%
7	文句理解	A	63	23.16%	68	25.00%	93	34.19%	48	17.65%	24	50.00%	28	17.18%	11	17.46%	35.45%	33.07%
39	文言文意理解	D	38	14.56%	82	31.42%	53	20.31%	88	33.72%	24	50.00%	52	31.90%	12	19.05%	36.05%	33.50%
26	文章的寫作方法	C	60	22.81%	69	26.24%	95	36.12%	39	14.83%	22	45.83%	60	36.81%	13	20.63%	37.38%	35.91%
34	文言文意理解	D	90	34.35%	44	16.79%	37	14.12%	91	34.73%	38	79.17%	41	25.15%	12	19.05%	40.31%	36.36%
22	古典韻文意理解	B	36	13.69%	101	38.40%	97	36.88%	29	11.03%	37	77.08%	53	32.52%	11	17.46%	43.44%	39.34%
11	正確用字	D	33	12.13%	70	25.74%	73	26.84%	96	35.29%	32	66.67%	52	31.90%	12	19.05%	44.09%	39.92%
21	文言文意理解	A	94	35.74%	41	15.59%	52	19.77%	76	28.90%	37	77.08%	49	30.06%	8	12.70%	47.92%	44.15%
1	文句理解	D	107	39.19%	20	7.33%	44	16.12%	102	37.36%	38	79.17%	55	33.74%	9	14.29%	49.56%	45.21%

難題	作答難點	學習策略
12.形似字字音	<u>玟君</u> 1 沒有辨識正確讀音的習慣 2 現實環境中充斥著錯誤讀音：A 選項「菱」誤讀成三聲，B 選項「偽」誤讀成三聲，C 選項「珂」誤讀成一聲	<u>玟君</u> 1 加強形音義的練習 2 更正日常生活中聽到的誤讀音 **慧嬌先前有做一份易錯字，也許可以當教材統一使用 <u>奕廷</u>

		1. 建立錯題筆記，蒐集常錯形音義 <u>雅惠</u> 策略 (1) 帶學生整理個人易錯題庫 (2) 增加字音字形教學/評量時數 (雅惠平常字音字形只有單課大卷和段考前會評量) (3) 任教班家聯持續每日一成語
40. 文言文意理解 7 文句理解 39 文言文意理解	<u>玫君</u> 學生問題 1 沒有確實切斷句 2 沒有補足主語 3 沒有耐心或足夠能力理解全篇文意 4 易以自己看懂的極少片段解讀內容 <u>奕廷</u> 學生對於選項(成語:擇善固執)的意思無法確實辨別 文言文閱讀的主語、斷句、關鍵句判斷能力缺乏，需再加強	<u>玫君</u> 1 落實切斷句的要求 2 落實補足主語的要求 3 勤練以白話闡釋短篇文言文 5 勤練長篇文言文 <u>雅惠</u> (1) 活用彈性教材加強 (2) 類文練習 (3) 常見文言文佳句彙整練習 <u>奕廷</u> 落實圈補主語，加強筆記訓練。
26 文章的寫作手法	<u>玫君</u> 學生問題 1 沒有讀懂題目 2 沒有讀懂雅美詩人的詩歌內容	<u>玫君</u> 策略 1 仔細閱讀考題 2 仔細思考文意

參、臨時動議

一、教務處提議：國文科會考改善計畫每年有提到增加學生的成語量，是否考慮將歷屆會考成語匯集成一本手冊，提供學校每位學生使用？

(一)提案討論

丹瓊：可買一本書成語 500 題的書籍，給予學生練習，並納入段考範圍內。

淑慧：雅惠老師有整理一套成語運用在聯絡本上，或許可以拿來用。

雅惠：不用特別規定要弄成一本，每個老師的教學方式不同。

主席：先確認是否要將歷屆會考成語集結成冊，再來討論後續要如何處理。

(二)提案表決：將歷屆會考成語彙整成一本手冊(投票人數 14 人)

1. 贊成：0

2. 不贊成：9

(三)決議：不贊成將歷屆會考成語彙整成一本手冊

肆、散會

伍、會議照片



國文領域召集人	教學組長	教務主任	校長
胡惠眾	教師兼 教學組長 賴信憲	教師兼 教務主任 廖晴芳	新埔國中 校長 郭月秀

收到各領域
資料整理
不遺餘力
或信, 可抗員科計
書提出增加學生的成
語量如何進行落實
有更明確操作方案
於領域施行感謝!