

新埔國中 112 學年度健康與體育領域教學研究會 會議紀錄

一、時間：中華民國 112 年 9 月 27 日（星期三）上午 08 時 30 分

二、地點：信義 4 樓健康教育

三、出席：如簽到單

四、請假：施玲鈺、歐文阡

五、列席：無

七、主席：廖晴芳

八、記錄：李秀娟

九、報告事項：如課發會暨召集人簡報

十、討論事項

(1)數位教學研習認證

(1-1)教育部數位學習認證 100%領域教師參加: 廖晴芳.曾玉寬.李秀娟.劉倍伶.施玲鈺.歐文阡教師共位 6 位，請沈英琪教師(10/25A1)、張基山老師(10/25A1)利用時間參加 A1.A2 研習，方能於 12/31 完成 100%。

(1-2)新北智慧學習種子教師需要有 50%領域教師參加，目前確定參加名單:歐文阡.廖晴芳(10/23 完成).沈英琪老師.共三位。今日確定由劉倍伶教師參加新北智慧學習種子教師研習，故本領域可於 12/31 完成 50%。

十一、臨時討論事項

(1) 有關健康專科教室單槍老舊，投影效果不佳，請學校能否規劃七年

級改為大觸屏，汰換下來的的單槍，以提升教學品質

決議:同意 5 票；不同意:0 票。

(2) 健康教室申請 4 盒 24 色彩色筆教具，請召集人協助申請。

教務組已辦妥

(3) 建議學校若有領域欲有丟棄之教具，可以請學校先盤點，並公告是

教師兼教務組長賴信憲

否有領域教師可續善用。(設備組)

十二、散會：(09 時 20 分)

召集人:

廖清芳

教務處:

教師兼教務組長賴信憲

校長

新埔國中校長郭月秀

層級單位:

資訊組

1. 已與設備組討論並建議可先更換燈泡 or 整台單槍更換。

2. 如需施工更換，可使用電腦耗材費請購更換。

教師兼資訊組長王雲五

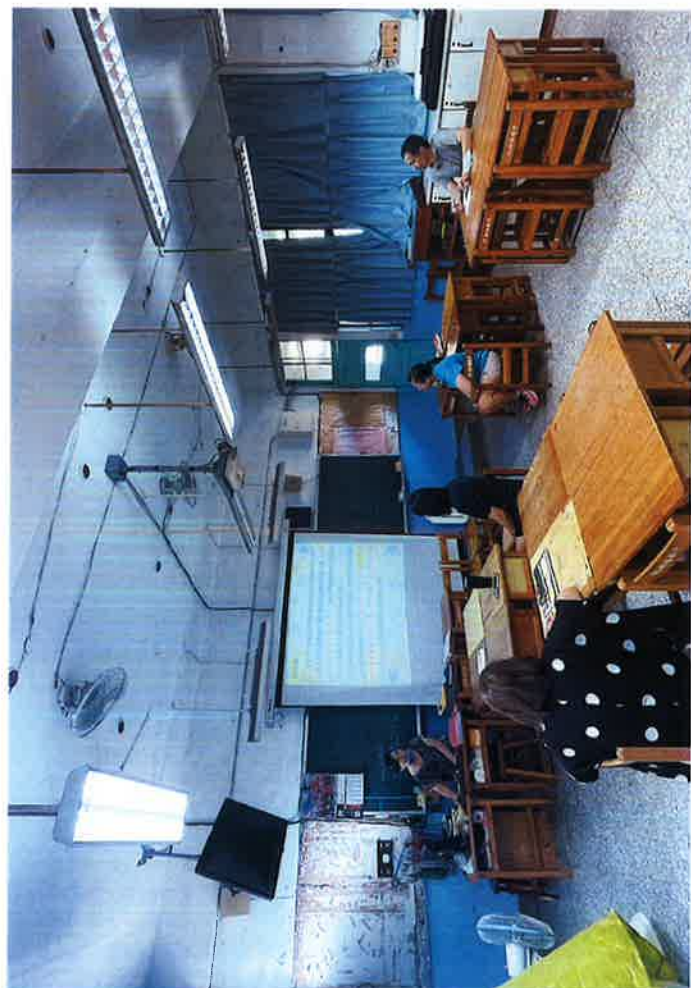
設備組

1. 單槍已協助更換，也已與健康教室保單人確認沒問題。

2. 教具有欲丟棄者可公告於召集人群組詢問。
未來

新北市立新埔國中112學年度(教學領域研究會)簽到單

領域	健體				日期	112年 9 月 27 日 (三)			
主席	廖晴芳				時間	08:30-			
紀錄	李秀娟				地點	健康教育預室			
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名	簽到	簽退
1	教務主任	廖晴芳	廖晴芳	廖晴芳	16				
2	體育組長(兼理)	曾玉寬	曾玉寬	曾玉寬	17				
3	909導師	沈英琪	沈英琪	沈英琪	18				
4	912導師	劉倍伶	劉倍伶	劉倍伶	19				
5	812導師	施玲鈺	補休		20				
6	902導師	李秀娟	李秀娟	李秀娟	21				
7	代理教師	張基山	張基山	張基山	22				
8	代理教師兼教練	歐文阡	公假		23				
9					24				
10					25				
11					26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				



議程：

壹、主席致詞
貳、業務報告
參、討論事項
 (五科召集人簡要報告會考改善計畫)
肆、提案討論
伍、臨時動議
陸、散會

貳、業務報告

註冊組

(一)本校第一學期學生成績評量輔導會議將於**9/27(三)**中午召開，當天會將以下名單交給各領域代表，並請其在領域研究會周知。

1.九年級前四學期4大領域(含)以上成績不及格名單
2.八年級前二學期4大領域(含)以上成績不及格名單

本名單傳閱目的是請所有任課老師務必注意目前八、九年級各班有那些可能無法畢業的學生，請老師盡量提供多元成績評量措施鼓勵學生爭取及格成績，請勿將名單內容直接公開或外洩。

註冊組

(二)9/27學生成績評量輔導會議當天會通過本校112學年度未符合畢業條件學生領域成績補救申請方案，請務必於領域研究會時公告周知，申請門檻應維持跟去年一樣，該領域六學期總平均分成績須達58分(含)以上。

(三)去年臺北區高級中等學校免試入學作業要點修正的主要變更說明如下：對九年級影響不大，但七、八年級的均衡學習積分採計有重大變更，請務必詳閱知悉，調整均與學習服務學習積分數整理如下表。

績效項目	評定表 (九年級適用)	評定表 (五年級、八年級適用)	評定表 (五年級、六年級適用)
均衡學習	由建體、藝術、綜合、科技、4領域、自然、3領域及體、前段領域所得分，滿分24分。	由建體、藝術、綜合、科技、4領域、5學期平均分及體、自然、3領域及體所得分，滿分24分。	由建體、藝術、綜合、科技、4領域及體所得分，滿分24分。
均衡學習	由建體、藝術、綜合、科技、4領域、5學期平均分及體、自然、3領域及體所得分，滿分24分。	由建體、藝術、綜合、科技、4領域、5學期平均分及體、自然、3領域及體所得分，滿分24分。	由建體、藝術、綜合、科技、4領域及體所得分，滿分24分。

註冊組 均衡學習四大領域請注意

► 承上所述，因為臺北區免試入學有計入均衡學習積分(藝術、體育、綜合、科技四大領域前五學期平均分成績及格)，目前四大領域都沒有統一補考機制，而臺北區免試入學一次成績，離中也有辦法補考，請領域任課老師務必主動給予可能不及格的學生充分補救機會，並提早通知導師及家長，以免之後造成不必要的困擾。辛苦了，感謝大家！

試場規則修正後，請務必確保學生副卡正確

因副卡錯誤將直接影響該科考試成績，請老師們監考時務必檢查學生基本資料欄務必填寫正確，絕對不可全部空白但也要請老師下課收卷時必須現場清點數量及檢查學生簽名卡基本資料欄是否有填寫完整。

考完請任課老師領取簽名卡時，注意有被註記副卡錯誤的學生加強提醒。

註冊組 113年國中教育會考宣導

► 一、計分方式：維持三等級制

► 現行國中教育會考仍是採用標準分換算計分，將學生學習表現區分三等級，各科各等級的表現描述已依據新課綱的核心素養具體內涵與學習表現調整，調整後的描述請參見表1。另外，寫作測驗與數學非選擇題問答參照的各級分評分規章也已依據新課綱修改，請參見表2與表3。

► 二、題型：以單一選擇題為主

► 教育會考是用以瞭解並確保國民中學學生學力品質的評量考試，將秉持考而不考本之精神。學生只需學習學校採用的教科書即可應試。此外，考量到輕課程實施初期，過多的制度變革恐造成教師與學生的不安，因此113年教育會考題型仍以單一選擇題為主，僅寫作測驗與部分數學科試題為非選擇題。

註冊組 113年國中教育會考宣導

► 三、試題設計：強化素養導向

► 目前教育會考的試題不僅有評量重要概念的「學科基本素養題」，也有連結日常生活情境或學術探究情境的「生活實踐題」，試題本中仍會維持一定比例評量重要核心學科概念的試題，但也會更強化「生活實踐題」的設計，透過真實情境脈絡(包含日常生活情境或是學術探究情境)進行提問。同時也會適度融入跨領域素科與新課綱所列相關議題，希望藉由試題的引導，讓學生思考、探究課堂所學與生活之關聯性。

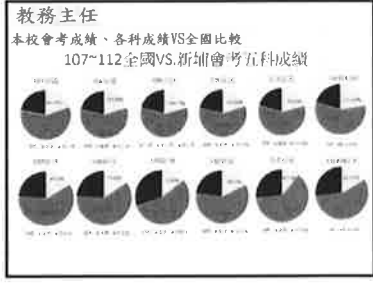
► 這類生活實踐的試題，在題幹或題文中提供較多的資訊，學生需解讀資訊以探究相關議題。為避免部分篇幅較長的試題增加學生的閱讀負擔，各科將視情況調降試題本題數，但試題本整體難度仍將維持適中。

► 更多詳情請參閱國中教育會考網站。

註冊組 113年國中教育會考宣導

113年會考日期：5月18、19日(星期六、日)

1. 評量方式說明 **影片檔**
2. 計分方式說明 **影片檔**
3. 非選擇題型評分說明 **影片檔**
4. 問與答手冊(PDF檔)



112會考成績英語聽力

(每科每級人數百分比)

科目		年級	級數	總數	總分		
學區分	基隆市	15.77	61.95	22.58			
	基隆市	40.00	49.29	15.72			
	基隆市	13.17	53.85	11.57			
	基隆市	43.94	50.06				
	基隆市	14.77	47.75	15.77			
	基隆市	17.77	45.77	17.77			
合計		26.12	53.61	16.05			
	基隆市	一級分	二級分	三級分	四級分	五級分	
合計	1.79	2.14	4.66	13.77	14.16	13.81	5.00

附：(上表)各學區及學區內各級分，每科每級人數百分比

(基隆市)各學區及學區內各級分，每科每級人數百分比

(基隆市)各學區及學區內各級分，每科每級人數百分比

112-1學扶開班班別(總計19班)

- 一.學扶課中抽離: 701
801,802,803,812
905,906,912
- 二.學扶第九節: 七英,七數A,七數B
八英A,八英B,八數A,八數B
九英A,九英B,九數A
- 三.英文係你達B(預計10月分開一班)

教學組

一、112學年度萬聖節活動

- (一) 112.10.31(二)第一節至第六節(09:05~14:50)下課至活動地點闖關。
- (二) 112.10.31(二)打掃時段(14:50~15:10)由校長暨家長會共同抽出得獎人。

計畫內容尚在最後確認階段，待完成後將請英語科教師於段考後~10/27前之課程中進行相關英語字語及句型課程教學及練習

教學組

二、校內英語文競賽

競賽項目：1.作文 2.演說

艘資資格：

資格1: 士·九年級通過全民英語初級(含)以上的學生,可自由報名參加。

資格2：八年級各班請英語老師每班至少推薦一名參加。

競賽時間：112年10月23日（一）13:05起

教學組

三、校慶-七年級威龍圖天關

計畫正在規劃中

四、英語歌謠比賽

計畫正在規劃中

五、因應2030雙語國家及教育局政策，規劃定每

三、為全校英語日，當日活動

- (1)至校長室說英語
(2)行政廣播適度使用適量英語廣播

教學組

六、教學正常化

4. 評量正當化：

- (1) 學校應訂定實施學生成績評量之規範，並依國民小學及國民中學學生成績評量準則及國民中學學科主要學習領域評量學業圖中訂定各學段考試處理原則等規定辦理學生之成績評量。
- (2) 智育成績應採課程計畫之教學目標與過程命題，不得採出題外取之社會實地學生生活經驗。智育考其他科目評量，應行簡化，不宜重復文筆測驗。
- (3) 智育科與體育、音樂、美術評量應落實題制與判題迴避原則，確實掌握評量之品質。
- (4) 學生成績評量不得於上午第一節備課。課間、中午休息或課後時間不得評量。

資訊組

一、生生用平板融入教學

- 1.來文指示12月要派人去觀摩典範學校的公開課
#建議薦派該場公開課的科目教師

- 2.數位學習KPI低落未5%的學校將進行到校輔導
#學習平臺時數:每校每月>192*4小時
#學習載具時數:每校每月>192*4小時

資訊組

一、112學年資通安全教育訓練

本校依資源安全責任等級分級屬 D 級。一般使用者與主管，每人每年需接受 3 小時以上之一般資源安全教育訓練。

請各領域於112.08.01~113.07.31期間，可以利用本位研習時間辦理資通安全線上研習。

可取得時數的線上影音網站：

1. 新北市教育局數位學習影音網
2. e等公務園學習平台

資訊組

實地研習 KPI 地圖表

[illegible]