

新埔國中 109 學年度第二學期社會領域公開授課教學活動設計表

教學領域	社會	教學日期	110 年 5 月 19 日
單元名稱	政府在刑事制裁的角色	教學地點	807 教室
授課教師	郭美慧	觀課時間	第 6 節(14 時 5 分)
教學準備	準備課程內容、簡報及學習單		
學習內容	公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程，警察、檢察官及法官有哪功能與權限? 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識?我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼?有哪些相關的重要保護措施?		
學習表現	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與進行探究		
教學活動流程		教學時間	注意事項
引起動機： 1. 帶學生回顧第三課已說明過國家為何要制定刑法及如何避免國家濫權侵犯人民的權利。接著並說明刑事案件藉由訴訟程序的進行，以確認國家對被告的刑罰權，確保國家行為的正當性與合法性，並確保人民不被國家不當干擾和侵害。 2. 教師拿出法袍讓學生猜猜這件法袍為法庭上的何種角色？		5	
課程發展活動 1. 先介紹法官的角色及職權 2. 教師告知學生「國民法官法」，2023 年後，年滿 23 歲的中華民國國民有機會可以成為國民法官，和專業法官一起判決，讓學生對刑事訴訟產生學習興趣。 3. 指認嫌犯活動:模擬在刑案現場看到嫌犯，請學生從照片指認出嫌犯。 4. 讓學生從指認活動理解到錯誤的指認會影響判決，所以法官在審理的過程中，必須遵守無罪推定原則，以免影響判決造成冤案。 5. 說明法官的角色如正義女神，以案例讓學生用四種象限活動模擬法官判決，讓學生明瞭法官在判決時應依法獨立審判，不受外力干涉。 6. 介紹檢察官的角色與職權，並觀看花蓮地檢署製作的「你所不知的檢察官的生活」，並提問讓學生更明瞭檢察官的工作。		35	
綜合活動： 1. 教師以活動「大家來找碴」做形成性評量，確認學生已理解法官和檢察官的角色及職權。 2. 預告下節課程： (1)介紹律師、書記官及刑警的角色與職權。 (2)刑事訴訟的程序：刑事案件偵查、起訴、審判、執行。如何起動犯罪偵查？告發、告訴、自首、檢察官主動發現等方式。		5	