

新北市立新埔國民中學 111 學年度第 2 學期

期中課程發展委員暨召集人會議紀錄

時間：112 年 05 月 12 日(五)10：10～12：30

地點：仁愛二樓校史室

主席：廖晴芳主任(代理)

出席人員：如簽到單

附件：1. 課程發展會議 ppt (附件 1) 2. 簽到表(附件 2)

壹、主席致詞

教務主任：本次會議校長因公無法參與，會議業務報告以及轉知事項不少，提案討論事項時也請各領域召集人發表領域內意見。

貳、業務報告

一. 教學組

1. 這次”校訂“課程計畫依規定將在 5/26(五)放學前完成上傳且要通過課發審查，本校繳交計畫給教學組期限是 5/24(三)中午。所以為了符合規定，教學組將在 5/24(三)下午製作一個 google 表單，讓課發委員們先看過本校 112-1 校訂課程計畫，並在 5/26(五)中午前投票表決是否同意上傳這些校訂課程計畫，期末課發會再進行發表校訂及部定課程計畫的程序，並同時推薦優良課程計畫。
2. 教育局發文強調校定課程避免成為單一領域或科目的擴張延伸，倘以單一領域/科目課程設計結合議題時，應規劃於領域學習課程實施。(110 年 6 月 15 日新北教國字第 1101195549 號函及 112 年 5 月 10 日新北教國字第 1120872397 號函)之前有被審查缺失部分為段考週、複習考週、開學週、休業式週皆要寫內容。
3. 為提供九年級學生考場訊息及考前叮嚀，九年級導師 5/16 (二) 第一節新埔大講堂與 5/19 (五) 第七節對調，若有衝堂，也已經克服排開。5/19 第七節由導師向學生說明，並請導師 15:55 準時下課，讓想去海山高中看考場的學生，有時間前往。
4. 5/29(一)下午將辦理本校英語科劉伊恩老師區級公開授課，教學組已協助本校英語科教師報名，更歡迎週一下午沒課老師參加。
5. 新北市 112-115 年推動全市各國中小英語課採全英語授課計畫，全英語教學校數比例分年目標為，112 年達 50%、113 年達 60%、114 年達 70%及 115 年達 80%。
6. 新北市 2030 雙語政策一提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
►計畫期程：111 年 12 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。

二. 設備組

1. 子計畫一充實英語口說教學圖書(繪讀本)計畫：(詳見設備組報告)

補助本市公立國中小每校新臺幣 2 萬元購置英語相關圖書(如繪本、讀本及小說等)班級箱書及英語文教學有聲媒材，由各校自行購買。

將於 112 年 7 月 31 日前調查受補助學校辦理情形，並提出整體運作成效報告(包含各校如何運用於英語文課堂等)。

2. 子計畫二升教師口說英語展能樂學計畫：

辦理國中小英語文教師英語課堂全英語口說教學增能活動、補助教師通過英語文檢測報名費及督導各國中小各校英語文教育執行成效評鑑計畫。將於 112 年 7 月 31 日前調查各校英語文師資及學生評量辦理比率，鼓勵各校達成指標。

3. 子計畫三提升學生口說英語展能樂學計畫：

辦理全市性及全校性或全年級性學生英語多元展能活動，並訂定提升學生口說英語相關獎勵計畫。

將於 112 年 7 月 31 日前調查各校辦理英語競賽及落實學生口說英語實施情形(含全校性或全年級英語競賽活動辦理項目統計、分析英語日實施類型分析等)。

三. 教學組 part2

1. 教育部教學正常化實地視導綜合座談

編班正常化

有關藝才班導師之遴選應以該藝才專長教師為自願優先，若無此自願教師，則與普通班一致納入抽籤

教學正常化

1. 巡視時, 大多數學生投入課程學習，教師正常授課中

2. 學生問卷明確表達使用坊間大卷或講義

3. 目前全校校訂課程只有一節是跨域課程，校訂課程應要以跨域為原則，不屬任一科目，並以學生圖象及學校特色發展，而非某領域的師資配課需求。

4. 約有 3~4 位同學問卷反應直接不友善(無法得知)

5. 藝才美術班術科教室日誌課程名稱應為彩繪，課表正確請任課師授課時指正學生抒寫正確

6. 藝才班抽課應注意該領域至少在三個年段有上過該課程，例如: 藝才班舞蹈班健體領域三年段只上健康課(請藝才課發討論)

7. 體育班規劃之體育課時間於專訓前一節，為期體育班仍有一般體育課程，請評估是否合宜, 以避免挪為他用(請體育課發會討論)

8. 專訓棒球教練應規劃其授課課表(請體育課發會討論)

9. 舞蹈美術班導師如有自願擔任須有專長，否則必須抽籤; 體育班只要體發會通過導師名單，可不用專長身份。

評量正常化

1. 學生問卷許多提及早自習仍有安排評量的情形

2. 校訂課程要跟部定課程一樣，需訂定評分標準

四. 設備組 part2

教科書評選：

1. 5/8~26 為教科書評選的時間，請各領域教師評選該領域教科書後，由領召將評選資料袋(含內附資料)於5/30(二)中午前繳回教務處設備組。
2. 依教科書評選辦法，以七~九年級同一版本為原則，若因課程規劃學生學習需要需更改版，相關記錄與表單請務必完整。
*依評選作業要點，未到現場者，一律無法投票，其餘相關規定如作業要點與召集人群組提醒事項。
3. 112 學年度國民小學及國民中學教科圖書審查通過清單如下頁
(亦更新於提供召集人教科書評選雲端)

※部分科目冊別標示*為該套成書另有申請修訂，且尚在續審階段，若領域認為該冊續審是否通過有影響版本順序，請於「評選討論紀錄表」中特別註記，若無特別註記，仍以第一順位出版社審定通過版訂購，若第一順位出版社無審定通過版，才會訂第二順位。

自編教材印製：

1. 以「學年」為單位印製該年段學生的數量。
2. 提供電子 PDF 檔(含封面)-請務必與領域成員確認完成再提供確定版檔案。
3. 請由召集人於6/9(五)中午前 email 提供給設備組
4. 若有教師版手冊想請教務處印製，也請一併 email PDF 檔！
(由於自編教材手冊(學生版)是學生自費，不會印製教師數量，若教師手邊要有紙本手冊，教務處可以協助印製教師版)
5. 若未提供者，視同沒有自編教材印製需求。

雙語政策英語圖書購置：

1. 111 學年度 2030 雙語政策為提升國中小師生口說英語展能樂學計畫，補助每校 2 萬元購置英語相關圖書(如繪本、讀本及小說等)班級箱書籍英語文教學有聲媒材。
須請英語科老師評估本校學生適合閱讀的書籍並確實落實教學，請於 5/30(二)以前推薦約 40 本書
(請以英文圖書為主並排序，否則經費有限情況難以得知購買順序)

教學設備申請：

1. 請領域老師若有新學年教學設備的需求，請於教學研究會討論並填寫設備申請單向設備組申請。
(本校一年僅 2 萬元教學設備經費，由於經費有限，仍請領域老師提醒學生愛惜設備資源並確實管理，否則經費不足又有壞損或遺失情況，有些課程將因此無法順利進行)。

學扶篩選測驗：

1. 教育局來文 5~6 月須進行學習扶助篩選測驗，協助篩選出校內學習後段的學生給予學習課程的協助(學校開課中抽離或第九節課程)
本校預計在第二次段考後開始施測，請國英數領域老師於測驗後(預計 6/1

皆可測完)上學扶系統查看學生測驗結果，

也歡迎國英數老師可以於學扶系統下載考古題讓學生練習，以增加通過率！

(未通過者將列為個案，12月將進行成長測驗，測驗其學習成長的狀況)

去年篩選測驗考古題已經 email 給國英數老師(英語科含英聽檔)，提供老師們使用~

學習扶助網站：https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php

(可使用學校公務信箱進入，若不確定如何操作，歡迎致電詢問設備組#215)

(學扶通過率詳見附件)

領域閱讀相關研習申請：

1. 本校每學期可以有一個領域申請閱讀相關研習，歡迎領域踴躍申請！(可以與本位研習結合！)

→內聘教師 2 小時，1000 元/小時

→辦理時間：

下學期 3/13(一)~7/14(五)，申請期限延長至 5/30(二)

※採優先登記制，請領召先向設備組提出申請。

叁、轉知事項

教學組轉知事項詳見附件。

肆. 提案討論：

提案一：確定本校 112 學年度校訂課程。

說明：

1. 110 學年度課發決議八年級校訂課程計畫委由校外專家評選後，由課發會追認通過
2. 依據 112 學年度八年級校訂課程校外委員審查結果:112 準校課程為:新埔英悅匯、追本溯源-我的家、獵人行動為準優選校訂課程。

七年級	新埔大講堂	多元學習	環境教育	新埔生家園	Enjoy English	
八年級	新埔大講堂	多元學習	追本溯源-我的家	獵人行動	英悅匯	
九年級	新埔大講堂	悅讀躍高分	英閱匯	動滋動滋!叫我新埔生	藝數普拉斯	錢歷無窮

結論：同意 22 票 不同意 0 票 無意見 0 票

提案二：討論本校 112 學年度校訂課程審定於採電子表單決議，請討論。

說明：

1. 因計畫繳交教學組期限為 5/24 中午，屆時將以 google 表單請大家表示意見並投票是否同意上傳。

2. 本提案只先請大家表決是否通過 112 學年度校訂課程計畫。

3. 期末課發將作部定及校訂計畫發表。

結論：同意 22 票 不同意 0 票 無意見 0 票

提案三：教育局要求每校每年至少辦理 1 場數位學習模式之公開觀議課，公開授課須包含使用五大學習平台及融入四學，預計【112 學年度】起觀議課紀錄請至校務行政系統填寫。

說明：

1.

國文	英語	數學	社會	自然	綜合 等來文 確認 細節再 討論	藝術	健康	科技
適合原有市級 公開觀議課序位	✓	✓	✓	✓	✓	分開推派	✓	由各領域 授課 教師自 行決定
由數位學習公開觀議課 的教師選擇 “短期學習成效”	分期中分數、期末分數、時間挺長，由公開 授課(僅上一堂課)老師負責是否恰當?	x	✓	由該數位學習公開觀 議課的教師自行決定	✓	未記錄 分開推派	✓	由各領 域授課 教師自 行決定

2. 數位學習模式之公開觀議課(要融入五大平台跟四學)的推派，是否結合原有【市級公開觀議課序位】來推派？

結論：由各領域自行決定

備註：

1. 五大學習平台：均一教育平台、因材網、學習吧、PagGam0、臺北酷課雲。

2. 融入四學：如下頁所述。

自主學習的四種學習方式 - 「4學」學習方式

學生自學 - 自我調節 1. 整理已學 2. 找出難學 3. 預備將學 4. 記錄所學	組內共學 - 共同調節 1. 核對答案 2. 補充資料 3. 合作解難 4. 展示匯報
教師導學 - 他者調節 1. 導入定標 2. 提問回饋 3. 點撥釐清 4. 總結延伸	組間互學 - 社群共享調節 1. 比較區分 2. 提問質疑 3. 改正修訂 4. 評估建議

(何世敏, 2014)

提案四：數位學習成效評估：每校每學期至少辦理 1 次數位學習成效評估，方式可由單元學習成效、單元學後補救教學成效、短期學習扶助教學成效與短期學習成效等擇一辦理，由學校自行選擇。

是否由【數位學習公開觀議課的教師】順便做學習成效評估？

(學習成效評估方式由該教師自行選擇)

結論：同意 15 票 不同意 1 票 無意見 2 票

提案五：(提案四沒過時才表決此)：數位學習成效評估：每校每學期至少辦理 1 次數位學習成效評估，方式可由單元學習成效、單元學後補救教學成效、短期學習扶助教學成效與短期學習成效等擇一辦理，由學校自行選擇。

是否抽籤決定各領域做數位學習成效評估的順位？

(數位學習成效評估方式由該領域教師自行選擇)

結論：提案四通過，不用討論提案五。

提案六：111 學年度國民中學促進自主學習課堂教學實踐成果發表會出席人選
說明：依據新北市 110-111 學年度國民中學促進學生自主學習課堂教學實踐手冊研發暨推廣計畫，會議時間：112 年 5 月 29 日（星期一）上午 10 時至下午 3 時 30 分（上午 9 時 40 分開始報到），會議地點：新北市立桃子腳國民中小學演藝廳（新北市樹林區學勤路 555 號）。

結論：參加領域為順位

自然 1 國文 2 藝術 3 綜合 4 社會 5 健體 6 科技 7 數學 8 英語 9

之後有類似須要薦派但沒指定領域參加研習的公文，以此順位推薦

伍. 臨時動議：

提案：學務處建議七年級校外教學和環境教育課程脫鉤

說明：校外教學業務屬於訓育組，課程部分屬於教務處，建議七年級校外教學由訓育組主導，不結合本校環境教育課程。

結論：後續擇時再進行討論。

柒、會議照片

新北市新埔國中 111 學年度第二學期期中課程發展委員會議照片

日期：112 年 05 月 12 日(星期五) 10:10~12:30

地點：仁愛二樓校史室



承辦人：幹事何君濤

主管單位：

表師兼
表務主任

校長：

新埔國中郭月秀
校長

111學年度第二學期 期中課發暨召集人會議簽到單

事由	111-2 期中課程暨召集人會議			日期	112年5月12日		
主席	郭月秀 校長			時間地點	10:10~12:30 仁愛2樓校史室		
行政代表	職稱	委員姓名	簽到	領域代表委員		委員姓名	簽到
	校長	1. 郭月秀	郭月秀		國文	13. 謝雅芳	謝雅芳
	教務主任	2. 廖晴芳	廖晴芳		英語	14. 廖雪峰	廖雪峰
	學務主任	3. 蕭銘宏	蕭銘宏		數學	15. 莊耿閔	莊耿閔
	總務主任	4. 江寶貴	江寶貴		自然	16. 陳美吟	陳美吟
	輔導主任	5. 張亦妤	張亦妤		社會	17. 馮邦彥	馮邦彥
					科技	18. 楊宗偉	楊宗偉
家長會代表		6.			健體	19. 李秀娟	李秀娟
社區代表		7.			藝術	20. 歐家秀	歐家秀
教師會代表		8. 林于靖	林于靖		綜合	21. 陳筱潔	陳筱潔
課發委員		9. 賴信憲	賴信憲	導師代表	特教	22. 邱美佳	邱美佳
課發委員		10. 陳瑞珍	陳瑞珍		七導	23. 陳美吟	陳美吟
課發委員		11. 葉書廷	葉書廷		八導	24. 沈英琪	沈英琪
課發委員		12. 洪小雯	洪小雯		九導	25. 林鴻傑	林鴻傑