

新北市立新埔國民中學 109 學年度第 2 學期

期初課發暨召集人聯席會議紀錄

時間：110 年 03 月 19 日(五)10：10～12：30

地點：仁愛 2 樓校史室

主席：郭月秀校長

出席人員：如簽到單

附件：1. 課程發展會議 ppt 2. 五考科學力 UP 追蹤資料

壹、主席致詞

召集人以及課發委員們大家好，今天是本學期第一次課發會議，會中會先請教務主任和信憲組長報告教務處部分的轉知事項，再請召集人針對學力 UP 追蹤計畫部分作個簡短報告，感謝！

貳、業務報告

1. 生涯教育發展實行委員會報告(資料組)
2. 幫助孩子在普通班學得更好(學習中心)
3. 學力 UP 減 C 初步成果報告(教學組及考科召集人)
4. 110 學年度校本課程報告(教學組)
5. 校內國語文競賽、英語歌唱競賽及英語文區賽(教學組)

參、轉知事項

1. 依據國家語言發展法，國民小學、中學、高中皆自 111 學年度起，逐年實施國家語言部定課程。
依據國家語言發展法，國民小學、中學、高中皆自 111 學年度起，逐年實施國家語言部定課程：故 110 學年度起部定課程調為 30 節；校訂課程 5 節，本案待正式函文再至課發會討論決議。
2. 109-2 第一次段考時程表(見附件 1)
3. 請五大考科領域召集人協助提供學力 UP 追蹤資料

109 學年度新北學力 UP 學力追蹤資料

填報學校：_____ 填報人：_____

一、學校預定進步科目及目標值：

(一) 減 C：

(二) 增 A：

二、請列出到目前為止歷次模擬考各科各等級比例(精熟級、基礎級及待加強)，另請分析變化趨勢。

三、貴校針對變化趨勢的檢核省思及因應之行動策略？

4. 因應 110 校訂課程書面審查作業，暫訂於 4/9 (五)3~4 節召開核心小組會議，請各申請 110 九年級校訂課程領域教師報告目前課程設計規劃及課程計畫初稿，預計送件審查。
5. 各領域本位研習申請
申請期限:請於 3/31 前申請表單,以利請購。
辦理時間:3/22~5/31
6. 七年級英語單字量檢測及校內菁英盃比賽延期辦理。
配合測驗系統及教育局辦理菁英盃比賽時間未定,故暫緩辦理
7. 轉知領域任教九年級老師，因應疫情第六冊內容有更動。

肆、領域討論事項：

一.領域事項

1. 各領域會議時間:3/31~4/9(因應段考成績分析)
2. 第一次段考學生成績分析
(1-1)難易度分析:總題數、難答題數(題號)
(1-2)易錯題目討論
(1-3)教學策略因應及審視
3. 多元文化融入課程設計(請外師協同課程,藝文,綜合,健體,科技等領域多協助)
4. 英語科討論有關七八年級課外閱讀聽力之刊物輔助學生英語協助之可能

二.召集人學力 UP 追蹤報告

詳見附件(國、英、數、自、社)學力 UP

伍、討論事項

提案一:追認本學期第一次段考時程表

說明:原訂本校本學期第一次段考時程為 110.03.30~03.31，因應舞蹈班成果展演時間衝突，所以第一次段考時程改為 110.03.29~03.30

結論:

結論:出席委員 22 人，全數 22 票表決通過。

肆、臨時動議：

無

伍、會議照片

新北市新埔國中 109 學年度第二學期期初課程發展委員會會議照片

日期：110 年 3 月 19 日(星期五) 10:10~12:30

地點：仁愛 2 樓校史室



承辦人：教師兼教學組長 賴信憲

主管單位：廖晴芳

校長：新埔國中校長 郭月秀

109學年度第二學期期初課發暨召集人會議簽到單

事由	109-2-1課程暨召集人會議			日期	110年3月17日		
主席	郭月秀 校長			時間 地點	10:10~12:30 仁愛2樓校史室		
行政代表	職稱	委員姓名	簽到	領域代表委員		委員姓名	簽到
	校長	1. 郭月秀	郭月秀		國文	14. 林奕廷	林奕廷
	教務主任	2. 廖晴芳	廖晴芳		英語	15. 劉伊恩	劉伊恩
	學務主任	3. 蕭銘宏	蕭銘宏		數學	16. 陳文仁	陳文仁
	總務主任	4. 江寶貴	江寶貴		自然	17. 江騏崙	江騏崙
	輔導主任	5. 蕭愉靜	蕭愉靜		社會	18. 郭美慧	假
					科技	19. 楊宗偉	楊宗偉
	家長會代表	7. 李鳳芸	X		健體	20. 劉倍伶	假
	社區代表	8. 童尚勇	童尚勇		藝術	21. 王壬延	王壬延
	教師會代表	9. 陳信廷	陳信廷		綜合	22. 陳欣羽	陳欣羽
課發委員	10. 賴信憲	賴信憲	導師代表	特教	23. 邱美佳	邱美佳	
課發委員	11. 侯言蓉	侯言蓉		七導	24. 趙婷婷	趙婷婷	
課發委員	12. 葉書廷	葉書廷		八導	25. 郭淑琪	郭淑琪	
課發委員	13. 陳筱潔	陳筱潔		九導	26. 林羿佑	林羿佑	