

新北市立新埔國民中學 110 學年度第 1 學期

期初課程發展委員暨召集人會議紀錄

時間：110 年 10 月 18 日(五)10：10～12：30

地點：仁愛 2 樓校史室

主席：郭月秀校長

出席人員：如簽到單

附件：1. 課程發展會議 ppt 2. 威龍闖天關辦法 3. 英語歌謠比賽辦法

4. 110 學年度新埔國中新北學力 Up 提升計畫(申請教育局計畫用)

5. 本校嚴重特殊傳染性肺炎教學指導模式初探原則

壹、主席致詞

教務主任：本次會議校長因公會晚點參與，稍後先請輔導主任報告期初生涯發展教育執行委員會相關事項。

討論事項時也請主科召集人針對會考改善事項作簡短報告。

貳、業務報告

一、註冊組宣導事項

1. 本校第一學期學生成績評量輔導會議已於 9/30 召開，當天已將以下名單交給各領域代表，並請其在領域研究會周知。

9/30 學生成績評量輔導會議當天通過本校 110 學年度未符合畢業條件學生領域成績補救申請方案，九下畢業前可補救領域增加健體、藝術、綜合、科技，申請門檻為該領域六學期總平均成績須達 55 分(含)以上。

基北區高級中等學校免試入學作業要點修正 9/14 已公告校網，主要變更說明如下：

基北區免試入學的超額比序均衡學習積分採計改成健體、藝術、綜合、科技四領域任三領域前五學期平均成績及格，得滿分 21 分。

2. 111 年國中教育會考宣導

計分方式：維持三等級制、題型：以單一選擇題為主、試題設計：強化素養導向

二、教務主任針對會考成績、各科成績 VS 全國比較

數據及圖表分析，詳見附件一

三、教學組宣導事項

1. 英語單字量檢測計畫

檢測目的：透過跨校合作建立新北市國中生英語文單字量測評系統與環境，以了解本市國中生在英語文學習前單字量的認知情形。

檢測對象：本校七年級學生

檢測方式：電腦教室線上檢測，本學期前測及下學期後測

2. 110 學年度萬聖節活動

●活動時間：

110.10.29 (五)第一節至第六節(9:05~14:50)下課前至活動地點闖關。
110.10.29 (五)打掃時段(14:50~15:10)由校長暨家長會共同抽出得獎人。
計畫內容已交附英語科討論,請英語科教師於段考後~10/29 前之課程中進行活動相關英語字語及句型課程教學及練習

(四)活動內容：

闖關等級	闖關地點 (4取3)	闖關內容	闖關意涵	注意事項
暖身站/鑽 Trick or Treat	家長會辦公室 (忠孝樓1樓)	面見關主,念出通關密語: 「Trick or Treat」,即可過 關,領取糖果。	家長會就是愛你! 怎麼調皮,都有充滿 愛的糖果!	摸彩箱一只 餅乾400份
歡樂站/鑽 搗蛋鬼闖天下	校長室 (忠孝樓2樓)	面見關主,請著萬聖節創意 小物於身上(集點卡也算 程),並祝福關主「Happy Halloween」&照相,即可過 關,領取糖果。	身為搗蛋鬼的你,仍 要借福感恩!快去 祝福關主:萬聖節快 樂~	糖果400顆
就是站/鑽 英文對對碰	教務處 (仁愛樓2樓)	學生抽出箱內圖卡,念出對 應的英文單字給關主聆聽, 即可過關,領取糖果。	能確實說出萬聖節 活動中,所習得的英 文詞彙。	桌椅 圖卡(正面) 字卡(背面) 餅乾400份
大挑戰/鑽 句型大考驗	情境教室 (忠孝樓4樓)	聽完關主的疑問句,回答萬 聖節指定句型或內容即可 過關,領取糖果。	能使用所習得的萬 聖節活動用語及英 文句型。	糖果400顆

3. 校內英語文競賽

競賽項目：1. 作文 2. 演說

競賽資格：

資格1：七、九年級通過全民英檢初級(含)以上的學生，可自由報名參加。

資格2：八年級各班請英語老師每項至少指派一名參加。

競賽時間：110年11月01日(一)13:05起

4. 校內英語抽背

實施對象：七八年級學生

實施方式：雙週朝會時間，七八年級抽出一位學生到教務處背誦，各班同座號同學找英文老師背誦。

獎勵：週五放學前完成背誦的同學，統一由教務處加10卡。

5. 校慶威龍闖天關(詳如附件2)

6. 因應111學年度起，法定校訂課程逐年增加本土語一節，如何規劃。

(111學年度七年級環境教育和一個領域對開，但112學年度八年級勢必要取捨一節領域校定課程)

7. 英語歌謠比賽(詳如附件3)

8. 公開授課

從109學年度開始教育局要求各校100%教師要公開授課，目前還有七位教師尚未繳交資料。如果以後須採遠距教學，觀課教師一樣也要進入會議觀課。

叁、討論事項

一、閱讀推動，各領域閱讀融入方式討論

1. 領域課程中能運用那些閱讀資源？

(✓圖書館 ✓書箱 ✓主題書展:十月場~科普主題繪本 ✓校內館藏 ✓閱讀策略.....)

2. 如何運用？

(ex: 書箱運用→七年級下學期共讀《孟德爾傳》透過閱讀人物傳記繪本讓學生認識生物學家孟德爾、閱讀策略運用→圖表判讀)

主題書展運用(十月科普主題繪本)→? 校內館藏運用→?

二、各領域會考改善計畫報告(可就減C計畫簡略說明)

1. 國文領域-謝雅芳老師
2. 英文領域-劉伊恩老師
3. 數學領域-曾英明老師
4. 社會領域-林羿佑老師
5. 自然領域-陳美吟老師

肆、提案討論：

案由一:檢視本校 110 學年度會考結果及改善方案，依各科報告檢送教育局，請討論？

說明:詳如附件 4

同意:20 不同意:0 無意見:0

會議實到人數:20

票數過半決議通過此案。

案由二:擬定本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」教學授課模式辦理原則(草案)，請討論？

說明:詳如附件

依據

(一) 110 年 8 月 19 日新北市高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染

(二) 性肺炎」教學授課參考指引。

(三) 110 年 5 月 24 日新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課參考指引。

(四) 110 年 5 月 24 日新北市各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、補課及定期評量應變計畫。

同意:20 不同意:0 無意見:0

會議實到人數:20

票數過半決議通過此案。

伍、臨時動議：

暑假領域備課回應

國文：關於防疫停課不停學的教學模式、設備與進行方式是否已經確定實施方式？學生出席要求？點名？

教務處回應：混合式教學，各班會架設一組 ipad 及一組班級使用的會議代碼，同步點名、按表上課。

藝文：五樓音樂教室需要冷氣卡？五樓音樂教室電線老舊請協助更新？

總務處回應：1. 現在專科教室皆設有冷氣插卡機

2. 本次電力改善冷氣皆會進行電力改善，更新線路。

科技：請行政單位未來減授各領域課程或需要增加工作事項前，可否事先轉知各領域召集人，讓召集人帶回領域會議討論再於召集人會議討論並決議。

教務處回應：特殊班抽課前先跟領召討論抽課後如何補救課程

自然：

1. 提議自然領域九年級導師能優先編排全九年級課程(因為八九年級節數相同，且忙於升學，希望能夠成為慣例)

2. 提議代課輪替負荷量希望能再修正(由於現在師資少，希望能均衡分配)

教務處回應：

1. 配課乃是以學生需求及課程推動為優先考量，本校目前僅國文科且擔任導師，或是卓越班導師(未拆原班任課老師)才有可能不用跨年段授課。另外，本校特殊班多有抽課必要，再加上配課基本原則需先滿足教師基本鐘點，且本校導輪制度，每年導師群不同，所以無法滿足全九課程排給九導

2. 代課依據本校代課辦法(附件)，但若採全班遠距教學，為避免學生一直更換任課教師會議代碼，特殊考量會盡可能安排同一任課教師。

3. 第三議題將列入全校討論，目前比較有可能由行政協助排課的為第八節，寒暑輔可能性不高。

伍、會議照片

新北市新埔國中 110 學年度第一學期期初課程發展委員會議照片

日期：110 年 10 月 18 日(星期五) 10:10~12:30

地點：仁愛 2 樓校史室



承辦人：

教師兼
教學組長 賴信憲

主管單位：

教師兼
教務主任 廖晴芳

校長 郭月秀