

新北市立新埔國中111學年度第一學期領域【英語】簽到表

領域	語文領域-英語				日期	111年 1月 9日 (一)			
主席	廖雪峰				時間	13:10-15:00			
紀錄	黃湘庭				地點	情境教室			
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名	簽到	簽退
1	專任教師	廖雪峰	廖雪峰	廖雪峰	16				
2	705導師	林淑惠	請假		17				
3	710導師	侯照鄉	侯照鄉	侯照鄉	18				
4	904導師	劉伊恩	劉伊恩	劉伊恩	19				
5	專任教師	洪雪滿	洪雪滿	洪雪滿	20				
6	註冊協行	陳麗如	陳麗如	陳麗如	21				
7	外師	Racheal			22				
8	國教協行	黃湘庭	黃湘庭	黃湘庭	23				
9	709導師	陳美霖	陳美霖	陳美霖	24				
10	英語代課	陳臻怡			25				
11	第八節輔導	楊棟樑			26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				

111 學年度第 1 學期英語科領域第四次會議

壹、會議時間：112 年 1 月 9 日（星期一）13:10~15:00

貳、會議地點：情境教室

參、會議出席：

1. 劉伊恩、2. 侯照鄉、3. 洪雪滿、4. 廖雪峰、5. 林淑惠、6. 陳美霖、7. 陳麗如、8. 黃湘庭

肆、會議主席：廖雪峰

伍、會議記錄：黃湘庭

壹. 課發會轉知事項(請先參閱簡報檔)

<https://www.hpjh.ntpc.edu.tw/p/406-1000-8726,r116.php>

貳. 主席報告

1. 擔任國際教育協行的老師，因英語歌唱比賽當天要擔任主持人，所以請勿負責英語歌唱比賽評審工作
2. 請各位老師記得收集校訂課程上課的照片(負責寫計畫老師)，放在群組雲端，以提供作為 112 學年度線上校務評鑑「四年一次」使用，(個人也要呈現教學檔案)
3. 美日姐妹校來訪團的接待老師(各排 2 位)，須排除負責國際教育協行的老師這些工作都會列入下學期工作分配(二)，下學期開學日供大家抽籤
4. 請將已經薦派參加研習的名稱及日期告訴召集人
5. 請各班國英數任課教師利用時間登入學扶科技化評量系統，了解所任課班級學生之學生測驗歷程
6. 收卷時，除了核對人數之外，有手寫卷的科目請務必確認學生交的是答案卷，非題目卷。
7. 教務主任說：各領域自編教材課堂上一定要用。
8. 檢附新北市國中學生學習領域成績預警流程圖一七年級、八年級及九年級各 1 份供參(另附電子檔供老師下載)。
9. 學校若成立數位學習小組，有意願參加的老師可以告知召集人(最好是導師，要負保管責任)
10. 教學正常化訪視建議：(教務主任)
 - 1). 教學日誌，請寫明討論議題，非寫”班會”二字。
 - 2). 教學日誌內容勿直接寫考大卷。
 - 3). 校訂課程為跨域，自編教材請勿列出科目名稱。
 - 4). 第一節之前為自主練習，請向學生明確說明不列入評量成績

5). 絕對要禁止課堂上，直接使用購買的講義，未使用課本

6). 試題審查表必須在油印考卷前，一起交給教學幹事志祥再行印製。

11. (非常態性工作)：1/4 英語歌唱會議：廖雪峰老師參加

參、領域討論事項【須列入會議記錄】

1. 學習扶助研習報告(湘庭師)

湘庭師：許多低成就學生在一般英語課程中常為客人，因此教師可以在課程的進行中，適時的兼顧不同程度的學生，給予適當的幫助。課堂中的教學內容，要與學生的先備知識連結，引起學生的學習動機，讓學生在課堂中能有主動學習的興趣，藉此讓學生提升學升學習興趣及學習成習成效。在課程中簡化教材，立即給予需要幫忙的學生補救，不論是放慢課程速度、進行遊戲、多元教學活動等，讓低成就的學生可以在正式課程中直接接受幫助，也可以同時提升成效。

2. 導師遴聘委員會第 3 次會議事項報告(雪峰師)

(1)結果是(不予受理)

(2) 教務主任所提臨時動議，預備提到校務會議，由每位老師直接投票表決，內容為刪除辦法的第 12 條 (有關申復管道)

3. 第二次段考學生成績分析

七年級—雪峰師：鑑別度只有兩題是中其餘皆上，難易度適中，只有第二題是易。

八年級—雪滿師：1. 難易度皆為中(0.4-0.8) 符合課程內容重點。2. 鑑別度(0.3-0.4)中只有 1 題，為英聽測驗辨識句意，第 5 題，代表動詞的句意不熟悉，其餘皆為 0.4 以上為鑑別度上。3. 大家說英語的難易度適中，鑑別度上。

因應策略：1. 強化單字發音和字義 2. 熟悉文法 3. 閱讀理解

九年級—麗如師：1. 難易度中有 5 題，下有 3 題，其餘都是上 2. 鑑別度(0.3-0.4)中有 7 題，集中在聽力，學生須加強聽力練習 3. 0.4 以上有 32 題都是很好的題目。這次試題學生若有抓住重點，能分析文法易錯，基本都能拿分(出自課本、習作)，但對於辨字能力較弱的學生會是挑戰！

4. 下學期九年級第二次段考 4/13.14(約 3 週授課期間)各領域範圍

英語領域：第六冊 L3~L4

5. 因與美日學校締結姐妹校，學校要成立工作小組，請問英語科是否有意願參與？(英語科教師必為參與伙伴之一) -

召集人：兩個活動各安排兩位老師，會排順位 1 和順位 2。以避免有老師臨時因確診或請假出缺

6. 討論期中學生成績不及格預警措施（開會列入領域討論事項，並作成紀錄存查）。

討論內容：

伊恩師：鼓勵學生看 YouTube 英語頻道自學。

照鄉師：上課表現搶答加分，不限於紙筆測驗。

雪滿師：孩子的平時成績已給 70 分以上，但如果段考仍考不到 36 分，學期平均只會有 59.8 分，還是會不及格，表示學生仍需努力，老師已經有給予加分機制。

7. 討論是否同意 1. 「學生自帶載具到校學習」及 2. 「學生攜帶載具回家學習」？

投票結果：0 票同意；7 票不同意

決議：不贊成「學生自帶載具到校學習」及「學生攜帶載具回家學習」。

8. 討論是否調整（英語歌曲比賽）教唱課程到 7 下（Enjoy English）的課程？

投票結果：1 票同意；5 票不同意

決議：維持原狀。

9. 討論陳美霖老師曾於 105 年度校（科）內教學觀摩，是否可以追溯認定為（區級公開授課序號）？

（候補）（於群組上討論）

召集人：要幫陳美霖老師的教學觀摩追溯認定為（區級公開授課），開會前已提醒過請陳美霖提出證明文件。

（陳美霖已提出證明文件。置於群組記事本）112.01.18

投票結果：4 票同意；1 票不同意

決議：同意陳美霖老師曾於 105 年度校（科）內教學觀摩追溯認定為（區級公開授課序號）。

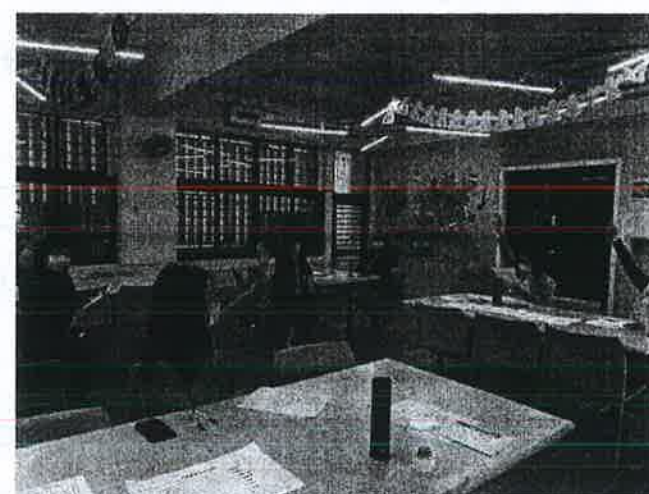
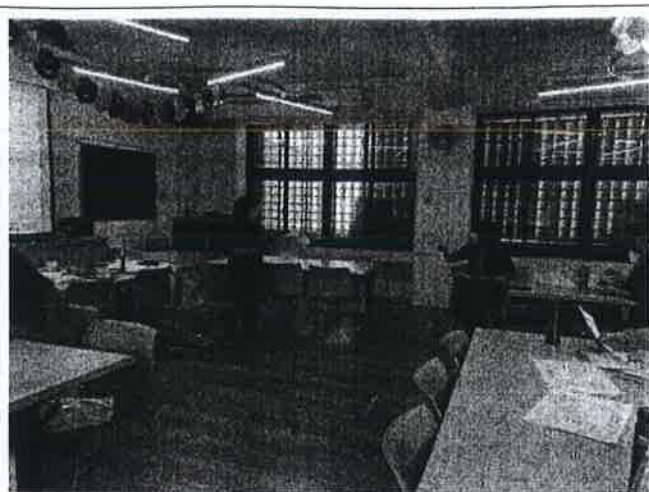
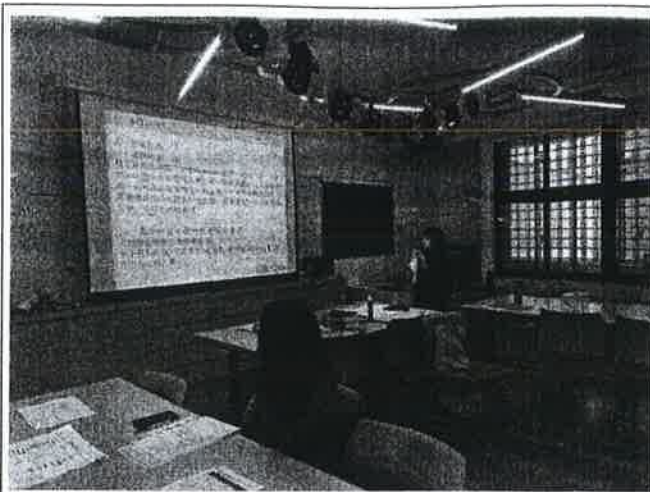
10. 討論下學年是否訂購習作？

投票結果：7 票同意；0 票不同意

決議：贊成下學年訂購習作。

11. 討論『大家說英語』是否沿用至下學期？有待下次討論。

肆、會議照片



召集人	教學組長	教務主任	校長
商學峰			