

新北市立新埔國中111學年度第一學期領域【社會】簽到表

| 領域 | 社會 | | | | 日期 | 112年01月04日 (三) | | | |
|----|-------|-----|-----|-----|----|----------------|----|----|----|
| 主席 | 馮邦彥 | | | | 時間 | 13:00-15:00 | | | |
| 紀錄 | 侯言蓉 | | | | 地點 | 仁愛樓二樓社群中心 | | | |
| 欄位 | 職稱 | 姓名 | 簽到 | 簽退 | 欄位 | 職稱 | 姓名 | 簽到 | 簽退 |
| ✓1 | 總務主任 | 江寶貴 | 江寶貴 | 江寶貴 | 16 | | | | |
| ✓2 | 註冊組長 | 黃于芳 | 黃于芳 | 黃于芳 | 17 | | | | |
| ✓3 | 706導師 | 馮邦彥 | 馮邦彥 | 馮邦彥 | 18 | | | | |
| ✓4 | 701導師 | 侯言蓉 | 侯言蓉 | 侯言蓉 | 19 | | | | |
| ✓5 | 衛生組長 | 沈孝宇 | | | 20 | | | | |
| ✓6 | 807導師 | 林羿佑 | 林羿佑 | 林羿佑 | 21 | | | | |
| ✓7 | 703導師 | 李鳳儒 | 李鳳儒 | 李鳳儒 | 22 | | | | |
| ✓8 | 911導師 | 趙婷婷 | 趙婷婷 | 趙婷婷 | 23 | | | | |
| 9 | 輔導協行 | 陳威宇 | 陳威宇 | 陳威宇 | 24 | | | | |
| 10 | 802導師 | 郭美慧 | | | 25 | | | | |
| 11 | 代理專任 | 李秋蓉 | 李秋蓉 | 李秋蓉 | 26 | | | | |
| 12 | 代課 | 彭宇暉 | | | 27 | | | | |
| 13 | 代課 | 賴姚君 | 賴姚君 | 賴姚君 | 28 | | | | |
| 14 | | | | | 29 | | | | |
| 15 | | | | | 30 | | | | |

十
晴
芳

111 學年度第 1 學期社會領域課程小組第二次教學研究會議紀錄

| | | | |
|----|--|----|-----|
| 時間 | 112 年 1 月 04 日（星期三）下午 13 時 00 分至 15 時 00 分 | | |
| 地點 | 智慧教室 | | |
| 出席 | 如簽到表 | 列席 | |
| 主席 | 馮邦彥 | 紀錄 | 侯言蓉 |

壹、報告事項

一、轉知事項（投影片如紙本附件）

1. 上學期課程計畫將”校訂“及”部定”課程計畫分兩個階段上傳。
2. 收卷時，除了核對人數之外，有手寫卷的科目請務必確認學生交的是答案卷，非題目卷。
3. 英語歌唱比賽之後可能改到七(下)實行再與英文+表藝+音樂老師討論。
4. 本次抽查作業必須寫到第 2 次段考範圍完，至於習作作業(下學期領域會議選書時)，時程已來不及，仍維持原案(依上學期訂購方式)。

教學正常化訪視建議：

1. 教學日誌，請寫明討論議題，非寫”班會”二字。
2. 教學日誌內容勿直接寫考大卷。
3. 校訂課程為跨域，自編教材請勿列出科目名稱。
4. 試題審查表必須在油印考卷前，一起交給教學幹事志祥再行印製。

註冊組轉知事項

1. 111 學年度七年級起四大領域都要及格。
2. 暑備經主管會議並查看未來三年 6/30 的星期，討論後採前 0 日後 3 日。
3. 檢附新北市國中學生學習領域成績預警流程圖—七年級、八年級及九年級各 1 份供參(另附電子檔供老師下載)。

4. 目前與美國學校 Lawson Middle School 已簽定 MOU(姐妹校)，112 年 4 月 1-10 日七八年級至美國國際學習旅行，同月下旬 Lawson Middle School 會有 2 位教師(數學科及音樂科教師)來訪，共備. 入班授課. 參與學校活動及與新北市其他學校來訪。

設備組轉知事項

目前成長測驗已幾乎施測完畢(剩少數就學不穩定學生)，國英數老師與導師可以上系統查看

貳、 議題討論

(一)

1. 「學生自帶載具到校學習」(Bring Your Own Device ; 以下簡稱 BYOD)
學生運用自己攜帶的載具到校進行學習。參與班級至少需有 50%學生自己攜帶學習載具到校學習，其餘學生由本計畫提供公用學習載具。

2. 「學生攜帶載具回家學習」(Take-Home Student Device ; 以下簡稱 THSD)
學生攜帶學校載具回家進行學習。參與班級 100%由本計畫提供公用學習載具。

工作項目:成立學校數位學習小組、辦理親師生座談、辦理公開授課...

- 本次結論：先擱置，待學校之後詳細列出計畫內涵後再進行討論。

(二)

1. 下學年社會領域是否使用出版社編制的習作？

意見：

老師 A：在作業抽查時，學校希望如果是使用自編教材的老師，教材要能裝訂成冊，不能以單張學習單的方式作為抽查項目。

老師 B：習作的存在確實讓社會領域在作業抽查與批改上可以更快速便利。

投票結果：

同意 10 票 不同意 0 票

2. 下學年社會領域使用習作版本投票。

意見：

老師 A：這兩年習作非選題數量增多，社會科老師班級數很多的情況下，批改上有很大的困難。

老師 B：詢問出版社鄰近周邊學校使用習作的版本，還是許多學校使用全選擇題的版本。

投票結果：

A 版本（含素養題型）：0 票 B 版本（全選擇題）：10 票

(三)

本校為延續推展國際教育. 雙語學校，目前與美國學校 Lawson Middle School 已簽定 MOU(姐妹校)，接下來日本香北中學亦有意願與學校締結姐妹校(整備中)，需要各領域開始共同整備組成工作小組，目前請領域先行討論各科的意願性，接下來也會同步來邀請，原則上希望至少先能有 2-3 個領域投入，英語科教師必為參與伙伴之一。

備註說明：

112 年 4 月 1-10 日七八年級至美國國際學習旅行，同月下旬 Lawson Middle School 會有 2 位教師(數學科及音樂科教師)來訪，共備. 入班授課. 參與學校活動及與新北市其他學校來訪

意見：

老師 A：透過這個機會能跟國外學校交流，感覺很有趣。

老師 B：能了解國外的文化與課程如何進行會是一個很不錯的經驗，但會擔心語言能力不足在溝通上遇到困難。

老師 C：加入前應該要審慎思考，雖然校際交流很有趣，但相信在前製作業及後續產出上要耗費相當大的時間精力，要對此有很大的熱忱才能勝任這項工作。

本次會議討論結果：

先擱置，請召集人向學校詢問加入工作小組的領域需有哪些事前準備工作及後續產出，等確定相關細節後於“寒備”時再討論。

參、 會議照片



轉知事項



轉知事項



議案討論



議案投票

召集人

組長

主任

會辦單位

校長

