

109 學年度第一學期磐石盃閱讀競賽指標手冊目錄

壹、 磐石盃閱讀競賽計畫	1
貳、 班級閱讀風氣指數五大指標簡表	2
參、 班級閱讀風氣指數五大指標內容	
一、 指標 1：晨光書香悅讀活動	3
二、 指標 2：晨光閱讀心得	4
三、 指標 3：閱讀競賽	5
四、 指標 4：圖書館巡禮次數	5
五、 指標 5：閱讀情境布置	5
肆、 班級閱讀風氣指數各式表單	6
伍、 晨光閱讀及心得繳交時間表	17
陸、 各班「圖書館巡禮」時間表	18
柒、 108 學年度第 2 學期各班班級閱讀風氣指數列表	19
附件、新埔國中晨光書香悅讀活動計畫	20

壹、新北市立新埔國中「磐石盃閱讀競賽」計畫

一、宗旨：為全面提升校內閱讀風氣、培養學生閱讀力、思考力與語文寫作力，並使圖書資源廣為使用。

二、依據：新北教中字第 1091173775 號公文及新北市 109 學年度國民中學「閱讀三級制 校校有閱讀」實施計畫。

三、參加對象：本校七八九年級學生。

四、書籍來源與內容：以圖書館之藏書、晨光閱讀之書籍、自行購買之圖書雜誌，做為閱讀報告及相關活動之題材；書籍的內容可為青少年勵志類或青少年身心健康類（如《葛瑞的囧日記》、《你的善良必須有點鋒芒》、《證明自己》……）。

五、比賽時間：2020 年 8 月 31 日至 2021 年 1 月 20 日（109 學年上學期）

六、參賽方式：

- (1) 繳交各類閱讀心得單：以 A4 手寫之閱讀報告單、閱讀組織圖像、閱讀心得、閱報心得或每週一文心得等為準，每人/班不限篇數繳交，相關心得單可至設備組領取。各式心得單的繳交方式依其指標說明繳交。
- (2) 參加閱讀相關活動：如圖書館巡禮(個人/班級)、晨光書香悅讀活動、線上測試練功、圖書借閱量、校內外閱讀競賽以及教室閱讀情境佈置評比等。

七、競賽規則：

- (1) 班級閱讀風氣指數統計：各班間以閱讀風氣指數高者為勝（包括五大指標：晨光書香悅讀活動、閱讀（報）心得篇數、校內外各項閱讀競賽、圖館巡禮次數以及教室閱讀情境佈置等）。
- (2) 個人勳章級數 LV 統計：學生個人獎勵級數 LV 達標者可授予獎狀、金/銀/彩/蝴蝶獎章以及禮券或榮譽卡加卡(級數 LV 依照閱讀攻略本-閱讀練功六大指標來獎勵)。
- (3) 每學期末公佈各班閱讀指數 KPI、閱讀風氣指數以及金/銀/彩/蝴蝶獎等。

八、獎勵辦法：

項目		具體表現/獎項	獎勵內容	備註
班級 閱讀 風氣	閱讀心得繳交 (依表定時間)	全班準時繳交	1. 每人可加榮譽卡 8 卡 2. 圖書股長加榮譽卡 10 卡	
	閱讀指數總計 (每學期期末)	第一名 第二名 第三名	各年級圖書禮券 700 元 各年級圖書禮券 500 元 各年級圖書禮券 300 元	共 2100 元 共 1500 元 共 900 元
	績優圖書股長 挑選	各年級挑選 5 名 認真負責執行者	每人可獲得 100 元圖書禮券	共 1500 元
	個人勳章級數 LV 統計	金蝶獎 銀蝶獎 彩蝶獎 蝴蝶獎	獎狀+金蝶獎章+100 元圖書禮券 獎狀+銀蝶獎章+100 元圖書禮券 獎狀+彩蝶獎章+100 元圖書禮券 獎狀+榮譽卡 10 卡	

貳、班級閱讀風氣指數五大指標簡表

五大指標	子項內容		計分方式概述	
			加/扣分方式	最高上限
1 晨 光 書 香 悅 讀	1-1 晨 光 悅 讀	1-1-1 填寫晨光書香悅讀活動-共讀書籍時間表	每次加 0.5 分	8 分
		1-1-2 填寫班內借書登記單	每登記 8 人次加 0.3 分	3 分
		1-1-3 填寫圖書館書箱借閱登記表	凡滿 4 次，加 0.5 分	3 分
	1-2 填寫班級讀書會會議紀錄單		每次加 1 分	5 分
	1-3 填寫「班級閱讀指數 KPI-討論紀錄單」		每次加 2 分	4 分
2 晨 光 閱 讀 心 得	1. 全班準時交齊者		交齊 1 篇加 1 分，兩篇 2 分，依此類推	
	2. 未在期限內繳交者		遲交 1 週扣 0.02 分，遲交 2 週扣 0.04 分，依此累計扣分	
	3. 未全班交齊者		缺交 1 人扣 0.01 分，缺交 2 人扣 0.02 分，依此累計扣分	
	4. 圖書股長將統計表遺失者		當月指數歸 0	
	5. 使用筆記本書寫		期末另加總指數 0.5 分	
3 閱 讀 競 賽	3-1 參與校內或校外閱讀或寫作競賽		1. 每一項目每一人加 0.2 分，以此累計 2. 凡參加人數為全班，以 3 分計。 3. 個人賽得前六名，可再加分 凡參賽學生閱讀 21' PK 賽團體組得獎班級可再加分	
	3-2 參加好讀周報－圖擊隊專欄答題並被刊登後		隔週刊登後可加 0.2 分	
4 圖 書 館 巡 禮	4-1 校內圖書館巡禮		班級每次可加 0.5 分	
	4-2 校外「全國書展」巡禮		個人每一人〈限一次〉加 0.1 分，全班參加，指數以 3 分計	
5 閱 讀 情 境 布 置	5-1 參加閱讀情境布置評比 1. 空間：班級任一角落 2. 標題：標明「閱讀角落」或自行命名標題		1. 參加獎：加 1 分 2. 參加得獎依名次加分 第一名：加 5 分 第二名：加 4 分 第三名：加 3 分 第四名：加 2.5 第五名：加 1.5 分 3.1、2 不重複	

參、班級閱讀風氣指數五大指標內容

【指標 1】：晨光書香悅讀活動(五種表格)

●1-1 晨光悅讀

- (1) 每一次晨光書香悅讀後填寫「晨光書香悅讀活動-共讀書籍時間表(表 1)」，每次可加班級閱讀風氣指數 0.5 分，最高加至 8 分。
- (2) 共讀書目：以班級共讀書箱中之書籍或圖書館晨光閱讀書箱為主。
- (3) 填寫「班內借書登記單(表 2)」，每登記 8 人次可加班級閱讀風氣指數 0.3 分，最高加至 3 分。
- (4) 填寫「圖書館書箱借閱登記表(表 3)」，凡滿 4 次可加班級閱讀風氣指數 0.5 分，最高加至 3 分。
- (5) 期中、期末交至設備組計分。

●1-2 班級讀書會會議紀錄次數

1. 召開班級讀書會。
2. 填寫「班級讀書會會議紀錄單(表 4)」，每次加班級閱讀風氣指數 1 分，最高加至 5 分。
3. 期中、期末交至設備組計分。

●1-3 班級閱讀指數 KPI—討論紀錄單

※凡填寫「班級閱讀指數 KPI—討論紀錄單(表 5)」者，可加班級閱讀風氣指數 2 分，最高加至 4 分。

【指標 1】晨光書香悅讀活動紀錄表單對應統整

指標內容	子項內容	表單	頁碼
1-1 晨光悅讀	1-1-1 共讀書籍時間表	表 1	6
	1-1-2 班內借書登記單	表 2	8
	1-1-3 圖書館書箱借閱登記表	表 3	10
1-2 班級讀書會	班級讀書會會議紀錄單	表 4	11
1-3 閱讀指數討論	KPI—討論紀錄單	表 5	12

【指標 2】：晨光閱讀心得

●「晨光閱讀心得」繳交計分方式

- 1.全班每人每月表定時間交齊一篇心得(包括期初繳交的暑假作業)並合乎寫作規格者，班級閱讀風氣指數加 1。交齊兩篇：班級閱讀風氣指數加 2，依此類推。

【全班繳交篇數 ÷ 全班應繳交人數 = 班級閱讀風氣指數 1】

- 2.每月未依規定時間繳交者，每遲交 1 週扣班級閱讀風氣指數 0.02 分，每遲交 2 週扣班級閱讀指數 0.04 分，依此累計扣分。
- 3.每缺交 1 人扣班級閱讀風氣指數 0.01 分，每缺交 2 人扣班級閱讀風氣指數 0.02 分，依此累計扣分。(其它同學多寫之篇數可計入全班繳交篇數之中)
- 4.圖書股長將統計表遺失者，當月指數歸 0，為免影響全班同學嘔心瀝血之作化為烏有，請圖書股長妥善保存統計表。
- 5.圖書股長準時繳交全班心得者，全班每人每次得以加 8 卡，圖書股長加 10 卡。

P.S.：晨光閱讀心得寫作格式及注意事項

- 1.晨光閱讀的內容可為書籍、各班導師勾選之報紙(例：好讀+中學生報)或校網->每週一文。閱讀的書籍請盡量以圖書館書箱共讀之書籍為主。
- 2.晨光閱讀的心得格式有【閱讀心得單】、【閱報心得單】以及【每週一文心得單】，寫作內容須具合理性、可讀性。
- 2.請親自書寫(一律橫寫)，勿用電腦打字或剪貼。
- 3.每篇心得寫作均納入作文篇數，所以須請國文老師或導師先行批閱或認證後，再送到設備組計分。
- 4.全班繳交之閱讀心得單皆需符合規格者，才得以每人加卡並納入班級閱讀風氣指數。(請圖書股長先行檢查)凡不符規格者，一律退件不計分並需重新補交。
- 5.凡使用筆記本書寫「晨光閱讀心得」、「閱報心得」或「每週一文心得」的班級，期末另加總閱讀風氣指數 0.5 分

【指標 3】：閱讀競賽

●一、參與校內或校外閱讀或寫作競賽

1. **參加獎**：凡個人參加校內或校外閱讀或寫作競賽者（如 21PK 賽、好讀週報投稿、校內外國語文競賽-作文類、扶輪盃作文比賽、聯合盃作文比賽、城市盃作文比賽…）
每一項目每一人**加班級閱讀風氣指數 0.2 分**，以此累計，凡參加人數為全班，班級閱讀風氣指數以 3 分計。
2. **榮譽獎**：若個人賽得前六名可再加班級閱讀風氣指數——第一名加 0.6 分、第二名加 0.5 分、第三名加 0.4 分、第四名加 0.3 分、第五名加 0.2 分、第六名加 0.1 分。

※凡參賽學生閱讀 21' PK 賽團體組得獎班級**可再加**閱讀指數 1.3 分——
第一名加 3 分、第二名加 2 分、第三名加 1 分

●二、參加好讀周報-圖擊隊專欄答題並被刊登後

好讀周報每期都有圖擊隊專欄，學生在閱讀後，可至 educoco.udn.com/photoquest 上網答題，隔週刊登後可加班級閱讀風氣指數 0.2 分。(截圖證明)

【指標 4】：圖書館巡禮次數

●一、校內圖書館巡禮

為獎勵學生參加圖館巡禮活動，凡進入圖館巡禮的班級每次可加班級閱讀風氣指數 0.5 分（採累計方式），但違反圖館管理規定，經櫃檯職員或老師糾正的班級，則不加分。

●二、校外「全國書展」巡禮

凡個人參加全國書展者（每年寒暑假世貿館展出）憑票根由導師認證，每一人〈限一次〉加閱讀風氣指數 0.1 分，依此累計，參加人數為全班，閱讀風氣指數以 3 分計。

【指標 5】：七八九年級教室閱讀情境佈置評比

8/31 ~ 9/30 教室閱讀情境佈置。	10/12 邀請專家開始評比。	10/30 前公布每年級前 5 名。
-----------------------	-----------------	--------------------

- ※參加獎——1.只要在班上任一角落佈置閱讀情境的班級，皆可加團體閱讀指數 1 分。
2.要清楚標明「閱讀角落」或自行命名標題。
3.若得前五名則以得獎之指數計算〈不重複算入參加獎之班級閱讀風氣指數〉

※第一名：全班加閱讀風氣指數 5 分
※第二名：全班加閱讀風氣指數 4 分
※第三名：全班加閱讀風氣指數 3 分

※第四名：全班加閱讀風氣指數 2.5 分
※第五名：全班加閱讀風氣指數 1.5 分

肆、班級閱讀風氣指數各式表單

【指標 1】晨光書香悅讀共讀書籍時間表(表 1) _____ 年 _____ 班 圖書股長：_____

週次	日期	星期	課堂節次 名稱	共讀教師	書名	出版社	參加人數	缺席人數	會議紀錄單 是否填寫	教師認證	閱讀指數計分 (由設備組填寫)
範例	9/7	一	3 國文	校長	猜猜我有多愛你	上誼文化公司	26	0	是	校長 簽章	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											

15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
自											
由											
悅											
讀											
時											
間											
自											
由											
悅											
讀											
總計											

※每週填寫一次加班級閱讀風氣指數 0.5 分，最高加班級閱讀風氣指數 8 分。

※請圖書股長在全班共讀後，務必記錄，並請共讀教師簽名

【指標 1】晨光書香悅讀活動班內借書登記單(表 2)____年____班 圖書股長：

注意：借閱的書籍必須是圖書館所發放於各班班級書箱，個人借閱的圖書館書籍不予採計！

序 號	書 名	借書人簽名	借書日期	還書日期	遲交天數	圖書股長 簽名
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

※填寫「班內借書登記單」，每登記 8 人次可加班級閱讀風氣指數 0.3 分，最高加至 3 分。

注意：借閱的書籍必須是圖書館所發放於各班班級書箱，個人借閱的圖書館書籍不予採計！

序 號	書 名	借書人簽名	借書日期	還書日期	遲交天數	圖書股長 簽名
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

※填寫「班內借書登記單」，每登記 8 人次可加班級閱讀風氣指數 0.3 分，最高加至 3 分。

【指標 1】晨光書香悅讀活動圖書館書箱借閱登記表(表 3)

年 班 圖書股長：

注意：借閱的書箱必須是圖書館的書箱

序 號	書 名	借書人簽名	借書日期	還書日期	遲交天數	圖書股長 簽名
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

※填寫「書箱借閱登記表」，凡滿 4 次可加班級閱讀風氣指數 0.5 分，最高加至 3 分。

【指標 1】新埔國中 班級讀書會—會議紀錄單(表 4)

109 學年度第 1 學期

- 一、 讀書會班級：_____年_____班
- 二、 讀書會時間：_____年_____月_____日_____時_____分（_____課）
- 三、 讀書會地點：_____
- 四、 任課老師：_____（簽名）主席：_____（簽名）紀錄：_____（簽名）
- 五、 討論主題：_____
- 書名：_____ 作者：_____ 出版社：_____
- 六、 討論內容（可包括①導讀 ②問題與討論 ③分享閱讀心得…須註名發表人）

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

出席學生簽名：(若是全班出席則由班長簽上「全班出席」四字)

※填寫「班級讀書會紀錄單」加班級閱讀風氣指數 1 分，最高加至 5 分（由設備組填寫）

【指標 1】新埔國中 班級閱讀風氣指數 KPI—討論紀錄單(表 5)

109 學年度第 1 學期

一、班級： 年 班

二、時間： 年 月 日 時 分 (課)

三、導師：_____（簽名）主席：_____（簽名）紀錄：_____（簽名）

四、討論主題：

- (1) 本班上學期班級閱讀風氣指數 KPI 五個項目的評比總檢討。
- (2) 根據雷達圖顯示，如何加強本班的閱讀活動？
- (3) 本學期班上對推動閱讀的期許。

五、討論內容（請條列式說明）

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery. There is no handwriting or other markings on the page.

※填寫「KPI—討論紀錄單」加班級閱讀風氣指數 2 分，最高加至 4 分（由設備組認證）

【指標 2】新埔國中 閱讀心得單 (樣張)

書名/篇名：	班別/座號：
作者、出版社：	學生姓名：
內容摘要	摘要欄
請引錄相關重要原文文句三句， 或優美順暢詞語六個	
請用自己的話，簡要地概括全書 的主要內容或者主題 (以 100 個字左右加以描述)	
心得感想(至少勾選三項)	心得欄(寫上題號並由上而下依序跨欄書寫)
☐ 1.學到的東西 策略:寫出自己學到的事項	例:3.我感受最深刻的是...
☐ 2.和自己經驗相連結 策略:聯想自己是否也有相同經驗	
☐ 3.我感受最深刻的是哪一片 段? 策略:先簡述某個情節(事件、人物，或者某一章節等)，再寫出感想	
☐ 4.因閱讀帶來的改變 策略:在自己的生活/觀念上得到一些啟發嗎?為什麼?	
☐ 5.是否推薦本書 策略:寫出本書的優/缺點，是否推薦大家閱讀	

【指標 2】新埔國中 閱報心得單 (樣張)

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

報導日期/標題	(可附註議題分類，如：性別平等、人權、環境、海洋等等)
我是分析家 (請從報導中分析 5W1H)	什麼人(who)： 發生什麼事(what)： 在哪裡發生(where)： 什麼時候發生(when)： 為什麼發生(why)： 如何發生(how)：
從報導中 學習到 的 新知識	(1) _____ _____ (2) _____ _____
佳句分享	_____
閱報心得	_____

【指標 2】新埔國中 每週一文心得單（樣張）

[illegible]

【指標 3、4】參與閱讀或寫作競賽、書展、相關活動認證表

	語文競賽	聯合盃	21' PK 賽 學生、班導	全國書展		
座號	座號 / 姓名	座號 / 姓名	座號 / 姓名	座號 / 姓名	座號 / 姓名	座號 / 姓名
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
統計						

肆、109 學年度第一學期晨光閱讀及心得繳交時間表

晨光閱讀時間一覽表(共計 14 次)

月份	時間			
九	09/07	09/14	09/21	09/28
十	10/05	10/12	10/19	10/26
十一	11/02	11/09	11/16	11/30
十二	12/07	12/14	12/21	12/28
一	01/04	1/11		

備註：1.晨讀時間：每週一早上 7:40~8:10

2.段考複習週暫停一次(10/5、10/12、11/30、1/11)

3.1/20 休業式、大掃除；1/21 寒假開始

暑作及晨光閱讀寫作繳交時間一覽表

月份	九(暑作)	九	十	十二	十二	一(自由)
日期	9/4(五)	9/30(三)	10/30(五)	12/7(一)	12/31(四)	1/8(五)前

伍、109 學年度第一學期新埔國中「圖書館巡禮」時間表

週次	日期	實施項目	至圖書館的班級
一	08/31(一)~09/04(五)	圖館準備週-借閱班級書箱	
二	09/07(一)~09/11(五)	(至圖書館登記)	701~704
三	09/14(一)~09/18(五)	(至圖書館登記)	705~708
四	09/21(一)~09/25(五)	(至圖書館登記)	709~712
五	09/28(一)~10/02(五)	(至圖書館登記)	801~803
六	10/05(一)~10/09(五)	定考前一週	開放彈性登記
七	10/12(一)~10/16(五)	定考週	開放彈性登記
八	10/19(一)~10/23(五)	(至圖書館登記)	804~806
九	10/26(一)~10/30(五)	(至圖書館登記)	807~810
十	11/02(一)~11/06(五)	(至圖書館登記)	901~904
十一	11/09(一)~11/13(五)	(至圖書館登記)	905~908
十二	11/16(一)~11/20(五)	校慶圖書館同慶一親子週	開放登記參觀
十三	11/23(一)~11/27(五)	定考前一週	開放彈性登記
十四	11/30(一)~12/04(五)	定考週	開放彈性登記
十五	12/07(一)~12/11(五)	(至圖書館登記)	909~911
十六	12/14(一)~12/18(五)	(至圖書館登記)	開放彈性登記
十七	12/21(一)~12/25(五)	(至圖書館登記)	開放彈性登記
十八	12/28(一)~01/01(五)	(至圖書館登記)	開放彈性登記
十九	01/04(一)~01/08(五)	(至圖書館登記)	開放彈性登記
二十	01/11(一)~01/15(五)	圖館準備週-歸還班級書箱	開放彈性登記
備註	1.請導師或任課老師確定時間後儘速到圖館登記(每節限兩班學生入場)。 2.記得向櫃檯管理員領取學習單填寫並參加摸彩。 3.每次巡禮可加班級閱讀風氣指數 0.5 分。 4.您們的參與將讓閱讀的天空更寬廣！		

陸、新埔國中 108 學年度第 2 學期各班班級 閱讀風氣指數

7 年級〈現升上 8 年級〉				
班級	閱讀風氣指數	班級	閱讀風氣指數	◎班級閱讀風氣指數 第一名 701 (禮券七百元) 第二名 708 (禮券五百元) 第三名 709 (禮券三百元)
701	39	706	16.1	
702	7.84	707	11.4	
703	1.92	708	30.7	
704	18.9	709	28.8	
705	10.9	710	3.42	
8 年級〈現升上 9 年級〉				
班級	閱讀風氣指數	班級	閱讀風氣指數	◎班級閱讀風氣指數 第一名 801 (禮券七百元) 第二名 805 (禮券五百元) 第三名 808 (禮券三百元)
801	35.2	807	17.36	
802	24.56	808	26.57	
803	8.25	809	13.71	
804	5.06	810	10.38	
805	29.9	811	6.5	
806	4.76			
9 年級〈現已畢業〉				
班級	閱讀風氣指數	班級	閱讀風氣指數	◎班級閱讀風氣指數 第一名 901 (禮券七百元) 第二名 911 (禮券五百元) 第三名 910 (禮券三百元)
901	9.96	907	0	
902	1	908	1.97	
903	0.93	909	1.5	
904	1.96	910	2.89	
905	0	911	6.5	
906	1.99	912	1.82	

附件、新埔國中晨光書香悅讀活動計畫

一、主旨：新北教中字第 1091173775 號公文及新北市 109 學年度國民中學「閱讀三級制 校校有閱讀」實施計畫。

二、參加對象：本校七、八、九年級學生。

三、書香悅讀地點：七、八、九年級各班教室。

四、書香悅讀內容：以班級圖書櫃中的圖書或圖書館晨光閱讀書箱為主。

五、書香悅讀時間：由導師、學生共同研擬出「共讀時間內容方式」等計畫。各班利用每週一早修時間實施晨光悅讀，並請圖書股長按時書寫各式紀錄單(如表 1-5)。

六、推動班級「晨光書香悅讀」負責人：各班圖書股長

七、書香悅讀方式：

(一)教室閱讀情境佈置(即班級閱讀角落佈置)

針對設備組發放的「班級圖書櫃」及「班級圖書」，由全班師生共同規劃設計「班級閱讀角落」，以美觀舒適，方便學生閱讀為主。

(二)擬定班級共讀計畫

以班為單位，每週一早自修或共同時間進行班級共讀，共讀後填寫「晨光書香悅讀活動-共讀書籍時間表」(表 1)、「班內借書登記單」(表 2)和「圖書館書箱借閱登記表」(表 3)。也可選舉一名主席及記錄召開班級讀書會並填寫「班級讀書會會議紀錄單」(表 4)。也可於晨光時間討論如何提昇班級閱讀指數 KPI 並填寫「班級閱讀指數 KPI-討論紀錄單」(表 5)。以上表單於期末時繳交至設備組計分。

八、繳回書箱時間：

每學期末由圖書股長依照「圖書清單書目」全數放入書箱，繳回圖書館。

九、書籍管理辦法：

由各班擬定，書籍若遭人為破壞而減損，須照價(或買原書)賠償。

十、獎勵方式：填寫「共讀書籍時間表」、「班內借書登記單」、「圖書館書箱借閱登記表」、「班級讀書會會議紀錄單」及「班級閱讀指數 KPI-討論紀錄單」累計次數及分數

(一)填寫「共讀書籍時間表」，每次加閱讀風氣指數 0.5 分，最高加至 8 分。

(二)填寫「班內借書登記單」，每 8 人次加閱讀風氣指數 0.3 分，最高加至 3 分。

(三)填寫「圖書館書箱借閱登記表」，每 4 次加閱讀風氣指數 0.5 分，最高加至 3 分。

(四)每繳交一次「班級讀書會會議紀錄單」，加閱讀風氣指數 1 分，最高加至 5 分。

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical analysis performed.

3. The third part of the document presents the results of the study. It includes a series of tables and graphs that illustrate the findings of the research. The data shows a clear trend of increasing activity over time.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings. It suggests that the results have significant implications for the field of research and may lead to further developments in the future.

5. The fifth part of the document concludes the study. It summarizes the main findings and provides a final statement on the importance of the research.