

新北市立新埔國中111學年度第一學期領域【^{第2次}領域研究會】簽到表

| 領域 | 自然 | | | | 日期 | 111年11月1日(二) | | | |
|----|----------|-----|-----|-----|----|---------------|----|----|----|
| 主席 | 簡錦鳳 | | | | 時間 | 15:00 ~ 16:00 | | | |
| 紀錄 | 張恒諱 | | | | 地點 | 生物實驗室 | | | |
| 欄位 | 職稱 | 姓名 | 簽到 | 簽退 | 欄位 | 職稱 | 姓名 | 簽到 | 簽退 |
| 1 | 907導師 | 林靖敏 | 林靖敏 | 林靖敏 | 16 | | | | |
| 2 | 專任教師 | 簡錦鳳 | 簡錦鳳 | 簡錦鳳 | 17 | | | | |
| 3 | 專任教師 | 陳信廷 | 陳信廷 | 陳信廷 | 18 | | | | |
| 4 | 704導師 | 陳美吟 | 陳美吟 | 陳美吟 | 19 | | | | |
| 5 | 905導師 | 江騏崙 | 江騏崙 | 江騏崙 | 20 | | | | |
| 6 | 902導師 | 張恒諱 | 張恒諱 | 張恒諱 | 21 | | | | |
| 7 | 803導師 | 沈美華 | 沈美華 | 沈美華 | 22 | | | | |
| 8 | 設備協行(代理) | 卓訓華 | 卓訓華 | 卓訓華 | 23 | | | | |
| 9 | 侍親 | 柯兆欣 | | | 24 | | | | |
| 10 | | | | | 25 | | | | |
| 11 | | | | | 26 | | | | |
| 12 | | | | | 27 | | | | |
| 13 | | | | | 28 | | | | |
| 14 | | | | | 29 | | | | |
| 15 | | | | | 30 | | | | |

會議紀錄

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期自然領域第 2 次課程會議

| | | | |
|-----|--------------------------------|------|----------|
| 受文者 | | 工作項目 | |
| 時間 | 111 年 11 月 01 日(二) 15:00~16:00 | | 地點 生物實驗室 |
| 主席 | 簡錦鳳老師 | 記錄 | 張恒諄老師 |

一、第 1 次段考檢討

1、第 1 次段考出題：

(1) 七年級：簡錦鳳 老師(1-1~2-2)

錦鳳老師的說明：

生物段一：新生第一次段考以建立信心為目標，考題難度中偏易，段考完各班成果佳，比往年分數提高很多。

(2) 八年級：陳信廷 老師(CH1~2)

信廷老師的說明：

八年級的考題因應會考的趨勢，圖表題的比例增加，也出了兩個題組題，題目也多是觀念題，比較沒有死背或直接代公式就可以解出的題目。從試題分析上來看，孩子對於這樣的題型可能還不甚熟悉，因此統計出來整體是中等偏難的難易度。

(3) 九年級：江騏崙 老師(1-1~2-2 & CH5)

騏崙老師的說明：

理化配 65 分，地科 35 分。大部分的題目都是從習作、課本出來，題目是習作或課本改完數據以後把它放到那個考卷上，這樣一般來講，難度大概中間，只是計算題數多一點，可能感覺比較煩，再加上有兩題，19 題標槍那一題的 D 選項敘述不連貫，還有 12 題 A 選項的前一秒的敘述，學生可能會誤解，所以這兩題學生作答時可能會有點狀況，但最後老師們討論的結果是決定就維持原案不送分，因為國三又要準備團考又要考進度，所以下次的話可能會將難度稍微調低一點，以免造成學生比較大的挫折。

(4) 美吟老師建議：希望理化段考題目的計算形式的比例能降低，讓學生能提高分數也更能增加學習興趣，如此也比較符合目前的出題趨勢。

二、討論事項：

無

三、轉知事項：

- 1、111-2 校訂課程於 12 月底送教育局審定。
- 2、「遇見大未來」素養課程實施成果於 11/31 前繳交 4-6 張成果照片。
- 3、寒備 112.2/10、暑備日期因各領域票數相同，交由校長定奪。
- 4、數位增能研習，資訊組會以表單彙整參與紀錄。

四、臨時動議：

- 1、請學校正視自然老師的缺額，下一學年度請開正式自然老師的缺額來分擔本領域課務。

(1)本學期自然領域有多位老師的課表被排兼課，更甚者是多兼一個班級的自然課務，造成配合校方要求、積極廣開輔導課的情況下，自然老師的輔導課順勢又被再加上 1 堂輔導課，而且老師們還要積極地幫九年級學生努力「減 C、加 A」，請學校正視這個狀況；目前的狀況是：

- A、每週上 5 天輔導課、且是導師：1 位(包含雙週六上卓越班的 2 節課)
- B、每週上 4 天輔導課、也包含導師：4 位。
- C、被排兼課的老師，且都是導師：有 4 位，各兼 1~3 堂課不等，合計每週共兼 9 堂課。

(2)理化學科的編排，到九年級時除了加上地科部分，理化部分學生普遍認為難度比八年級高出許多，老師經常需要個別幫學生加強或解題，加上一個班的課，也是在弱化老師們輔導學生課業的時間和精力，更何況都是擔任班務繁多的導師。

- (3)今年度理化科美華老師和兆欣老師即將要辦理退休。

以今年度學校的安排來看，自然老師在多數排兼課課務、還請一位代理老師來代課的情況，顯見都已滿檔，請教務處開聘正式的理化老師、積極解決自然領域面臨的窘境，也讓學校老師的教學和傳承不會斷層，這才是為學生造福。

開會照片：





召集人 簡錦鳳

組長

主任

會辦單位

校長