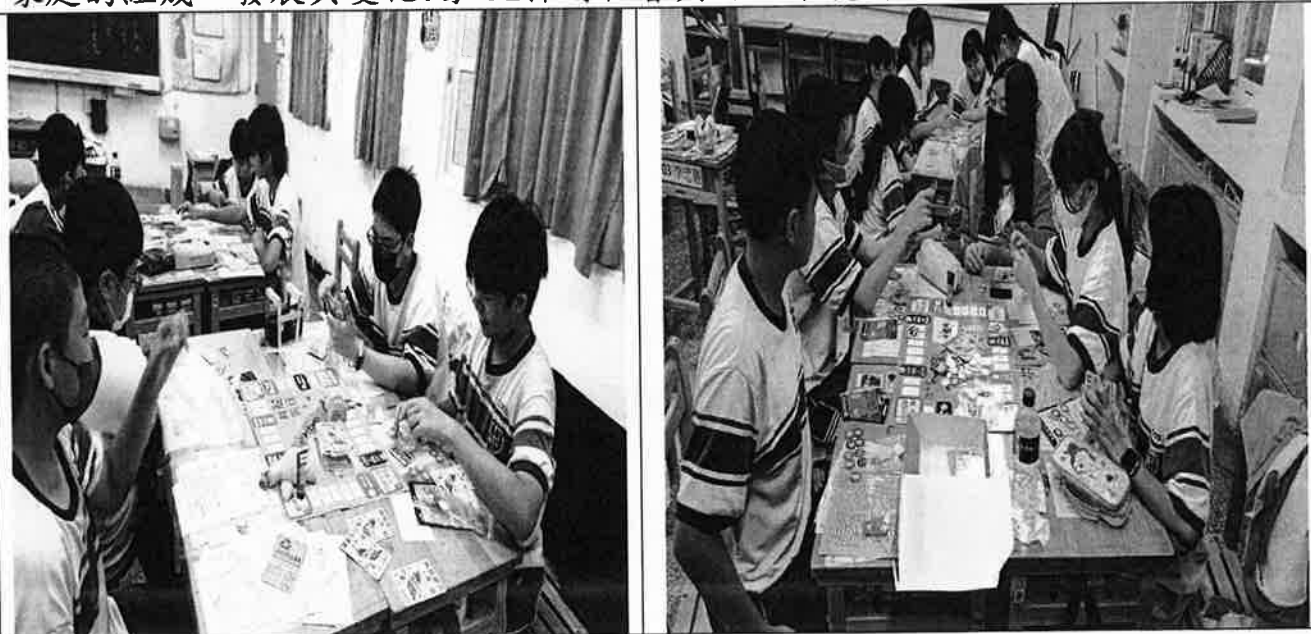


## 新埔國中113學年度第2學期「\_\_家庭\_教育融入教學」成果表

實施年級： <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	實施班級：8班
學習領域：科技	授課教師：蕭若文 老師
單元名稱：能源與我--與能同行	
實施日期：114年5月26日 星期一 <input type="checkbox"/> 上午 <input checked="" type="checkbox"/> 下午 第5節 13時10分 ~ 13時55分	
學生人數：22人。	
活動內容簡述： 基本理念： 家庭教育提供所有人學習主動分享與關心家庭成員、提升與家人的互動關係、創造家人共好的生活環境。 學習目標： ●具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 本單元主要針對： 家庭的組成、發展與變化:家 J2探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	
	

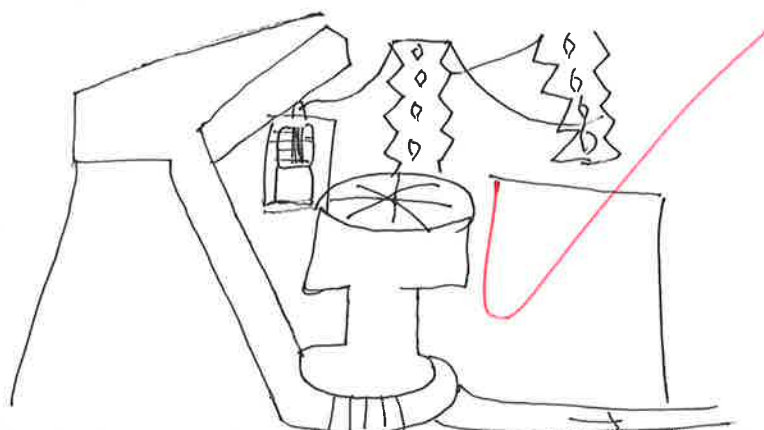
# 新埔國中 114 學年度第二學期

## 家庭教育融入教學學習單

能源是指能提供能量的資源。人們利用自然環境中的能源，改變環境便利生活，太陽能種植作物、曬乾儲存食物、火力烹煮食物、風力出行移動。

一、現代生活與電息息相關，因為電能的運用十分廣泛，人們將許多形式的能源轉換為電能，選一個發電方式為例，畫出它最主要的發電關鍵部件：

水力發電



二、看完御風男孩—坎寬巴的演講，回想生活中的產品或裝置，舉兩個不用電池的產品(例:手搖手電筒)?

1. 太陽能電風扇 (手)

原理: 照到太陽就能轉動

2. 太陽能計算機

原理: 照到陽光才看得到數字, 才可用

三、夏季來臨家中電費節節攀升，請幫家中設計一套節能降溫的方案(例:增加家中的能源來源、減少家中耗能產品)。

可以購買太陽能、風力發電的家具

可用電風扇代替冷氣，一台不夠就兩台

↑  
太陽能

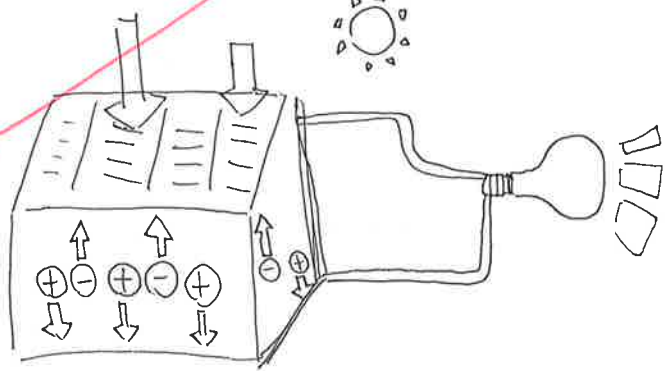
# 新埔國中 114 學年度第二學期

## 家庭教育融入教學學習單

能源是指能提供能量的資源。人們利用自然環境中的能源，改變環境便利生活，太陽能種植作物、曬乾儲存食物、火力烹煮食物、風力出行移動。

一、現代生活與電息息相關，因為電能的運用十分廣泛，人們將許多形式的能源轉換為電能，選一個發電方式為例，畫出它最主要的發電關鍵部件：

太陽能電池原理



二、看完御風男孩—坎寬巴的演講，回想生活中的產品或裝置，舉兩個不用電池的產品(例:手搖手電筒)?

1. 手~~搖~~電風扇  
按
2. 太陽能計算機

三、夏季來臨家中電費節節攀升，請幫家中設計一套節能降溫的方案(例:增加家中的能源來源、減少家中耗能產品)。

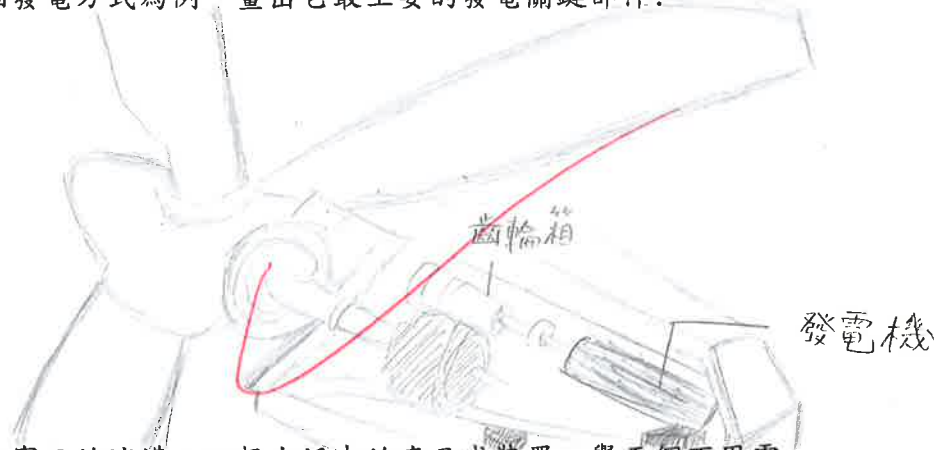
增加太陽能板。  
電風扇前放冰毛巾，  
自製冷氣。

# 新埔國中 114 學年度第二學期

## 家庭教育融入教學學習單

能源是指能提供能量的資源。人們利用自然環境中的能源，改變環境便利生活，太陽能種植作物、曬乾儲存食物、火力烹煮食物、風力出行移動。

一、現代生活與電息息相關，因為電能的運用十分廣泛，人們將許多形式的能源轉換為電能，選一個發電方式為例，畫出它最主要的發電關鍵部件：



二、看完御風男孩—坎寬巴的演講，回想生活中的產品或裝置，舉兩個不用電池的產品(例:手搖手電筒)?

1. 太陽能計算機

2. 扇子

三、夏季來臨家中電費節節攀升，請幫家中設計一套節能降溫的方案(例:增加家中的能源來源、減少家中耗能產品)。

購買風力發電產品代替電風扇

屋頂裝太陽能板發電, 減少冷氣電費

班級: 805

座號: 28

姓名: 曾慧庭