

新北市立新埔國中111學年度第二學期領域【科技】簽到表

領域	科技				日期	112年3月2日(二)			
主席	楊宗偉				時間	PM: 2:00~4:00			
紀錄	楊宗偉				地點	電腦A教室			
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名	簽到	簽退
1	資訊組長	王雲五	王雲五	王雲五	16				
2	801導師	楊宗偉	楊宗偉	楊宗偉	17				
3	資訊協行	何政學	何政學	何政學	18				
4	代理教師	賴元育	賴元育	賴元育	19				
5	兼課(長期)	賴雅玲			20				
6					21				
7					22				
8					23				
9					24				
10					25				
11					26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				

新北市立新埔國中 111 學年度第二學期科技領域第一次教學研究會會議紀錄

日期：112 年 3 月 21 日（星期二） 下午 2：00 ～ 4：00

地點：電腦教室 A

出席：如簽到單

列席：無

主席：楊宗偉老師

紀錄：楊宗偉老師

壹、轉知事項

- 一、依據國家語言發展法，國民小學、中學、高中皆自 111 學年度起，逐年實施國家語言部定課程。112 學年度七八年級部定多一節(閩客、原民、手語皆可)，112 學年度七八年級校訂課程少一節
- 二、各領域本位研習申請:請於 4/30 前申請，5/31 前辦理完成
- 三、領域閱讀相關研習申請：
本校每學期可以有一個領域申請閱讀相關研習，歡迎領域踴躍申請！（可以與本位研習結合！）
- 四、「推動中小學數位學習精進方案」112 年中小學實施計畫，各校工作任務(KPI)之一為各校每年至少 10%教師完成數位素養增能研習（至少 3 小時）
- 五、本校考試試場易違規事項提醒
 1. 答案卡基本資料欄劃記錯誤或空白，該科扣 5~10 分，若無法辨認出答案卡所有人，該科以零分計算。(規則貳~四)
 2. 書包放教室前後。(規則壹~二)
 3. 抽屜須清空，經監考老師勸導仍不聽，該科扣 3 分。(規則貳~九)
 4. 答案卷上的答案一律用藍、黑筆，用鉛筆或其他顏色以七折計算成績。
(規則貳~三)
 5. 鐘聲一響即要求學生停止作答，延遲交試卷，該科扣 10 分為原則。
(規則貳~十)
 6. 考試中置於書包或提袋的手機響起，該科扣 10 分為原則。(規則貳~七~3)
 7. 考試中禁止飲食(喝水視同飲食)，該科扣 5 分為原則。(規則貳~八)
- 六、各領域擔任跨域理解共學教師(備課日研習)，先採志願領域優先，若無將採抽籤方式輪序
- 七、教育報告與創新支持系統(線上上校務評鑑)
 1. 暫時確定本校訪視時間為 112 學年度
 2. 請教師平時即準備相關資料及照片，特別是校訂課程領域，請務必準備教學歷程檔案及成果

貳、討論主題(共備)

一、討論如何給學習成績可能不及格的學生補救機會

資訊：期中和期末都會告之導師預警名單，也會請預警名單的學生利用午休時間到電腦教室補做及補交作業

生科：期中和期末都會告之導師預警名單，教師會依狀況給學生補救機會，例如：請學生利用午休時間到生科教室補做及補交作品，或是請學生做其它簡易的作品代替原本作品，但成績以六十分計算，或是請學生到圖書室借有關科技的書，手寫其心得約 500 字，分數也以六十分計算

二、討論科技領域本位研習時間

結論：4 月 25 日(二) PM: 1: 10~3: 10

主題：未定，正和講師商量中

三、因應學生需提升閱讀及早修不考試，建議晨讀次數增加, 請討論並記錄

結論：因導師需要更多時間處理班務，故決議維持原模式，星期一早修為晨讀時間，星期三早修為朝會時間，其它早修導師依實務需要為導師時間

四、討論領域是否優先擔任，或採抽籤輪序 112 暑假跨域共學領域分享(國. 英. 數. 社. 自. 科. 藝)

結論：1. 希望在備課日時讓教師有更充足的時間與本科其他教師共同討論本學期的課程，教師對本科有更充足的時間備課，對學生而言會比跨域共學更有意義

2. 這幾年教師的工作負擔、研習次數、開會次數愈來愈重，請行政考量教師的身心狀況，一直增加教師的工作量會壓著教師喘不過氣，行政平常都說很願意和教師溝通與意見交流，故針對跨域共學希望行政能多聽聽各領域的意見

3. 如果行政一定要堅持舉辦跨領域共學，科技領域提供二個替代方案供行政參考，既可達到跨領域共學又可解決沒經費問題，也可減低教師因工作份量增加而壓力提升，更可讓教師將時間實質運用在學生的學習與管教上

方案一：每學年各領域都會舉辦本位研習，請每位教師參加一場不同領域的本位研習

方案二：每學年每位教師都會舉辦一場公開授課，請公開授課的教師邀請一位本科教師，一位其它領域教師到場觀看

五、教育局要求每校每年至少辦理 1 場數位學習模式之公開觀議課，公開授課須包含使用五大學習平台及融入四學，預計【112 學年度】起觀議課紀錄請至校務行政系統填寫，請各領域討論數位學習的公開授課(要融入五大平台跟四學)是否結合原有的【市級公開觀議課序位】來推派？

結論：由各領域自行決定

六、學習成效評估：每校每學期至少辦理 1 次學習成效評估，方式可由單元學習成效、單元學後補救教學成效、短期學習扶助教學成效與短期學習成效等擇一辦理，由學校自行選擇。請各領域討論是否由【數位學習公開觀議課的教師】選擇”短期學習成效”評估來辦理？

結論：由各領域授課教師自行決定

參、臨時動議

無

肆、散會

會辦單位：

設備組：敬請。

教師兼資訊組長 陳欣羽
1120418

資訊組 敬請。

教師兼資訊組長 王雲五
1120419

已收到領域建議
前定案

有關備課領域及

學會各領域完成一整

此規劃於110開始實施

待八大領域完成後再行

估鑑新學年以此並同步

與課程組生性接洽報告

召集人	教學組長	校長
楊宗偉	教師兼教學組長 賴信憲 1120417	新埔國中 校長 郭月秀

新埔國中 111 學年度第二學期科技領域第一次教學研究會會議照片

會議日期：112 年 3 月 21 日（星期二） 下午 2：00~4：00 地點：電腦 A 教室

