

**111 學年度第 2 學期社會領域課程小組第二次教學研究會議紀錄**

時間	112 年 3 月 29 日（星期三）下午 13 時 00 分至 15 時 00 分		
地點	仁愛樓二樓社群教室		
出席	如簽到表	列席	
主席	馮邦彥	紀錄	金瑞婷

## **壹、 報告事項**

### **一、轉知事項（投影片如紙本附件）**

1. 請教師平時即準備相關教學資料及照片，特別是校訂課程領域。

## **貳、 議題討論**

### **（一）九年級目標對象增 A 減 C 追蹤、策略規劃**

**本次結論：**

教學策略傾向從答對率去解析學生較弱之概念，或是會考題中常出現之概念，進而從課堂中加強之，並利用圖表教學及會考題目，指導學生分析判斷及推論轉譯。

### **（二）理解力 UP 成長工作坊領域教師分享**

**分享內容：**

可使用主題式統整三年所學之相關概念，也就是能從一個題目及其選項中複習其相關概念。

### **（三）各學習領域總成績累計 4 大領域以上不及格的學生補救措施**

**本次結論：**加強基本知識背誦及專有名詞解釋，紮穩基礎知識。並加強訓練解題能力，多嘗試各種不同類型的題目。

### **（四）是否增加一次晨讀時間？若增加，是否在周四（避開週三朝會）？**

**本次結論：**

目前以不增加晨讀時間為主。

若往後需增加晨讀時間，1. 先告知導師應如何實施之 2. 以整年段練習英聽為主。

### **（五）討論領域是否優先擔任，或採抽籤輪序 112 暑假跨域共學領域分享（國、英、數、社、自、科、藝）**

**本次結論：**目前社會領域無意願擔任，也認為不應強迫老師擔任暑假研習之講師，跨域共學應有其他方式。

### **（六）校訂課程評鑑面向收集，請申請校訂課程領域討論可量化評量的問題，每節校訂課程 3-5 個問卷題目**

**本次結論：**

#### **一、 八年級獵人行動**

1. 八年級的獵人行動讓我更瞭解過去的選才方式。

2. 八年級的獵人行動讓我更明白現在所需要的人才特質。
3. 八年級的獵人行動讓我更瞭解如何訓練自己成為「人才」。
4. 八年級的獵人行動的作業、活動，讓我更能理解團隊合作的重要性。
5. 八年級的獵人行動的作業、活動，讓我更清楚校園選拔人才的過程。

**(七) 數位學習的公開授課(要融入五大平台跟四學)是否結合原有的【區級公開觀議課序位】來推派?**

**意見：**

問題 1: 數位學習公開授課的領域輪序是否與區級公開授課的輪序相同?

問題 2: 數位學習的公開授課是否結合原有的區級公開觀議課序位來推派?

**投票結果-問題 1:** 7 位贊成

問題 2: 由各領域彈性處理

**(八) 是否由【數位學習公開觀議課的教師】選擇"短期學習成效"評估辦理?**

**意見：**

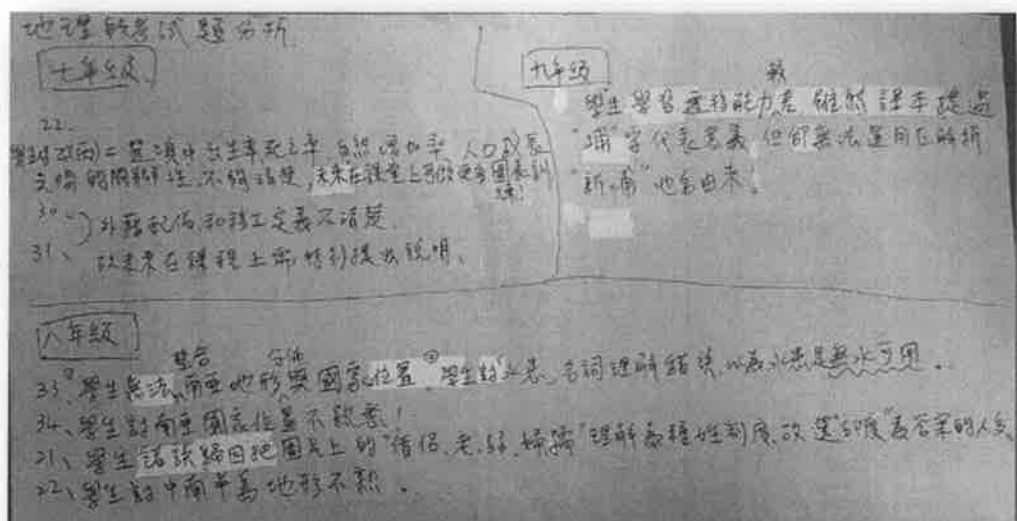
因短期學習成效方式有許多種，例如: 數位學習平台、考科使用段考成績評估等。

**本次結論：**

**由該數位學習公開觀議課的教師自行決定**

### 參、第一次段考試題分析與討論

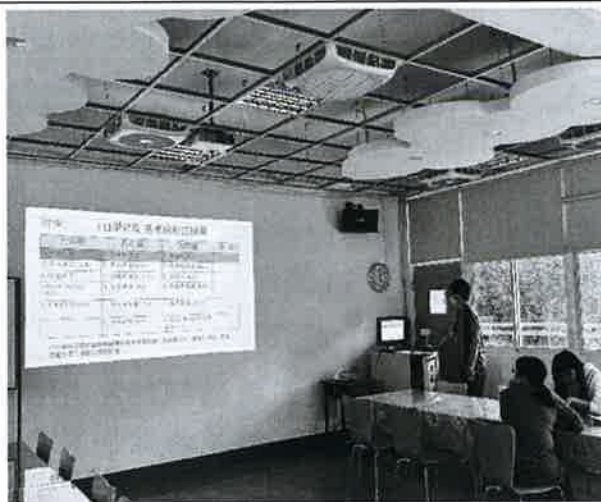
**如紙本附件與圖片檔**



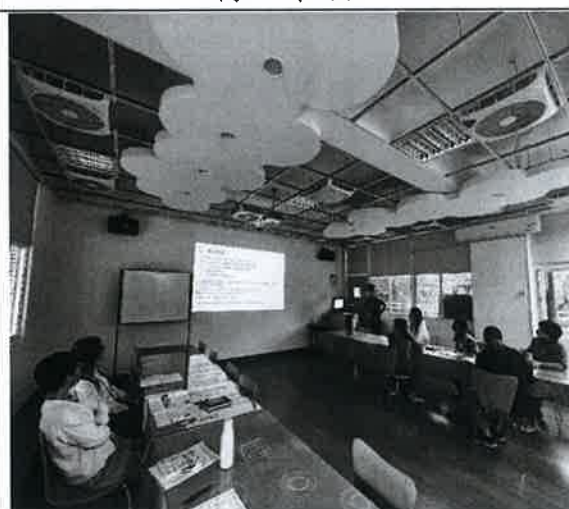
# 肆、會議照片



轉知事項



議案討論



議案討論



議案投票



議案討論



教務主任說明議案

召集人

馬邦奇

組長

教學組長 賴信憲

主任

教師兼 教務主任 廖晴芳

會辦單位

設備組：敬喬

資訊組：陳欣羽 1120418

資訊組：敬喬

資訊組長 王雲五 1120419

校長

新埔國中 校長 郭月秀

111學年度第2學期  
期初課發暨召集人(一)  
聯席會議

111/03/17(五)10:00-12:00

## 會議議程

### 查、主審裁判

廣、重慶、成都、  
漢、重慶、成都、  
漢、重慶、成都、

- 一、北平教育行政委員會報告(資料編)
- 二、經濟調查會報告。以國內土地及農產、畜牧、漁業、商業等爲主要(經濟編)

### 三、轉知事項

- 一、各級教學應注意事項
- 二、依據國家語言政策，擬訂小學、中學、高中各級國語課程之教學目標與教學內容。
- 三、各級教學應注意事項

自、轉知事項

- 四、編定所傳相關學習指導
- 五、推動教學學習評估方案
- 六、111學年度九城區11文信市推廣
- 七、九年級學生進修教育班學考成績
- 八、社團訓練與事項
- 九、開辦基隆大學推廣部(學分班)招生簡章
- 十、111學期(度)學生日程表
- 十一、各領域課程設計與教學具專業師(職)學習簡章
- 十二、新學期教育創新支持方案(線上上教學平台)
- 十三、新生入學學力檢測(國英數)

林一春超域討論事畢

- 一、我國學術研究之現狀與不足
- 二、世界各國之學術研究
- 三、學術研究與社會發展之關係
- 四、學術研究與社會服務之關係
- 五、學術研究與社會發展之關係
- 六、學術研究與社會服務之關係
- 七、學術研究與社會發展之關係
- 八、學術研究與社會服務之關係
- 九、學術研究與社會發展之關係
- 十、學術研究與社會服務之關係

類：圖書討論  
類：臨時出版  
類：教育

## 壹、主席致詞



## 貳・業務報告

資料組 生涯教育發展實行委員會報告

教學組

1. 校內國語文競賽得獎名單(字音字形及作文成績均在評分中)

资产		负债及所有者权益	
项目	金额	项目	金额
流动资产	123.2	流动负债	123.2
货币资金	10.5	短期借款	10.5
应收账款	45.8	应付账款	45.8
存货	67.9	预收账款	66.9
流动资产合计	123.2	流动负债合计	123.2
非流动资产	87.8	非流动负债	87.8
长期股权投资	15.2	长期借款	15.2
固定资产	72.6	应付债券	72.6
非流动资产合计	87.8	非流动负债合计	87.8
资产总计	211.0	负债及所有者权益总计	211.0
		所有者权益	123.2
		实收资本	10.5
		资本公积	45.8
		盈余公积	66.9

**數學題**

2. 校內本土語文競賽  
比賽時間:112年4月7日(星期五)五六節
3. 新北市中1區國民中學英語文競賽  
◎競賽日期:3/18(星期六) ◎競賽地點:中和國中  
◎競賽員及指導老師

項目	學生	指導老師
英語作文	韓智正 朱遠輝	陳美玲
英語演說	胡冠華 馮國之	黃佩霞

### 叁、轉知事項

1. 各領運會領頭時: 3/27-3/31 (因應考成績分發)  
第一校考學生進成績分發 (暫列入領運會成績記錄)  
(1) 體育會分發: 施鴻鑑、鄭春源致(胡適堂)  
(1-2) 各組運動時間  
(1-3) 校學業目標困難及常規
2. 依據國家衛生部發展法、國民小學、中學、高中會訓自11學年度起, 逐年實施國家衛生部訂定課程。  
112學年度七八年級部定第一節 (國客、英、平語皆可)  
112學年度七八年級校訂課第一節  
111學年校訂課程一覽表(附件)
3. 各領運本領頭申請時: 請於3/24(3/30)前申請, 5/31前辦理完成

附件： 111學年度各年級校訂課程

七年級	八年級	九年級	備註
1. 中國歷史	1. 經濟大講堂	1. 經濟大講堂	
2. 多元學習(組選)	2. 多元學習(組選)	2. 視聽提高班(組選)	
3. 環境教育	3. 傳統文化(自然)	3. 英國語(預備)	
4. 英語閱讀(組選) (後修)	4. 選擇性科目文	4. 藝文藝藝班(數學)	
5. 兩地生活與地理	5. 新課程資訊科技	5. 繪畫藝術(後修)	
	6. 成人開始中心	6. 輔導、輔導、可民助 總志(自願)	

八年級校訂課程自應視相同在校外學習評量。評量方式、評定出序列、取序位數各為三名校訂課程計算。

## 叁、轉知事項

4. 領域閱讀相關研習申請：  
本校每學期可以有一組領域申請閱讀相關研習，歡迎領域導師申請！（可以與本位研習結合！）  
→內聘教師2小時，1000元/小時  
→外聘時間

下學期3/13(一)~3/16(五)，申請期限至3/29(三)

※林慶先登記制，請領召先向設備組提出申請。

## 叁、轉知事項

5. 「推動中小學數位學習績進方案」112年中小學實施計畫，各校工作任務(KPI)之一為各校每年至少10%教師完成數位素養增能研習（至少3小時）。

※請各領域協助推薦教師參加。

※資訊研習KPI統整表如下頁。

## 叁、轉知事項

資訊研習 KPI 統整表		
研習類別	研習時間	KPI 完成日期
全體性研習	112年4月13日(一)~15日(三)	112年4月15日(三)
領域性研習	112年4月13日(一)~15日(三)	112年4月15日(三)
個別性研習	112年4月13日(一)~15日(三)	112年4月15日(三)
其他研習	112年4月13日(一)~15日(三)	112年4月15日(三)

## 112年級三模考成績...

班級	第一模考	第二模考	第三模考	平均分	最高分	最低分	標準差	最高分	最低分	標準差	最高分	最低分	標準差
101	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
102	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
103	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
104	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
105	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
106	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
107	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
108	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
109	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
110	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
111	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
112	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
113	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
114	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
115	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
116	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
117	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
118	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
119	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
120	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0

## 九年級各班三模考成績與全校三模考對照，達標A減C

班級	第一模考	第二模考	第三模考	平均分	最高分	最低分	標準差	最高分	最低分	標準差	最高分	最低分	標準差
101	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
102	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
103	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
104	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
105	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
106	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
107	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
108	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
109	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
110	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
111	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
112	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
113	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
114	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
115	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
116	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
117	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
118	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
119	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
120	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0

班級	第一模考	第二模考	第三模考	平均分	最高分	最低分	標準差	最高分	最低分	標準差	最高分	最低分	標準差
101	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
102	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
103	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
104	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
105	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
106	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
107	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
108	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
109	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
110	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
111	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
112	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
113	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
114	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
115	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
116	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
117	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
118	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
119	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
120	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0

## 九年級保你讀8數學班模考成績

班級	第一模考	第二模考	第三模考	平均分	最高分	最低分	標準差	最高分	最低分	標準差	最高分	最低分	標準差
101	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
102	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
103	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
104	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
105	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
106	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
107	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
108	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
109	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
110	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
111	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
112	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
113	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
114	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
115	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
116	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
117	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
118	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
119	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0
120	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0	88.5	88.5	0

孩子們持續進步中！

感謝龍如老師、廖秋老師、倪安老師  
與研習任課老師與導師的共同協助與努力！

## 位育轉知事項：國語實學生成績評量及估基準之

- 一、依據教育部公布之「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，「新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」，及「國民中小學教學評量實施要點」辦理。
- 二、請各領域定時於教學研究會時研議及實施學生有難題的成績評量相關事項，研合教學、學術、輔導、心理或專業支援支持，落實學習學生學習狀況，落實學習表現評量程序與事實，並確實執行學期評量及輔導措施，共同達成學習評量之目標與任務，並提升學生學習之成效。
- 三、檢附新北市國民小學及國民中學學生成績評量實施要點、七年級、八年級及九年級各1份供參。

## 註冊轉知事項：

新北市國中學生學習領域成績預審流程圖  
依據：110.12.27新北教中字第1102479329號函件

七年級

八年級

九年級

8.111-2第1次  
全校统考叫班表

所有学生均参加该考试，成绩计入中考。 考场设置：见各年级学生考场分配表

年级	科目	考场	监考	监考	监考	监考	监考	监考	监考
初一	语文	101	102	103	104	105	106	107	108
初二	数学	101	102	103	104	105	106	107	108
初三	英语	101	102	103	104	105	106	107	108
高一	物理	101	102	103	104	105	106	107	108
高二	化学	101	102	103	104	105	106	107	108
高三	历史	101	102	103	104	105	106	107	108

注：1. 考场设置以实际为准，如有变动，另行通知。  
2. 监考教师由教务处统一安排，监考期间不得擅离职守。  
3. 考生须按规定时间参加考试，迟到者不得进入考场。  
4. 考生须遵守考场纪律，不得携带违禁物品进入考场。  
5. 考生须在规定时间内完成答卷，交卷后方可离开考场。

**本校考試試場易違規事項提醒**

※答案卡基本資料欄動配錯誤或空白，該科扣5~10分，若無法辨認出答案卡所有  
人，該科以零分計算。(規則貳~四)

※圖包政教黨聘請。(規則第22)

系隨風須洞空。輕重有老弱動勇仍

其他應須調整。經監考老師勸導仍不聽，該科扣3分。(規則貳~九)

美國基礎上的商業一環用鋼，通常，用鉛筆或其他顏色以十折計算成圖，

(糊田紙・三)

\* 繪製一體型圖名學生停止作業。試圖交試卷。資料扣10分為原則。

(規則値 $\sim 10$ )

※測試中關於量筒或燒杯的準確度，應扣除10分鐘時間。(規則區~十~3)

夏期感由阻止飲食(開水稀同飲食)：膠粒打5分為原則：(補腦或~)

各領域擔任跨域理解共學教師(備課日研習)

110學年度寒假有辦理跨域分組研習，由領域教師授課，教師參與課程將持續辦理。110寒假擔任研習講師為月秀校長、劉倍伶教師，故綜合領域健康領域完成。接下來由暑假將由另三個領域教師擔任，先採志願領域優先，若無將採抽籤方式釐定。

## 教育報告與創新支持系統(線上上校務評鑑)

1. 目前3月22日將辦理行政場說明。確定會再轉知各領域
2. 暫先確定本訪視時間為112學年度
3. 請教師平時即準備相關圖資及照片。特別是校訂課程領域。請務必準備教學歷程檔案及成果

## 國、英、數新生入學壓力檢測

節圖·國小五六年級

类型·编辑

國文35題、英語20題、數學25題

■於5月26日(五)前交給教學組

### 肆、各領域討論事項

- 一、三級分數自原目標對差增減C達總、重傷規劃(繪列入記錄,並請調換部分分學總數分使用的方式實施)
- 二、請各系理解力up後工作時的領域部分分享,並請列入記錄
- 三、正師範生應於全學期各系學區總數成績達到4大領域以上不及格者,學生名單請各系、請將4大領域內之科目單、請註明該生加對不及格原因之說明、進行學分扣減、在該學年學分總數扣除後,該生應於下學期參加學分評量,請明確註明該生扣除學分有礙該學年會考與紀錄
- 四、因學分重提升學區及學分不考試、定議後請次期增加,請於調整

## 開推展層次數增加(請帶回領域討論)

由於早自習打鐘時間調整，晨讀開始時間於111-2調整為07:50開始，學生能晨讀的時間減少，加上閱讀是需長期累積的練習，僅這一晨讀次數減少，是否增加一次晨讀時間？若增加，是否在週四（即閱讀三朗會）？

9 20257393

- [illegible]

肆、各領域討論事項

五、討論領域是否優先擔任，或採抽籤順序112 暑假跨域共學領域分享 (國、英、數、社、自、科、特)

六、因應校訂課程評鑑面向收集，廣申廣校訂課程領域討論可量化評鑑的同類，每節校訂課程3-5個同卷題目，採5分制(非常不同意-不同意-有一點同意-同意-非常同意)

暑假十年級Enjoy English

2. 七年級Enjoy English讓我常有練習用英語表達的機會

### 肆、各領域討論事項

七、教育局要求每校每年至少辦理1場數位學習模式之公開觀課課。公開授課須包含使用五大學習平台及融入四學。預計【112學年度】起該觀課紀錄應匯至校務行政系統填寫。

Discuss :

調各領域討論數位學習的公開招標(要融入五大平台跟四學)是否結合原有的【市級公開雲端課序位】來推派?

備註:

1. 五大游戏平台：统一视听平台、因村寨、卓越吧、PogGanO、臺北翻譯網。  
2. 融入四縣：鄉下黃埔城。

## 肆、各領域討論事項

八

### 自主學習的四種學習方式 - 「4學」學習方式

學生適應 - 自我調節	館內共學 - 共同調節
1. 整理已學	1. 應對舊課
2. 找出難學	2. 補充資料
3. 預備新學	3. 合作解題
4. 記錄結果	4. 展示匯報
教師導學 - 指導調節	組間共學 - 探討共同調節
1. 講入主題	1. 比較區分
2. 運用圖解	2. 海問與疑
3. 點解難為	3. 改正修訂
4. 總結延伸	4. 評估與鑑

05/08/2014

## 肆、各領域討論事項

九、學習成效評估：每位同學應至少解釋1次學習成效評估。你可由單元學習成效、單元學業成就教學成效、短期學習成效教學成效與短期學習成效等選一關注。由學校自行填單。

Discussion:

請老師或討論員由【數位學習公開數據庫的教師】選擇“短期學習成效”評估來解釋。

備註：

短期學習成效評估：以短期學業成就或短期學業成效。如下圖所示。

## 肆、各領域討論事項

專任教師	短期分數	短期分數	短期分數
1			
2			
3			
4			
5			

## 肆、各領域討論事項

## 第一次段考試題分析

## 伍、提案討論

## 陸、臨時動議

## 柒、散會



新北市立新埔國中111學年度第二學期領域【社會】簽到表

領域	社會				日期	112年03月29日 (三)			
主席	馮邦彥				時間	13:10			
紀錄	金瑞婷				地點	仁愛樓二樓社群中心			
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名	簽到	簽退
1	總務主任	江寶貴	江寶貴	江寶貴	16				
2	註冊組長	黃于芳	黃于芳	黃于芳	17				
3	衛生組長	沈孝宇	沈孝宇	沈孝宇	18				
4	701導師	侯言蓉	侯言蓉	侯言蓉	19				
5	703導師	李鳳儒	李鳳儒	李鳳儒	20				
6	706導師	馮邦彥	馮邦彥	馮邦彥	21				
7	807導師	林羿佑	林羿佑	林羿佑	22				
8	911導師	趙婷婷	趙婷婷	趙婷婷	23				
9	輔導協行	陳威宇	做		24				
10	代理專任	李秋蓉	李秋蓉	李秋蓉	25				
11	代理專任	金瑞婷	金瑞婷	金瑞婷	26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				

