

新北市立新埔國中111學年度第二學期領域【英語】簽到表

領域	語文領域-英語				日期	111年3月27日(一)			
主席	廖雪峰				時間	13:00 ~ 15:00			
紀錄	劉伊恩				地點	情境教室			
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名	簽到	簽退
1	專任教師	廖雪峰	廖雪峰	廖雪峰	16				
2	專任教師	洪雪滿	洪雪滿	洪雪滿	17				
3	709導師	陳美霖	陳美霖	陳美霖	18				
4	710導師	侯照鄉	侯照鄉	侯照鄉	19				
5	904導師	劉伊恩	劉伊恩	劉伊恩	20				
6	註冊協行	陳麗如	陳麗如	陳麗如	21				
7	外師				22				
8	國教協行	黃湘庭	黃湘庭	黃湘庭	23				
9	代理教師	楊淑雅	楊淑雅	楊淑雅	24				
10	英語代課	陳臻怡			25				
11					26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				

## 111 學年度第 2 學期英語科領域第一次會議

壹、會議時間：112 年 3 月 27 日（星期一）13:10~15:00

貳、會議地點：情境教室

參、會議出席：

1. 劉伊恩 2. 侯照鄉 3. 洪雪滿 4. 廖雪峰 5. 陳美霖 6. 陳麗如 7. 黃湘庭 8. 楊淑雅

肆、會議主席：廖雪峰

伍、會議記錄：劉伊恩

壹. 課發會轉知事項(請先參閱簡報檔)同步張貼於校網召集人專區/課發專區，

<https://www.hpjh.ntpc.edu.tw/p/403-1000-116.php>

### 貳. 主席報告

1. 數位學習工作坊在 113 學年度所有老師都要完成

2. 領域擔任跨域理解共學教師，會由教務處邀請

3. 112 學年度線上上校務評鑑請教師平時即準備相關資料及照片

1) 下屆召集人請注意特別是(申請校訂課程的領域)，請務必準備教學歷程檔案及成果

2) (負責寫計畫老師) 記得收集校訂課程上課的照片，放在群組雲端

3) (個人也要呈現教學檔案)

4. 新生入學學力檢測 20 題(36 到 55 題) 5 月 15 日到 5 月 21 日交給教學組，(難中易各三分之一)(伊恩師)

5. 備課會議經過照鄉老師反應，召集人順位更正，先(美霖)，後(照鄉)

6. 區級公開授課，在 112 學年度特教輪完之後，將重新抽籤排序

7. 校訂課程計畫名稱，盡量不要出現 XX 領域或 XX 科(教學視導及研習都被提醒)。

### 參、領域討論事項【須列入會議記錄】

1. 第一次段考學生成績分析

楊淑雅師：

七年級

本次試題聽力第 3.14 鑑別度為下，難易度太簡單。第 1.5.13.20 鑑別度為中，其中第 20 題難易度為難，表示高分組與低分組皆選不太出來。其餘題目鑑別度均為上，難易度平均為中。僅一題為難。但閱讀測驗題目太長，部分學生作答不完。

劉伊恩師：

八年級

本次出題在聽力及文意字彙，總共出十題習作的題目，希望同學在背單字上有背有分，也讓可以達到減C的功能，增進同學上課的投入。考卷只有3題是鑑別度為中，其餘鑑別度皆為上，難易度為中等難度占大部分，希望學生在這個段考，可以讓學習英文的興趣更大幅提升。

陳麗如師：

九年級

本次試題第10.23.25鑑別度為下，文法選擇題問題在學生不能分辨主要句子的主動詞，聽力問題是聽到和題目相同的字，選答案時，沒有確實了解題意。

第4.24.31.34鑑別度為中，閱讀題突顯學生在分析推論提醒有程度困難。

其餘題目鑑別度均為上，考卷從習作大量出題，希望能夠讓學生有信心，可作答得分。

閱讀測驗題目太長，學生閱讀理解力需加強。

## 2. 理解力 up 成長工作坊研習報告(淑雅師)

(1). 講師強調英文學習是有順序結構，因此老師的教導及課程設計也要有順序和結構。

(2). Prereading 先教關鍵的核心單字，不需要每個單字都教，也不要一邊教單字，一邊教閱讀。

(3). 單字要教字根字首。

(4). Comprehension reading skills 大力推薦。

## 3. 討論晨讀次數是否增加？

同意增加：0 票 不同意增加：8 票

決議：不增加晨讀次數

## 4. 討論領域是否申請閱讀相關研習？

同意申請：0 票 不同意申請：7 票

決議：不同意申請閱讀相關研習

## 5. 討論期中學生成績不及格預警措施（開會列入領域討論事項，並作成紀錄存查）。

(1)導師聯絡家長多督導孩子的學習。

導師提醒家長孩子成績不及格的原因，並且請家長多關心孩子的學習狀況，能夠督導孩子有固定的時間學習，並增進學習的動機。

(2)老師能夠給學生補救加分的機會。

例如鼓勵學生來唸課文和背單字就可以加分等等。

6. 討論三模九年級目標對象增 A 減 C 追蹤、策略規劃(請列入記錄, 並請領域教師分享認輔學生使用的有效策略)

針對增 A 減 C 策略規劃:

(1) 增加閱讀不同難度及主題文章。

循序漸進補充難度不同的文章, 及跨越豐富多元的主題。

(2) 加強文法句型的練習。

幫助學生掌握文法句型的理解, 並且上課能夠多次提醒重要文法句型, 並讓同學反覆做重要的文法句型題目, 加深他們的文法题目的掌握能力。

(3)分組做異質教學。

讓不同程度的同學可以共同學習, 增加他們互相討論的機會。程度好的同學可以教導不會的同學, 在教導的過程也可以增加了題型熟悉及理解度。

(4)老師個別指導同學。

老師可以幫助學生分析他的學習狀況, 及發現做题目的盲點。幫助學生診斷他的學習的障礙, 提升學生學習的效率。

(5)增強學生的學習動機。

鼓勵學生不放棄, 多會一題, 分數就可以從 B 變成 B+, 少錯一題分數就可以從 C 變成 B。鼓勵孩子不放棄任何一題题目的理解。

(6)英文九年級有共同複習進度。

可以激發學生挑戰自己的鬥志, 見賢思齊, 見不賢而內自省。每星期有固定的英文複習進度, 上課時可以討論不會的題目, 更多的理解自己不熟悉的範圍。學生也能夠在做複習题目的過程中, 看到自己複習的策略和方向是不是需要做修改。

(7)強化學生熟悉及應用 1200 單字。

鼓勵同學加強背誦單字。需要減 C 的同學, 也能夠看到單字就明白它的中文意思。也讓同學多作文意字彙, 加強單字的應用。

7. 討論林淑惠老師曾於 105 年度校(科)內公開授課, 是否可以追溯認定為(區級公開授課序號)?

同意追溯認定：0 票 不同意追溯認定：8 票

決議：不同意追溯認定為區級公開授課序號

8. 討論領域是否優先擔任，或採抽籤輪序 112 暑假跨域共學領域分享(國.英.數.社.自.科.藝)

同意優先擔任：0 票 不同意優先擔任：8 票

決議：不同意優先擔任共學領域分享

9. 討論因應校訂課程評鑑面向收集，可量化評量的問題，每節校訂課程 3-5 個問卷題目

(7 年級)Enjoy English	(8 年級) 英悅匯	(9 年級) 英閱匯
1. 有外師共同授課，我更喜歡英語 2. 讓我常有練習用英語表達的機會 3. 讓我有展現創意的機會	1. 美霖：讓我提升英文閱讀能力及了解更多字彙 2. 雪滿：搭配影片學習，讓我提升聽力和學習興趣。 3. 淑雅：從活動中，使我學習到不同場景相對應的英文	1. 照鄉： 讓我關注多元的題材及延伸的議題 2. 湘庭： 讓我能從分析文章，去了解作者的觀點 3. 麗如： 讓我從上下語句，學習推論不熟悉的字彙。 4. 伊恩： 讓我學習更多相關議題的背景知識。

10. 討論數位學習的公開授課(要融入五大平台跟四學)是否結合原有的【市級公開觀議課序位】來推派？

同意合併：8 票 不同意合併：0 票

決議：同意數位學習的公開授課結合原有的【市級公開觀議課序位】

11. 討論是否由【數位學習公開觀議課的教師】選擇”短期學習成效”評估來辦理?(段考成績)

同意選擇：0 票 不同意選擇：8 票

決議：不同意由【數位學習公開觀議課的教師】選擇”短期學習成效”評估來辦理

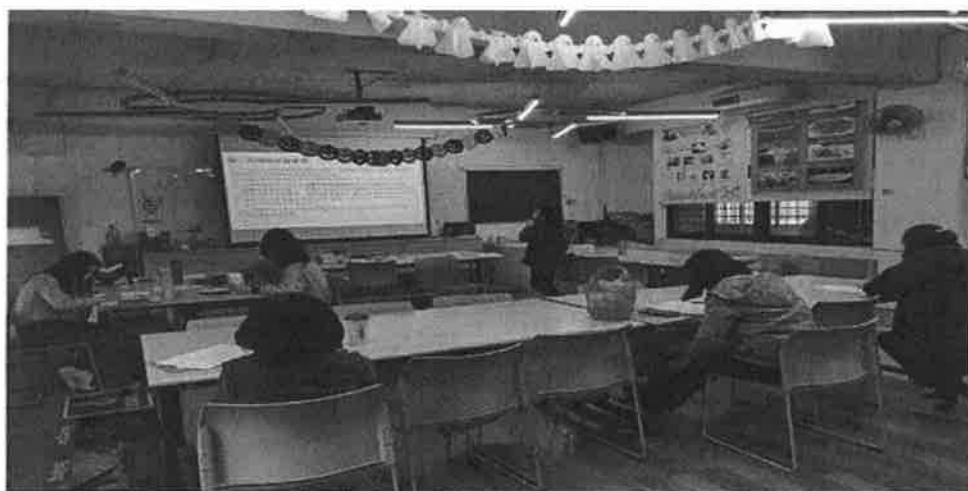
## 肆、臨時動議

1. 七年級 enjoy English 上學期的外師已經訂的筆記簿，因為已經離校，現在上課不會使用，也

不能退還給廠商。討論是否交給 7 導老師班級個別使用？

同意合併：8 票 不同意合併：0 票

決議：交給 7 導老師班級個別使用



## 工作分配：附註：（請確認是否正確？有誤請提出）

### A>. 召集人順位表

1	2	3	4	5	6	7	8
林淑惠 105-2 106-1	陳美霖 106-2 108-1	侯照鄉 107-1 107-2	劉伊恩 109-2 110-1	洪雪滿 110-2	廖雪峰 111		

### B>. 研習順位表

\*111-1 輪到雪滿老師

\*111-2(第一輪輪完) 目前輪到雪峰老師

1	2	3	4	5	6	7	8	9
楊淑雅	劉伊恩	廖雪峰	陳麗如	黃湘庭	林淑惠	陳美霖	侯照鄉	洪雪滿
學力 UP	數位素養	智慧學習 初階	111.1.5	學習扶助 111.12.19	智慧學習 111.10.19	數位學習 111.11.16	數位素養 111.12.29	111.04.13

(第二輪由麗如師開始)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
楊淑雅	劉伊恩	廖雪峰	陳麗如	黃湘庭	林淑惠	陳美霖	侯照鄉	洪雪滿
		智慧學習 A2			智慧學習 111.11.23	數位學習 111.12.21		
		數位學習 A1						
		數位學習 A2						

教務主任交代，三個資訊研習，參加者須為正式老師

### C>. 補考出題順位表

1	2	3	4	5	6	7	8	9
楊淑雅	陳美霖	侯照鄉	洪雪滿	陳麗如	廖雪峰 (召集人)	林淑惠	劉伊恩	黃湘庭
		110-1	110-2	110-2	110-2	111-1	111-1	111-1

### D>. 非常態性工作順位表(第一輪輪完麗如師)

	1	2	3	4	5	6	7	8
	黃湘庭	陳麗如	洪雪滿	陳美霖	林淑惠	侯照鄉	廖雪峰	劉伊恩
1	9 下彈性 課程計 劃 111.02	(畫展) 課程設 計 111.08	成績審 查委員 (107)	減C報告 (108 學年 度)	7 下彈 性統整	減C報 告 (107)	成績審 查委員	減C報告 (109)

(第二輪) 由麗如師的下一位老師開始輪

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	楊淑雅	洪雪滿	陳美霖	林淑惠	侯照鄉	廖雪峰	劉伊恩	黃湘庭	陳麗如
1		成績審查委員 (110)	英語抽背計畫		超額會議	英語歌唱比賽	新生入學檢測		
2			空間規劃		導輪會議		家庭教育		

PS. 110-2 黃湘庭吳冠萱合做 2 項工作【110 學年 9 下彈性課程計劃+110 學年 7 下領域課程計劃】

F >: 段考出題順位表: (一學期中, 多出一次) (可先選出題範圍)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
楊淑雅	黃湘庭	陳麗如	陳美霖	劉伊恩	林淑惠	洪雪滿	廖雪峰	侯照鄉
111-2		110-2				108-1	108-2	109-1
						110-1		

• I: 教學演示順位表(須正式老師)

1	2	3	4	5	6	7
劉伊恩	侯照鄉	陳美霖 (105-2)	廖雪峰	林淑惠	洪雪滿	

- 陳美霖老師教學觀摩(105-2) 於(111-1)第四次會議(補追溯認定)
- 結餘款 2760+ 108-2 彈性課程補助款 2000
- 移交 4760 元 (2022.08.26)

111-1 排定工作【還未完成的部分】

編號	工作項目	備註	負責同仁
1	區級公開授課		劉伊恩
2	新北學力 UP 增 A 減 C 相關事項(含 1. 執行狀況 2. 追蹤資料...等)	追蹤資料三月繳交	陳麗如
	八年級一學年(新埔英悅匯)學習單(教師版+學生版)	期中課發會提出送印	
3	九年級一學年(新埔英閱匯)學習單(教師版+學生版)	期中課發會提出送印	洪雪滿
4	七年級一學年(Enjoy English)學習單(教師版+學生版)	期中課發會提出送印	林淑惠 (楊淑雅代理)
	管理 1. 情境教室 2. 英語圖書館		
5	演說比賽評審及訓練	原負責人(照鄉)	黃湘庭
6	會考後課程規劃		侯照鄉
7	作文比賽評審及訓練		陳美霖
	成績審查委員		



召集人	教學組長	教務主任	校長
廖學峰	教師組 教學組長 賴信憲 1120417	教務主任 廖晴芳	新埔國中 校長 郭月秀

會辦單位:

設備組 敬悉  
 設備組長 陳欣洲  
 1120418

資訊組 敬悉  
 教師組  
資訊組長 王云山  
 1120419