

新北市立新埔國中 112 學年度第二學期【國文科】會議記錄

時間	112 年 4 月 11 日（星期二）下午 13 時 10 分至 15 時 00 分		
地點	二樓校史室		
出席	趙淑君、陳思羽、何志宏、郭淑琪、曹丹瓊、楊宇茶、陳雅惠、劉紘昕、李傳財 林奕廷、賴政君、謝雅芳、謝碧霞、簡淑慧、葉書廷、施慧嬌(共 16 人)		
列席			
主席	謝雅芳	紀錄	郭淑琪

壹、召集人報告

（一）課發會轉知事項

參見 111-2 期初課發會暨召集人聯席會議簡報(更新版)資料

*國、英、數新生入學學力檢測試題，由簡淑慧老師負責，請在 5/26 前完成

（二）新北市領召轉知事項

召集人謝雅芳老師分享數位教學研習資料

（三）領域報告事項

1. 110 學年度【交辦事項】順序

●陳思羽、陳彥婷、曹丹瓊、趙淑君、葉書廷、謝雅芳、胡惠絮、郭淑琪、謝碧霞、施慧嬌
林奕廷、賴政君、詹桂芳、陳雅惠、簡淑慧

2. 110 學年度【研習】順序

●郭淑琪、詹桂芳、曹丹瓊、林奕廷、陳彥婷、簡淑慧、施慧嬌、胡惠絮、賴政君、趙淑君
陳思羽、謝碧霞、陳雅惠、葉書廷、謝雅芳

3. 歡迎新進教師：劉紘昕老師

4. 會費：110 學年度國文科會費結餘 1167 元。

5. 國語文競賽 3/7 圓滿結束，感謝各位老師辛勞擔任評審。

針對此次國語文競賽，下列問題反應

【字音字形】

*淑琪師：因為教務處印製字音字形題目卷出錯，字形部份”注音呈現是國字”，所以，
必須重新出題，並延後一週再花 5 分鐘重新比賽字形部份

這樣不僅不公平，且增加國文老師工作負擔，請召集人代表反應請避免

*雅惠師：經了解，會出錯是因為：教務處電腦更新，所以沒有下載的”注音軟體”

已反應：下次比賽印題目卷，一定要注意該電腦必須下載注音軟體，最好可事先印
出紙本資料給出題老師檢查一遍

另外，關於【七、八年級比賽題目是否要不同?】請提出討論

雖然，難度上沒有明顯差異，但教務主任提出是否會影響代表學校的區賽選手?

*召集人雅芳師：因為今天要討論的事項眾多，所以，先記錄，待下次討論

【朗讀】

*思羽師：請教務處支援的協助人員，必須熟悉規則，才能真正協助比賽進行而非干擾

(1)我們一般認知，宣布幾號選手上台後就由選手發揮，但，【協助人員堅持要
宣布”請開始”後，選手才能開始】

(2)比賽當中，台上有同學正在朗讀，【協助人員卻去提醒未比賽選手注意事項】

*紘昕師：比賽過程評分中，【協助人員一直和評審老師們聊天】

*共同決議：比賽過程請尊重國文評審老師!

*4/12(三)教務主任回應：會去了解是哪位工作人員，並且叮嚀不要干擾比賽秩序

【演說】

*碧霞師:(1)許多選手棄權，不是沒準備只說了幾句下台，就是乾脆棄賽。既然代表班級比賽，還是應該有一定的準備

(2)選手比賽完就離席，缺少比賽氣氛

關於”選手比賽完就離席”：

*碧霞師:不知是否因考量學生的受教權，而讓孩子比完就直接回教室了？

*淑琪師:應是因為疫情關係，因為之前所有選手都是等到最後講評完才離開

*奕廷師:(1)建議按區賽辦法進行(2)沒有聽評審講評真的可惜

*淑慧師:參加比賽應有運動員精神，也是一種學習，應該要從頭到尾參賽

*召集人雅芳師：

〔表決〕是否同意:112學年度起校內國語文競賽，無論是否有疫情，所有選手都應參與到比賽結束？

〔表決結果〕同意:10票

*4/12(三)教務主任回應：選手中途離開的原因是因為疫情之後，連區賽的比賽規則都改為比完就走，也沒有總講評(連昨天的英語歌曲比賽也是比完就離開)，所以校內比賽也是比照區賽的規定辦理，主任有允諾，如果未來解封，會照國文科的共識，請選手全程參與賽程後再離開

(四) 學力UP研習分享

因為參加研習的葉書廷老師公假，所以以書面資料呈現，跟老師們分享。

書廷師:因為幾乎都是討論形式(短時間呈現)!!希望這樣的呈現大家能理解!!整個研習結論是:老師您在課堂的教學還是要有策略方法，做個TPACK的老師



新北學力UP_書廷筆記分享.pdf(命令列)

貳、討論事項

*召集人雅芳師:因為今日討論事項眾多，為有效利用時間

〔表決〕是否同意:討論事項(一)~(三)由各年級討論後以書面資料呈現，不用再口頭報告？

〔表決結果〕同意:12票

(一) 第一次段考題目

【九年級】碧霞師：

九年級第一次段考，針對[鑑別度]為[下]的七題，依試題的難易度分析如下：

1. 第8、21題：『易』，答對率高達八成
2. 第7題：『中』，相反詞及錯別字的觀念放在一起考；
3. 第1題：『難』，考國字『葺』的讀音
4. 第5題：『難』，『烏紗帽』借代官位，考借代觀念及讀題是否仔細
5. 第23題：『難』，根據對小說文句理解，判斷『語氣』是否正確
6. 第40題：『難』，根據對小說內容的文意理解，做出合理推論

【八年級】奕廷師：

八年級第一次段考試題討論

1. 本次命題鑑別度上 30 題 中 6 題 下 4 題
難易度難 3 題 中 35 題 易 1 題

2. 針對鑑別度下的四題深入分析可以發現：

28 題為文言對話題，學生雖能大致了解對話內容，但是無法連結蛤蟆-蝌蚪之間的關聯，對於跨領域的閱讀仍須加強

31 題為新詩題，經討論後發現學生容易陷入兩種作答誤區，其一，為題目中雖有寫出「遷徙」，但詩人所描述的是水流動的情形，而非動物的遷徙情況，學生對於詩句的切句、主詞判斷與斷句仍須加強；其二此題所問為「未包含」，但學生卻未能看清題目所問，而選擇了「包含」的題目

33 題為樂府詩，此詩雖然對學生而言較為陌生，但如能依照關鍵詩句「聞君有他心」判讀，應能判斷二人關係回答問題。另外，經討論後發現，學生對於詩文主詞判斷仍容易有誤，例如詩句中所言的「摧燒之」應是指髮簪的損毀，而非人的逝世火化。在主詞判斷的引導上可以再加強。另本詩中有一句「妃呼稀」建議註釋可以給得更清楚些

36 題為長文閱讀題，有老師提出對於正確答案選項的「實現奧運夢想」的定義到底是指「得奧運獎牌」還是「參賽奧運」不太明確，但如回本文脈絡再次閱讀，可從內容得知教練心中的夢想即是；「好好的訓練這批孩子，明年讓他們參加全國賽，未來有機會帶他們登上奧運舞台。」此處教練所言是指參加奧運，故此選項依然是正確答案

【七年級】志宏師：

七年級一段試題：鑑別度上 30 題，中 7 題，下 3 題

難易度，難 3 題，中 36 題，易 1 題

鑑別度為【下】的有三題，依試題難易分析如下：

- 1、第 2 題：難易度為「中」，答對率四成。此題為基本字形，平時應多練習加強
- 2、第 3 題：難易度為「難」，答對率僅二成。此題為字義測驗，平時應多練習加強
- 3、第 17 題，難易度為「難」，答對率接近三成。此題測驗學生對「量詞」的基本認識與使用，七年級學過的內容要時常複習。

另有一題為「難題」，39 題。本題為閱讀理解題，測驗學生能否讀懂作者的對「黑天鵝事件」的觀點、看法。

其餘題目難易度適中，鑑別度中、上等。整體而言，是一份難易度中上，鑑別度佳的試卷
(二) 不及格之預警作為

【九年級】1、分數在 58~59 分者，詢問是否有意願及格？

2、有意願及格者，交付完成任務，以一張 B4 整理語文常識、形音義、成語、重點整理 100 項 (1、2、3……)

3、或找 10 篇文章，摘錄重點 (20 字以上)

→完成第 2 或 3 點，就給予佔 25% 的測驗成績打 80 分

【八年級】1. 口頭告知情況，給予提醒

2. 給予作業補交機會，希望學生及時補交

3. 降低作業難度內容，鼓勵學生完成補救

【七年級】1、建議：學中同學，段考國、英、數三科的題目，由學中老師另外出題
(因為學中同學國英數三科大多並未跟著一般同學學習)

2、至於一般同學，多加提醒，請他們準時繳交作業，自己努力

(三) 九年級第三次模擬考增 A 減 C 輔導策略

1、鑑於錯題中，每每必有形、音，故任教九年級每位 (5 位) 老師出 300 題，至少熟悉也能藉部首加以類推 (此部分已由慧嬌師、玫君師共同出了 1500 字以上)，讓學生自習時花個 15 分鐘練習

2、近 2 次模考作文，學生的選材有下降趨勢，書商有提供作文樣卷合訂本 (2 本)，可令學生傳看 (要求簽名，否則可能不會翻看，雖然效用不大)

3、書商有精選歷屆試題，可作為課堂練習及講解

(四) 是否同意「本位研習」在 5/16 辦理? (5/31 前辦理完畢)

〔表決〕是否同意：在 5/16 辦理「本位研習」?

〔表決結果〕同意：11 票

〔表決〕是否同意研習主題延續之前「神奇筆記術」(著重後半如何做筆記)?

〔表決結果〕同意：12 票

4/12(三) 召集人雅芳師：原定 5/16「神奇筆記術」的講師，因家中突發原因，昨天回覆無法接 5 月份的演講場次。所以我們要另外找講師

〔line 群組投票結果〕

- 1、民間講師：李俊億 不一樣的旅行：北京旅遊文學從旅遊了解一些成語的典故及來源→6.7%
- 2、講師：丹鳳高中 宋怡慧老師：遊戲化融入語文課程的實作→
- 3、講師：丹鳳高中 宋怡慧老師：閱讀課程的設計與評量→13.3%
- 4、講師：丹鳳高中 宋怡慧老師：會考讀霸養成記——考題背後的教學趨勢→
- 5、講師：中和國中 蔡金錠 或 劉力君：桌遊融入國文教學→20%
- 6、講師：新埔國中 王雲五組長：資訊融入教學→53.3%

→結論：國文領域「本位研習主題」：新埔國中/王雲五組長/「資訊融入教學」

召集人雅芳師：因為雲五組長 5/16 公出，所以研習時間改 5/23。第二次段考的國文領域會議，也一併順延到 5/23，選教科書

(五) 每週晨讀次數是否同意增加一次？(暫定週四)

奕廷師：這學期起，因為打掃時間延後，早自習時間也跟著延後，所以星期一早自習晨讀時間大約只有 20 分鐘。加上現在早自習不能安排考試，沒有規劃也是浪費時間。所以希望增加一天晨讀，少量多餐的概念，讓同學們增加閱讀機會。也會適度規畫表單化(感謝淑慧師提供)

[表決] 是否同意每週晨讀次數增加一次(形式再另外規劃處理)?

[表決結果] 同意:9 票 不同意:3 票

(六) 112 學年度暑假備課日研習(跨域共學分享)，國文教師是否同意優先示範教學？

召集人雅芳師：跨域共學是 2~3 個領域共同進行授課，對象是全校老師。課發會中有提出：1、替代方案：公開授課時請其他領域老師來觀課：2、綜合、體育等活動型領域好操作，國文、數學等學術型領域難操作，因為沒有人想上。
→決議還是要實施

思羽師：這已是勢在必行？並未經過全校老師討論？→雅芳師：課發會決議實施

紘昕師：以「分享教學成果」代替→雅芳師：課發會不同意，必須要實際操作

淑慧師：若國、英領域跨域共學是否算 2 次？→雅惠師：若如此，更快輪到，未必有利

[表決] 是否同意 112 學年度暑假備課日研習(跨域共學分享)由國文科優先示範教學？

[表決結果] 同意:0 票 不同意:13 票

[結論] 由教務處抽籤決定輪序

建議：暑假備課通常在 8 月底，能否早些抽籤，讓老師們有足夠時間準備？

(七) 112 學年度起，每學年都需要有一個領域，做【數位學習公開觀議課】，國文領域是否同意【區級公開授課與數位學習】合併成一份工作？

召集人雅芳師：

1、每學年度都要有一個領域辦理一次【區級公開授課】

之前抽的序號，只剩“特教學扶”領域未完成，之後要重新抽序號

2、教務處建議【區級公開授課】合併【數位學習公開觀議課】為一份工作

3、112 學年度起，由教務處抽籤決定領域輪序

若國文領域決定合併，則由一位老師完成

若國文領域決定不合併，則須由兩位老師分開完成

雅惠師：因為不知道未來是哪位老師負責？不知道對那位老師而言是否壓力很大？能否輪到國文科時再決定？

召集人雅芳師：還是先決定，以免到時候又有各種不同想法

[表決] 是否同意【區級公開授課】與【數位學習公開觀議課】合併成一份工作？

[表決結果] 同意:7 票 不同意:3 票

建議：雅惠師：未來負責此項工作老師，依據【區級公開授課】產生方法

淑君師：之前由我負責，因為當時結合學共，由教務處直接指派

(八) 國文是否同意由【數位學習公開觀議課的教師】選擇“短期學習成效”(段考)評估來辦理？

九、學習成效評估：每校每學期至少辦理1次學習成效評估，方式可由單元學習成效、單元學後補救教學成效、短期學習扶助教學成效與短期學習成效等擇一辦理，由學校自行選擇。

召集人雅芳師：數位學習的公開觀議課要融入五大平台，要評估成效。

教務處建議【數位學習公開觀議課】合併上述的【學習成效評估】工作，並選擇其中【短期學習成效(段考)】來辦理

奕廷師：短期學習成效評估，分期中分數、期末分數、進步分數，時間挺長，由公開授課(僅上一堂課)老師負責是否恰當？

雅惠師：要先確定負責公開觀議課老師的工作，是否一定要成效評估？再者成效評估有4種方式，應由授課老師決定

思羽師：並不是每個領域每個學期都要進行區級公開授課，所以2個工作綁在一起是不合理的

雅惠師：學校每學期至少辦理一次學習成效評估，是每個領域都要完成？還是每個老師都要完成？

〔結論〕召集人雅芳師：因為教務主任及組長公出，無法針對上述問題說明，所以先記錄，待說明後再討論決議

(九) 是否同意 112 學年度下學期八年級校訂課程計畫修正。

淑君師：1、雅惠師在請假前已將大部分修正完成，所以此項工作應算由雅惠師負責~由召集人在”交辦事項”輪序中註明

2、計畫修訂：學習目標以跨域學習為撰寫原則，刪除原以國文學科為主的學習目標。

教學內容以編撰的教材做各週教學分配。詳見計畫內容。

〔表決〕是否同意 112 學年度下學期八年級校訂課程計畫修正？

〔表決結果〕同意：13 票

(十) 國文領域校訂課程需設計可量化評量的問題，每節校訂課程 3-5 個問卷題目，請討論如何設計題目。

召集人雅芳師：因為八年級的《追本溯源》尚未確定，所以先設計九年級《悅讀越高分》題目

一、透過本課程，更能領略〈新埔校園裝置藝術—越來越有「藝」思〉？

☐非常同意 ☐同意 ☐有一點同意 ☐不同意 ☐非常不同意

二、透過本課程，增加了主題閱讀的機會？

☐非常同意 ☐同意 ☐有一點同意 ☐不同意 ☐非常不同意

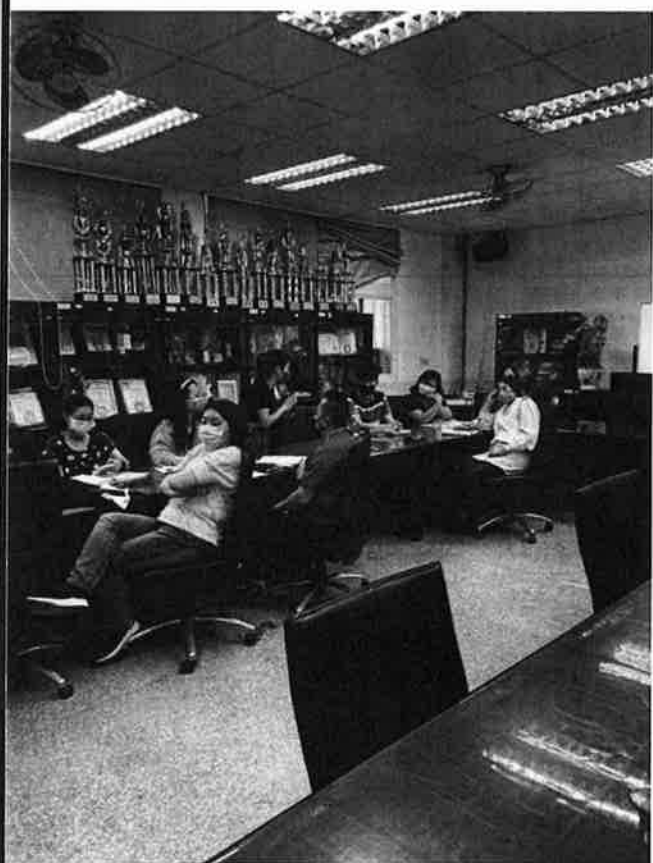
三、透過本課程，更能有策略掌握文章內容？

☐非常同意 ☐同意 ☐有一點同意 ☐不同意 ☐非常不同意

參、臨時動議

肆、散會

陸、照片



新北市立新埔國中111學年度第二學期領域【 國文 】簽到表

領域	語文領域-國文				日期	112年 4月 11日 (二)			
主席	謝雅芳				時間	13:10-15:10			
紀錄	郭淑琪				地點	校史室			
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名	簽到	簽退
1	補校主任	施慧嬌			16	代理協行	李傳財	李傳財	李傳財
2	閱推教師	林奕廷	林奕廷	林奕廷	17	侍親留停	陳彥婷	侍親假	
3	特教組長	葉書廷	公假		18	育嬰假	胡惠絮	育嬰假	
4	810導師	陳雅惠	陳雅惠	陳雅惠	19	代理專任	劉紘昕	劉紘昕	劉紘昕
5	910導師	謝雅芳	謝雅芳	謝雅芳	20				
6	專任教師	賴玟君	賴玟君	賴玟君	21				
7	707導師	陳思羽	陳思羽	陳思羽	22				
8	805導師	曹丹瓊	曹丹瓊	曹丹瓊	23				
9	705導師	郭淑琪	郭淑琪	郭淑琪	24				
10	711導師	趙淑君	趙淑君	趙淑君	25				
11	903導師	謝碧霞	謝碧霞	謝碧霞	26				
12	909導師	簡淑慧	簡淑慧	簡淑慧	27				
13	專任教師	詹桂芳	侍親假		28				
14	代理專任	楊宇茶	楊宇茶	楊宇茶	29				
15	代理閱推	何志宏	何志宏	何志宏	30				



國文領域召集人	教學組長	教務主任	校長
導師謝雅芳 112.04.17	教師兼教學組長賴信憲 1120417	教師兼教務主任廖晴芳	新埔國中校長郭月秀

會辦單位:

設備組 敬啟
 教師兼設備組長陳欣羽
 1120418

資訊組 敬啟
 教師兼資訊組長王雲立
 1120419