

新北市立新埔國民中學 110 學年度第 1 學期

期初課程發展委員暨召集人會議紀錄

時間：110 年 10 月 18 日(五)10：10~12：30

地點：仁愛 2 樓校史室

主席：郭月秀校長

出席人員：如簽到單

附件：1. 課程發展會議 ppt 2. 威龍闖天關辦法 3. 英語歌謠比賽辦法
4. 110 學年度新埔國中新北學力 Up 提升計畫(申請教育局計畫用)
5. 本校嚴正特殊停課時期教學模式調整原則

壹、主席致詞

教務主任：本次會議校長因公會晚點參與，稍後先請輔導主任報告期初生涯發展教育執行委員會相關事項。

討論事項時也請主科召集人針對會考改善事項作簡短報告。

貳、業務報告

一. 註冊組宣導事項

1. 本校第一學期學生成績評量輔導會議已於 9/30 召開，當天已將以下名單交給各領域代表，並請其在領域研究會周知。

9/30 學生成績評量輔導會議當天通過本校 110 學年度未符合畢業條件學生領域成績補救申請方案，九下畢業前可補救領域增加健體、藝術、綜合、科技，申請門檻為該領域六學期總平均成績須達 55 分(含)以上。

基北區高級中等學校免試入學作業要點修正 9/14 已公告校網，主要變更說明如下：

基北區免試入學的超額比序均衡學習積分採計改成健體、藝術、綜合、科技四領域任三領域前五學期平均成績及格，得滿分 21 分。

2. 111 年國中教育會考宣導

計分方式：維持三等級制、題型：以單一選擇題為主、試題設計：強化素養導向

二. 教務主任針對會考成績、各科成績 VS 全國比較

數據及圖表分析，詳見附件一

三. 教學組宣導事項

1. 英語單字量檢測計畫

檢測目的：透過跨校合作建立新北市國中生英語文單字量測評系統與環境，以了解本市國中生在英語文學習前單字量的認知情形。

檢測對象：本校七年級學生

檢測方式：電腦教室線上檢測，本學期前測及下學期後測

2. 110 學年度萬聖節活動

●活動時間：

110.10.29 (五)第一節至第六節(9:05~14:50)下課前至活動地點闖關。

110.10.29 (五)打掃時段(14:50~15:10)由校長暨家長會共同抽出得獎人。
計畫內容已交附英語科討論,請英語科教師於段考後~10/29 前之課程中進行活動相關英語字語及句型課程教學及練習

(四) 活動內容：

闖關等級	闖關地點 (4取3)	闖關內容	闖關意涵	注意事項
暖身站 Trick or Treat	家長會辦公室 (忠孝樓1樓)	面見關主,念出通關密語: 「Trick or Treat」。即可過 關,領取糖果。	家長會就是愛你! 怎麼調皮,都有充滿 愛的糖果!	摸彩箱一只 餅乾400份
歡樂站 搗蛋鬼闖天下	校長室 (忠孝樓2樓)	面見關主,穿著萬聖節創意 小物於身上(集點卡也算 喔),並祝福關主「Happy Halloween」&照相,即可過 關,領取糖果。	身為搗蛋鬼的你,仍 要借福感恩!快去 祝福關主:萬聖節快 樂~	糖果400顆
就是站 英文對對碰	教務處 (仁愛樓2樓)	學生抽出桶內圖卡,念出對 應的英文單字給關主聆聽, 即可過關,領取糖果。	能確實說出萬聖節 活動中,所習得的英 文詞彙。	桌椅 圖卡(正面) 字卡(背面) 餅乾400份
大挑戰 句型大考驗	情境教室 (忠孝樓4樓)	聽完關主的疑問句,回答萬 聖節指定句型或內容即可 過關,領取糖果。	能使用所習得的萬 聖節活動用語及英 文句型。	糖果400顆

3. 校內英語文競賽

競賽項目：1. 作文 2. 演說

競賽資格：

資格1：七、九年級通過全民英檢初級(含)以上的學生,可自由報名參加。

資格2：八年級各班請英語老師每項至少指派一名參加。

競賽時間：110年11月01日(一)13:05起

4. 校內英語抽背

實施對象：七八年級學生

實施方式：雙週朝會時間,七八年級抽出一位學生到教務處背誦,各班同座號同學找英文老師背誦。

獎勵：週五放學前完成背誦的同學,統一由教務處加10卡。

5. 校慶威龍闖天關(詳如附件2)

6. 因應111學年度起,法定校訂課程逐年增加本土語一節,如何規劃。

(111學年度七年級環境教育和一個領域對開,但112學年度八年級勢必要取捨一節領域校定課程)

7. 英語歌謠比賽(詳如附件3)

8. 公開授課

從109學年度開始教育局要求各校100%教師要公開授課,目前還有七位教師尚未繳交資料。如果以後須採遠距教學,觀課教師一樣也要進入會議觀課。

參、討論事項

一、閱讀推動，各領域閱讀融入方式討論

1. 領域課程中能運用那些閱讀資源？

(✓圖書館 ✓書箱 ✓主題書展:十月場~科普主題繪本 ✓校內館藏 ✓閱讀策略.....)

2. 如何運用？

(ex: 書箱運用→七年級下學期共讀《孟德爾傳》透過閱讀人物傳記繪本讓學生認識生物學家孟德爾、閱讀策略運用→圖表判讀)

主題書展運用(十月科普主題繪本)→? 校內館藏運用→?

二、各領域會考改善計畫報告(可就減C計畫簡略說明)

1. 國文領域-謝雅芳老師
2. 英文領域-劉伊恩老師
3. 數學領域-曾英明老師
4. 社會領域-林羿佑老師
5. 自然領域-陳美吟老師

肆、提案討論：

案由一:檢視本校110學年度會考結果及改善方案，依各科報告檢送教育局，請討論？

說明:詳如附件4

同意:20 不同意:0 無意見:0

會議實到人數:20

票數過半決議通過此案。

案由二:擬定本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」教學授課模式辦理原則(草案)，請討論？

說明:詳如附件

依據

(一) 110年8月19日新北市高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染

(二) 性肺炎」教學授課參考指引。

(三) 110年5月24日新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課參考指引。

(四) 110年5月24日新北市各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、補課及定期評量應變計畫。

同意:20 不同意:0 無意見:0

會議實到人數:20

票數過半決議通過此案。

伍、臨時動議：

暑假領域備課回應

國文：關於防疫停課不停學的教學模式、設備與進行方式是否已經確定實施方式？學生出席要求？點名？

教務處回應：混合式教學，各班會架設一組 ipad 及一組班級使用的會議代碼，同步點名、按表上課。

藝文：五樓音樂教室需要冷氣卡？五樓音樂教室電線老舊請協助更新？

總務處回應：1. 現在專科教室皆設有冷氣插卡機
2. 本次電力改善冷氣皆會進行電力改善，更新線路。

科技：請行政單位未來減授各領域課程或需要增加工作事項前，可否事先轉知各領域召集人，讓召集人帶回領域會議討論再於召集人會議討論並決議。

教務處回應：特殊班抽課前先跟領召討論抽課後如何補救課程

自然：

1. 提議自然領域九年級導師能優先編排全九年級課程(因為八九年級節數相同，且忙於升學，希望能夠成為慣例)
2. 提議代課輪替負荷量希望能再修正(由於現在師資少，希望能均衡分配)

教務處回應：

1. 配課乃是以學生需求及課程推動為優先考量，本校目前僅國文科且擔任導師，或是卓越班導師(未拆原班任課老師)才有可能不用跨年段授課。另外，本校特殊班多有抽課必要，再加上配課基本原則需先滿足教師基本鐘點，且本校導輪制度，每年導師群不同，所以無法滿足全九課程排給九導
2. 代課依據本校代課辦法(附件)，但若採全班遠距教學，為避免學生一直更換任課教師會議代碼，特殊考量會盡可能安排同一任課教師。
3. 第三議題將列入全校討論，目前比較有可能由行政協助排課的為第八節，寒暑輔可能性不高。

110學年度第一學期

第1次

課程發展委員會議

1101008 (星期五)

議程：

- 壹、主席致詞
- 貳、業務報告
- 參、討論事項
(五科召集人簡要報告會考改善計畫)
- 肆、提案討論
- 伍、臨時動議
- 陸、散會

貳、業務報告 註冊組宣導事項

(一)本校第一學期學生成績評量輔導會議已於9/30召開，當天已將以下名單交給各領域代表，並請其在領域研究會周知。

- 1.九年級前四學期4大領域(含)以上成績不及格名單(14人)
- 2.八年級前二學期4大領域(含)以上成績不及格名單(12人)

本名單傳閱目的是請任課老師務必注意目前八、九年級各班有哪些可能無法畢業的學生，請老師盡量提供多元成績評量措施鼓勵學生爭取及格成績。請勿將名單內容直接公開或外洩。

註冊組宣導事項

(二)9/30學生成績評量輔導會議當天通過本校110學年度未符合畢業條件學生領域成績補救申請方案，九下畢業前可補救領域增加健體、藝術、綜合、科技，申請門檻為該領域六學期總平均成績須達55分(含)以上。

(三)臺北區高級中等學校免試入學作業要點修正9/14已公告校網，主要變更說明如下：

臺北區免試入學的超額比序均衡學習積分採計改成健體、藝術、綜合、科技四領域任三領域前五學期平均成績及格，得滿分21分。

註冊組 均衡學習四大領域請注意

- ▶ 承上所述，因為臺北區免試入學有計入均衡學習積分(藝文、健體、綜合、科技其中三領域前五學期平均成績要及格)，目前四大領域都沒有統一補考機制，而藝文領域只打期末一次成績，期中也無法預警，請領域任課老師務必主動給予可能不及格的學生充分補救機會，並提早通知導師及家長，以免之後造成不必要的困擾，辛苦了，感謝大家！

請協助提醒學生定考劃卡事宜

- 請所有老師監考時務必叮嚀學生基本資料欄務必填寫正確，絕對不可全部空白!!!也拜託監考老師下課收卷時務必現場清點數量及檢查學生答案卡基本資料欄是否有填寫完整。
- 考完請任課老師領取答案卡時，注意有被註記劃卡錯誤的學生加強提醒。

註冊組

111年國中教育會考宣導

- ▶ 一、計分方式：維持三等級制
- ▶ 111年起之教育會考仍是採用標準參照模式計分，將學生學習表現區分三等級。各科各等級的表現描述已依據新課綱的核心素養具體內涵與學習表現調整，調整後的描述請參見表1。另外，寫作測驗與數學非選擇題閱卷參照的各級分評分規準也已依據新課綱修改，請參見表2與表3。
- ▶ 二、題型：以單一選擇題為主
- ▶ 教育會考是用以瞭解並確保國民中學學生學力品質的評量考試，111年起之教育會考仍將秉持考綱不考本之精神，學生只需學習學校採用的教科書即可應試。此外，考量到新課綱實施初期過多的制度變革恐將造成教師與學生的不安，因此111年教育會考題型仍以單一選擇題為主，僅寫作測驗與部分數學科試題為非選擇題。

註冊組 111年國中教育會考宣導

▶ 三、試題設計：強化素養導向

▶ 目前教育會考的試題不僅有評量重要概念的「學科基本素養題」，也有連結日常生活情境或學術探究情境的「生活實踐題」。111年起之教育會考將以現有試題形式為基礎框架進行調整，不會驟然進行大幅度的改變，試題本中仍會維持一定比例評量重要核心學科概念的試題，但也會強化「生活實踐題」的設計，透過真實情境脈絡(包含日常生活情境或是學術探究情境)進行提問，同時也會適度融入跨領域素材與新課綱所列相關議題，希望經由試題的引導，讓學生思考、探究課堂所學與生活之關聯性。這類生活實踐的試題，在題幹或選文中提供較多的資訊，學生需解讀資訊以探究相關議題，為避免部分篇幅較長的試題增加學生的閱讀負擔，各科將視情況調降試題本題數，但試題本整體難度仍將維持難易適中。

▶ 更多詳情請參閱 [國中教育會考網站](#)。

註冊組 111年國中教育會考宣導

111年會考日期：5月21、22日(星期六、日)

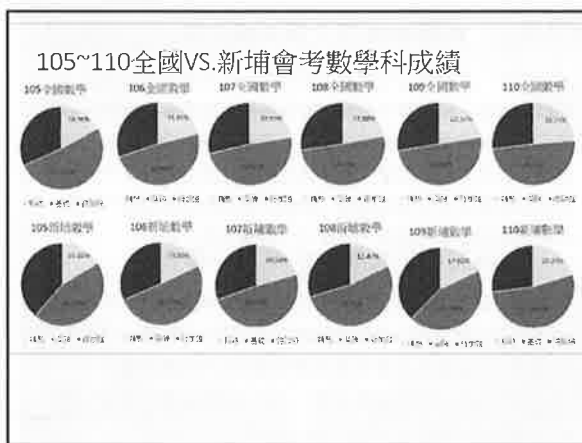
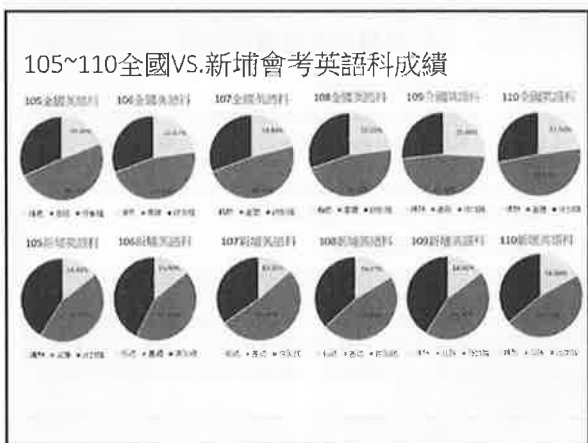
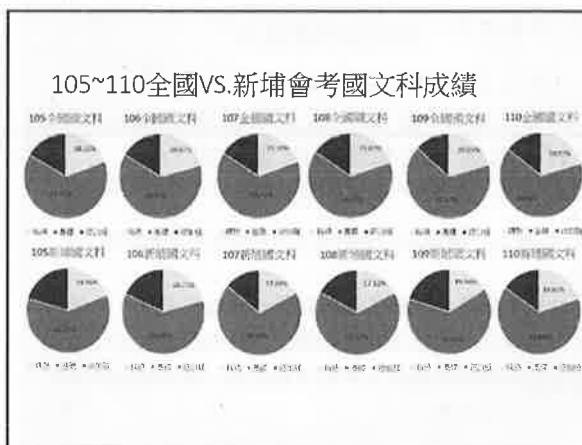
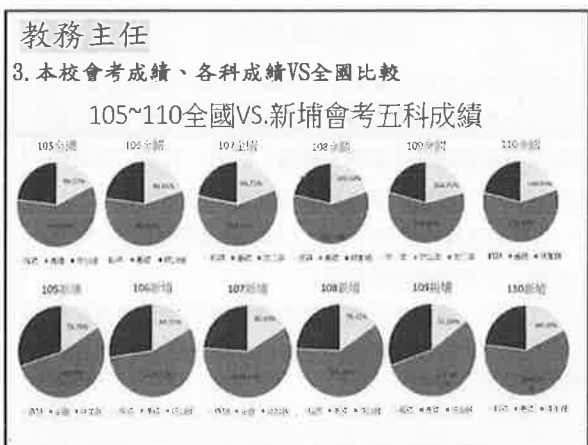
1. 評量方式說明 [影片檔](#) [簡報檔](#)

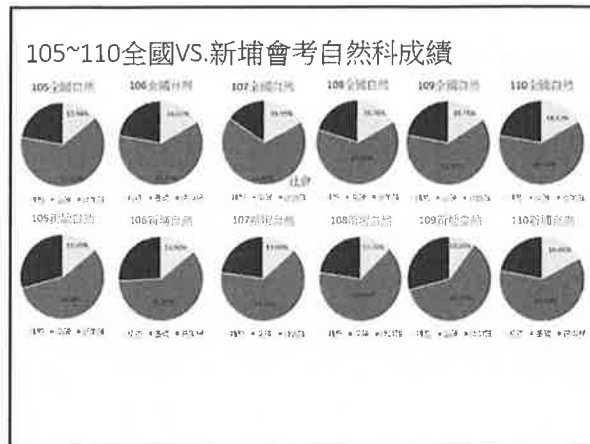
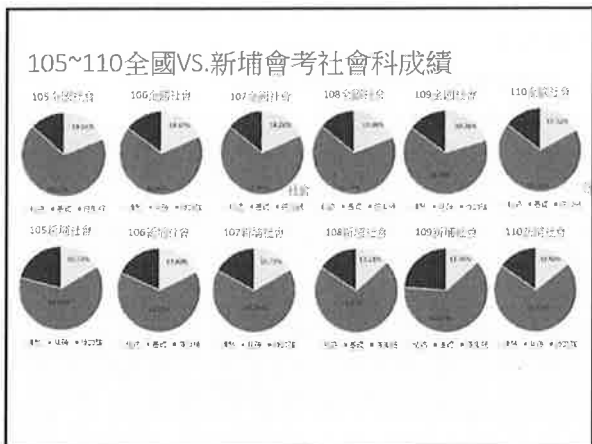
2. 計分方式說明 [影片檔](#) [簡報檔](#)

3. 非選擇題型評分說明 [影片檔](#) [簡報檔](#)

4. 問與答手冊(PDF檔)

5. 各科參考試題本





歷年會考題通過率(與全國比)及全校升學方案(國文)

單位%

分項能力	110年會考	109年會考	108年會考
實施方案	卓越班+全科聯考	數理英分組	數理英分組+社會科聯考
語文知識	0.62(0)	0.58(-0.03)	0.67(-0.02)
文意理解	0.67(-0.02)	0.60(-0.05)	0.60(-0.02)
文本評鑑	0.57(-0.01)	0.72(-0.04)	0.54(-0.03)

歷年會考題通過率(與全國比)及全校升學方案(數學)

分項能力	110年會考	109年會考	108年會考
實施方案	卓越班+全科聯考	數理英分組	數理英分組+社會科聯考
知識理解	0.73(-0.01)	0.67(-0.06)	0.70(-0.03)
程序執行	0.77(-0.01)	0.74(-0.05)	0.77(-0.02)
解題應用	0.56(0)	0.46(-0.04)	0.57(-0.02)
分析思考	0.42(-0.03)	0.39(-0.03)	0.39(-0.03)

歷年會考題通過率(與全國比)及全校升學方案(英語)

分項能力	110年會考	109年會考	108年會考
實施方案	卓越班+全科聯考	數理英分組	數理英分組+社會科聯考
英語閱讀-字詞理解	0.57(-0.06)	0.57(-0.08)	0.57(-0.06)
英語閱讀-篇章大意	0.56(-0.08)	0.46(-0.1)	0.52(-0.08)
英語閱讀-篇章細節	0.58(-0.05)	0.50(-0.1)	0.51(-0.04)
英語閱讀-文章推論	0.54(-0.05)	0.55(-0.13)	0.57(-0.06)
英語閱讀-篇章結構	0.5(-0.06)	0.46(-0.1)	0.51(-0.06)
英語閱讀-語法結構	0.57(-0.06)	0.42(-0.09)	0.52(-0.07)
英語聽力-辨識句意	0.85(-0.03)	--	0.79(-0.04)
英語聽力-選出適當回應	0.68(-0.06)	--	0.73(-0.05)
英語聽力-音節辨識	0.6(-0.04)	--	0.63(-0.05)

歷年會考題通過率(與全國比)及全校升學方案(社會)

分項能力	110年會考	109年會考	108年會考
實施方案	卓越班+全科聯考	數理英分組	數理英分組+社會科聯考
能記憶社會科基本知識	0.78(+0.02)	0.56(-0.06)	0.64(-0.02)
能辨識以不同方式呈現的社會科知識	0.62(-0.02)	0.6(-0.05)	0.65(-0.03)
能舉例或作出分類	0.71(-0.02)	0.63(-0.05)	0.63(-0.03)
能作出合理推論	0.52(-0.03)	0.64(-0.06)	0.53(-0.06)
能比較資料的異同；或找出因果關係	0.59(-0.02)	0.61(-0.07)	0.62(-0.05)
具備應用或分析的能力	0.53(0)	0.52(-0.06)	0.59(-0.02)
具備綜合運用多項社會科知識的能力	0.42(-0.03)	0.48(-0.06)	0.44(-0.05)

教學組
6. 110學年度萬聖節活動
 •活動時間：
 (一) 110.10.29 (五)第一節至第六節(9:05~14:50)
 下課前至活動地點闖關。
 (二) 110.10.29 (五)打掃時段(14: 50~15:10)由校長暨家長會共同抽出得獎人。
 計畫內容已交附英語科討論,請英語科教師於段考後~10/29前之課程中進行活動相關英語字語及句型課程教學及練習

教學組
110學年度萬聖節活動
 (四) 活動內容：

闖關等級	闖關地點 (4選3)	闖關內容	闖關題詞	注意事項
單身族/鬼 Trick-or-Treat	家長會辦公室 (忠孝樓1樓)	遇見魔王, 尖叫連環套話: "Trick or Treat", 即可闖關, 領取糖果。	鬼共舞或是鬼怪! 怎麼跟鬼, 那有充滿愛的關懷!	限制帶一只餅乾 400份
歡樂/鬼 鬼屋鬼關天王	校長室 (忠孝樓2樓)	遇見魔王, 隨著萬聖節前夜小物找尋上(鬼點卡也鬼魂), 並設置魔王「Halloween」表頭題, 即可闖關, 領取糖果。	鬼為誰鬼鬼的, 你也要鬼鬼的! 快去鬼屋闖關, 鬼屋闖關!	限帶 400顆
就是好讀 英文對對碰	教務處 (行政樓2樓)	學生抽出抽內圖卡, 念出對應的英文單字給魔王聽, 即可闖關, 領取糖果。	鬼確實認出萬聖節活動中, 所認出的英文詞彙。	限帶: 圖卡(三角) 150份 餅乾 400份
大挑戰/鬼 句型大考驗	增城教室 (忠孝樓4樓)	萬聖節王的鬼舞舞, 回答萬聖節鬼王的鬼舞舞內容即可闖關, 領取糖果。	那鬼舞舞的鬼舞舞, 鬼舞舞動用英文英文句型。	限帶 400顆

7. 校內英語文競賽
 競賽項目：1.作文 2.演說
 競賽資格：
 資格1：七、九年級通過全民英檢初級(含)以上的學生，可自由報名參加。
 資格2：八年級各班請英語老師每項至少指派一名參加。
 競賽時間：110年11月01日(一) 13:05起
8. 校內英語抽背
 實施對象：七八年級學生
 實施方式：雙週朝會時間，七八年級抽出一位學生到教務處背誦，各班同座號同學找英文老師背誦。
 獎勵：週五放學前完成背誦的同學，統一由教務處加10卡。
9. Easy Leap海外學輔課程(英語)

10. 校慶-七年級威龍闖天關
 詳如附件
 11、因應111學年度起，法定校訂課程逐年增加本土語一節，如何規劃。(111學年度七年級環境教育和一個領域對開，但112學年度八年級勢必要取捨一節領域校定課程)
 12、英語歌謠比賽
 詳如附件
 13、公開授課
 從109學年度開始教育局要求各校100%教師要公開授課，目前還有七位教師尚未繳交資料。如果以後須採遠距教學，觀課教師一樣也要進入會議觀課。

參、討論事項
一、閱讀推動
 1. 各領域閱讀融入方式討論：
 (1) 領域課程中能運用那些閱讀資源?
 (✓圖書館 ✓書箱 ✓主題書展:十月場~科普主題繪本 ✓校內館藏 ✓閱讀策略.....)
 (2) 如何運用?
 (ex:書箱運用→七年級下學期共讀《孟德爾傳》透過閱讀人物傳記繪本讓學生認識生物學家孟德爾、閱讀策略運用→圖表判讀) 主題書展運用(十月科普主題繪本)→校內館藏運用→?

領域

閱讀



共讀書箱運用
 愛心樹結合校慶活動
 孟德爾的故事同時結合生涯



報刊運用
 美術結合美感識讀

參、討論事項**二、各領域會考改善計畫報告(可就減C計畫簡略說明)**

- 一、國文領域-謝雅芳老師
- 二、英文領域-劉伊恩老師
- 三、數學領域-曾英明老師
- 四、社會領域-林羿佑老師
- 五、自然領域-陳美吟老師

參、討論事項**三、模考、段考考題討論**

- 各年級學生成績分析?
- 各年級題目分析(可針對預估應答對但答對率不高的題目討論)

肆、提案討論

案由一:檢視本校110學年度會考結果及改善方案,依各科報告檢送教育局,請討論?
說明:詳如附件

案由二:擬定本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」教學授課模式辦理原則(草案),請討論?

說明:詳如附件
依據

- (一) 110年8月19日新北市高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」教學授課參考指引。
- (二) 110年5月24日新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課參考指引。
- (三) 110年5月24日新北市各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、補課及定期評量應變計畫。

伍、臨時動議**一、暑假領域備課回應**

國文:關於防疫停課不停學的教學模式、設備與進行方式是否已經確定實施方式?學生出席要求?點名?

教務處回應:混合式教學,各班會架設一組ipad及一組班級使用的會議代碼,同步點名、按表上課。

藝文:五樓音樂教室需要冷氣卡?五樓音樂教室電線老舊請協助更新?

總務處回應:1.現在專科教室皆設有冷氣插卡機

2.本次電力改善冷氣皆會進行電力改善,更新線路。

科技:請行政單位未來減授各領域課程或需要增加工作事項前,可否事先轉知各領域召集人,讓召集人帶回領域會議討論再於召集人會議討論並決議。

教務處回應:特殊班抽課前先跟領召討論抽課後如何補救課程

伍、臨時動議

自然:

- 1.提議自然領域九年級導師能優先編排全九年級課程(因為八九年級節數相同,且忙於升學,希望能夠成為慣例)
- 2.提議代課輪替負荷量希望能再修正(由於現在師資少,希望能均衡分配)

教務處回應:

- 1.配課乃是以學生需求及課程推動為優先考量,本校目前僅國文科且擔任導師,或是卓越班導師(未拆原班任課老師)才有可能不用跨年段授課。另外,本校特殊班多有抽課必要,再加上配課基本原則需先滿足教師基本鐘點,且本校導師制度,每年導師群不同,所以無法滿足全九課程排給九導
- 2.代課依據本校代課辦法(附件),但若採全班遠距教學,為避免學生一直更換任課教師會議代碼,特殊考量會盡可能安排同一任課教師。
- 3.第三議題將列入全校討論,目前比較有可能由行政協助排課的為第八節,寒暑假可能性不高。

陸、散會

校長宣布散會

伍、會議照片

新北市新埔國中 110 學年度第一學期期初課程發展委員會議照片

日期：110 年 10 月 18 日(星期五) 10:10~12:30

地點：仁愛 2 樓校史室



承辦人：

教師兼
教學組長 賴信憲

主管單位：

教師兼
教務主任 廖晴芳

校長：

郭月秀

110學年度第一學期課發暨召集人會議簽到單

事由	110-1課程暨召集人會議			日期	110年10月8日		
主席	郭月秀 校長			時間地點	10:10~12:30 仁愛2樓校史室		
行政代表	職稱	委員姓名	簽到	領域代表委員		委員姓名	簽到
	校長	1. 郭月秀	郭月秀		國文	14. 謝雅芳	謝雅芳
	教務主任	2. 廖晴芳	廖晴芳		英語	15. 劉伊恩	劉伊恩
	學務主任	3. 蕭銘宏			數學	16. 曾英明	曾英明
	總務主任	4. 江寶貴	江寶貴		自然	17. 陳美吟	陳美吟
	輔導主任	5. 蕭愉靜	蕭愉靜		社會	18. 林羿佑	林羿佑
					科技	19. 王雲五	王雲五
家長會代表		7. 林裕翔		健體	20. 施玲鈺	施玲鈺	
社區代表		8		藝術	21. 溫婉婷	溫婉婷	
教師會代表		9. 陳信廷	陳信廷	綜合	22. 廖淑卿	廖淑卿	
課發委員		10. 賴信憲	賴信憲	特教	23. 林子靖	林子靖	
課發委員		11. 陳瑞珍	陳瑞珍	導師代表	七導	24. 劉倍伶	公假
課發委員		12. 葉書廷	葉書廷		八導	25. 江騏崙	江騏崙
課發委員		13. 洪小雯	洪小雯		九導	26. 廖雪峰	廖雪峰

50. 林雲五

