

新北市立新埔國中

110 學年度第

2

學期領域【國文】簽到表

領域	語文領域-國文				日期	111年3月29日(二)			
主席	謝雅芳				時間	13:10 ~ 15:55			
紀錄	楊宇茶				地點	社群中心			
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名	簽到	簽退
1	補校主任	施慧嬌	施慧嬌	施慧嬌	15	代理教師	陳婉琪	陳婉琪	陳婉琪
2	閱推教師	林奕廷	林奕廷	林奕廷	16	代理教師	楊宇茶	楊宇茶	楊宇茶
3	特教組長	葉書廷	公假	公假	17				
4	710導師	陳雅惠	陳雅惠	陳雅惠	18				
5	810導師	謝雅芳	謝雅芳	謝雅芳	19				
6	901導師	賴玟君	賴玟君	賴玟君	20				
7	906導師	曹丹瓊	曹丹瓊	曹丹瓊					
8	908導師	郭淑琪	郭淑琪	郭淑琪					
9	專任教師	趙淑君	趙淑君	趙淑君					
10	704導師	陳彥婷	陳彥婷	陳彥婷					
11	專任教師	簡淑慧	簡淑慧	簡淑慧					
12	705導師	詹桂芳	詹桂芳	詹桂芳					
13	803導師	謝碧霞	謝碧霞	謝碧霞					
14	809導師	詹美玲	詹美玲	詹美玲					

時間	111 年 03 月 29 日（星期二）下午 13 時 00 分至 16 時 00 分		
地點	圖書館		
出席	陳彥婷、陳雅惠、詹桂芳、趙淑君、簡淑慧、陳婉琪、詹美玲、謝雅芳、謝碧霞、林奕廷、施慧嬌、曹丹瓊、郭淑琪、賴玫君、楊宇茶、葉書廷(請假)		
主席	謝雅芳	紀錄	楊宇茶

壹、課發會轉知事項：(內容詳見如 PPT 附件 1)

貳、領域報告事項

- (一) 由於 111 學年度起，每週實施本土語文一節課，經領域內老師討論，即使申請 111 學年度的七年級彈性課程，國文領域仍有少數老師要配到兩個以上的科目，而且還要為 0.5 課，撰寫課程計畫、修訂課程、以及結案報告，徒增領域內的工作份量，因此為了減輕所有任課老師的工作負擔以及配課公平起見，決議放棄申請七年級彈性課程，所缺的時數，由教務處依老師們的意願，單一化配課。
- (二) 會費：結餘：1597 元。
- (三) 110 學年度【交辦事項】順序
- 詹桂芳、簡淑慧、陳彥婷、詹美玲、曹丹瓊、趙淑君、葉書廷、謝雅芳、胡惠絮、郭淑琪、謝碧霞、施慧嬌、林奕廷、陳雅惠、賴玫君、陳婉琪、楊宇茶
- (四) 更新【研習】順序如下：
- 趙淑君、謝碧霞、葉書廷、陳雅惠、郭淑琪、詹桂芳、曹丹瓊、林奕廷、陳彥婷、簡淑慧、詹美玲、施慧嬌、賴玫君、謝雅芳
- (附註：胡惠絮老師銷假上班後，研習順位排第一位。)

貳、討論事項

- (一) 112 學年度八、九年級是否要申請彈性課程？(明確計票)
- 結論：八年級贊成申請彈性課程通過的票數：13 票，反對 0 票。
九年級贊成申請彈性課程通過的票數：13 票，反對 0 票。
112 年送校外審查-追本溯源，因符合 108 課綱。
- (二) 學生未達及格的預警機制和補救措施
- *預警機制如下：
1. 任課老師口頭提醒學生。
 2. 將不及格科目的名單通知導師，請導師轉知家長。
 3. 提醒學生要用心考段考，以免段考成績拖垮總成績。
- *補救措施如下：
1. 提醒學生的上課態度，要以積極代替消極。
 2. 請學生補交作業。(抄寫作業)
 3. 設定學生繳交作業的截止日期。
 4. 設計補交作業的表格，讓學生依自己能力勾選作業完成。

(三) 九級增 A 減 C 名單提報與策略

*增 A 減 C 名單

增 A

90102 吳純一	90215 謝金璋	90305 林裕倫	90430 詹沛潔
90529 陳天愛	90616 郭柏辰	90730 詹沛璇	90817 陳亭融
90903 王星穎			

減 C

90203 陳霆祐	90322 林俐廷	90505 陳冠佑	90526 徐吉米
90602 李彥儀	90611 段云川	91018 曾楷鈞	91019 王辛育
91023 陳峻希			

*策略

1. 勤加練習、多閱讀。
2. 基礎的形音義和字形要把握。

(四) 第一次段考學生成績分析

1. 難易度分析:總題數、難答題數(題號)

奕廷師:【九年級段考一段試題分析】

(1)難易度:

難題:第 10 題

易題:第 23 題

其餘難度均為〔中等〕

(2)鑑別度:

第 10、23 題為中,其餘都是〔上〕

(3)答對率低於 50%題目:

第 6 題:元曲的體裁

第 10 題:成語應用

第 24 題:量詞(文言文)

第 32 題:長篇文本閱讀統整

淑惠師:【八年級段考一段試題分析】

(1)鑑別度難易度

易題:2

中等:38

難題:無

(2)鑑別度

中:3, 9, 23, 29, 31, 32, 33, 35

下:15, 19

上:其餘

(3)答對率低於 50%

1 字音

33 新詩句意解讀

34 新詩意象

35 詩句理解

38 科普文章訊息判斷

4. 各班平均落在 60-77

60--1

60+~7

70+~4

年平均 68

此份試卷為中等難度試卷

雅惠師：【七年級段考一段試題分析】

☆班平均落在 58—72 分間

75 以上:2 個班

70 分以上:2 個班

65 分以上:4 個班

60 分以上:2 個班

60 分以下:2 個班 (都非常接近 60)

☆年平均:66.72

☆難易度

(1) 易題: 第 12、15、27 題

(2) 難題: 第 28、39 題

(3) 其餘難度均為中等

此份考卷為〔中等〕難度

☆評鑑度

(1) 上:28 題

(2) 中:11 題

(3) 下:1 題 (28 題~文言文)

☆答對率低於 50%

第 5 題:詞義

第 22 題:說文解字&六書

第 35 題:題組文言

第 37 題:長文資訊擷取

第 39 題:長文觀點判斷

2. 易錯題目討論

(1)長文練習不足

(2)閱讀細心耐心等待提升

(3)文言文閱讀量不足

(4)形音義混淆

(5)韻文的比較

(6)新詩的抽象概念連結

3. 教學策略因應及審視

(1)平時養成劃記習慣

(2)多練習在限時中閱讀長文

(3)應考力求細心、耐心

(4)文言教材少，老師需額外補充

(5)形音義需反覆練習

(6)成語要背

(7)補充新詩賞析

*教學困境：要補充的資料很多，授課時間有限，無法同時兼顧各項練習。

(五)九年級是否需要印複習卷？

調查列印需求，因各班需求不一，是否印 A、B、C 卷，依照各班老師不同需求印複習卷。

參、臨時動議：無

肆、散會

伍、照片



國文領域召集人

教學組長

教務主任

校長

導師謝雅芳

111.4.1