

110學年度第一學期 第三次召集人聯席會

11/26(五)



議 程

- 壹、主席致詞
- 貳、業務報告
- 參、轉知事項
- 肆、提案討論
- 伍、臨時動議
- 陸、散會



壹、主席致詞

貳、業務報告

一、課程計畫撰寫

1. 課程計畫空白電子檔及去年課程計畫已經存至校網>行政單位>教務處>教學組>課程計畫網>空白計畫下載區

2. 各領域課程計畫先交由領域內教師看過及繳交期限
行政單位>教務處>教學組>課程計畫網>空白計畫下載區
也有放課程計畫撰寫須知檔

3. 課程計畫撰寫

- (1)七八九年度要使用新課綱的部定或校定課程計畫
- (2)領域召集人於110.12.30(三)前，先將撰寫完成的部定或校定課程計畫交由領域內教師協助審查，111.01.12(三)前將檔案寄給君濤，111.01.14(五)期末課發會要審查完畢。
#藝才課發、體發會、特推會協助先召開囉!



貳、業務報告

二、薦派研習之教師教學新知分享

*利用教學研究會時間分享

*下載至校網>行政單位>教務處>教學組>活動計畫>校外研習心得表單

三、各領域教學研究會討論事項【須列入會議記錄】

1. 第二次段考學生成績分析

- (1-1)難易度分析:總題數、答題數(題號)、難答題數(題號)
- (1-2)易錯題目討論
- (1-3)教學反省

2. 下學期九年級第二次段考日期及範圍

- | | |
|-------|--------------|
| 全校一段 | 111.03.24-25 |
| 九年級二段 | 111.04.14-15 |



貳、業務報告

四、段考出題及審題的重要性

五、規劃111年度寒假備課日活動



貳、業務報告

六、教師公開課「共同備課・觀課・議課」

(一)、改變觀摩者與被觀摩者的關係

觀課議課的重點是：觀察教室內學生的學習具體事實表現，不對授課教師作評價與建言。

(二)、教師學習共同體-共同備課、公開觀課(授課)、共同議課

(三)、觀課前的準備

1. 提供授課資料
2. 召開觀課前說明會(說課)
3. 觀課老師的安排

(四)、觀課重點

1. 關注學生的學習
2. 觀察方式
3. 觀課注意項目

4. 同領域備課的教師，也可以關注教材與教法的適切性，了解共同備課的成效。




貳、業務報告

(五)、共同議課

- 1.各組觀課教師分享：學生學習具體表現、教學者所關注的觀察焦點、分享觀課中學習到什麼？
- 2.觀課者可提問與對話，但不評論教學者與特殊學生。
- 3.主席串聯發言引發思考，但不做結論，必要時請教學者回應。

以上資料摘自
「共同備課·觀課·議課」 專任輔導員李紅蓉




貳、業務報告

七、定期評量監考提醒

- (1)提早5-10分至教務處拿卷
- (2)依鐘聲進行段考時程
- (3)隨時注意考生狀態，並提醒學生端正姿勢考試，勿東張西望
- (4)隨時巡視教室，勿手機、勿看書報、或其他外務行為
- (5)任何問題可向巡堂教師、行政人員或向教務處電話反應


八、八年級英語歌謠比賽日期延至12/21(二)辦理，原時段模範生事蹟發表提前至12/14(二)辦理。



參、轉知事項

一、學校現有餘裕空間說明

- 1.教育局11/25下午2:00至校實地了解學校餘裕空間
- 2.現有餘裕空間數量為32間，被列為市府政策推廣空間首先使用之學校之一。
- 3.學校自救之道：
 - (1)增設教學特色教室
 - (2)支援市府教育行政服務空間
 - (3)增班
- 4.「專科教室及社團教室」~總務處的提醒
 - (1)充分使用並作成使用紀錄。
 - (2)教室內的情境佈置




參、轉知事項

二、教育局盤點紀錄

盤點結果：
 1.目前餘裕教室都在頂樓(4、5樓)不宜當做社團教室。
 2.頂樓5樓沒有冷氣。
 3.若當學校的辦公室。
 4.明年國語會館改建完後會中間教室舊改臨時圖書室...再以此
 6. > 開為辦公室
 5.今年增班明年亦會增班...後課班亦會增班。
 6. 108已改公託 學生暫時不要設立。

不曉得...



參、轉知事項

三、請國英數任課老師與導師登入查看學生學習狀況

- 1.請導師及各班國英數任課教師，務必利用領域會議時間登入學扶科技化評量系統。
- 2.請導師及各班國英數任課教師利用時間了解所任課班級學生之學生測驗歷程

202105基礎結算表

| 班級 | 姓名 | 國文 | 英文 | 數學 | 總分 | 排名 |
|------|-----|----|----|----|-----|----|
| 101班 | 張國文 | 85 | 80 | 75 | 240 | 1 |
| | 李小明 | 75 | 70 | 65 | 210 | 2 |
| | 王小明 | 65 | 60 | 55 | 180 | 3 |
| | 趙大明 | 55 | 50 | 45 | 150 | 4 |
| 102班 | 陳大明 | 80 | 75 | 70 | 225 | 1 |
| | 林大明 | 70 | 65 | 60 | 195 | 2 |
| | 孫大明 | 60 | 55 | 50 | 165 | 3 |
| | 周大明 | 50 | 45 | 40 | 135 | 4 |



參、轉知事項


***學習扶助登入路徑**

Step1:
校網--學習資源--學習扶助評量教師登入

Step2:
身分別：國中小學校
學校代碼：014506

學習資源

- 國中小學課程計畫資源網
- 學習扶助評量系統
- 國中小課程標準
- 國中小課程標準之修訂
- 國中小課程標準之修訂
- 國中小課程標準之修訂



學習扶助登入路徑

Step3 :
選擇自己的姓名並輸入密碼
(在公務信箱內，若忘記密碼可點選忘記密碼或找設備組長重新設定)

觀看學生測驗狀況

Step1 : 點選學生測驗歷程
Step2 : 點選more欄的測驗結果報告

觀看學生測驗狀況

Step3 : 觀看學生「基本學習內容」的檢測狀況
Step4 : 點選施測後回饋訊息

學習扶助學習系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

| | | | |
|----|-----|----|-------|
| 姓名 | 許文瑛 | 分數 | 51.00 |
| 姓名 | 吳文瑛 | 分數 | 38.00 |

| 學年 | 學期 | 測驗日期 | 測驗科目 | 測驗分數 |
|----|----|-------|------|-------|
| 7 | 上 | 11/18 | 國文 | 51.00 |
| 7 | 上 | 11/18 | 數學 | 38.00 |
| 7 | 上 | 11/18 | 英語 | 42.00 |
| 7 | 上 | 11/18 | 自然 | 46.00 |
| 7 | 上 | 11/18 | 社會 | 51.00 |
| 7 | 上 | 11/18 | 藝術 | 46.00 |
| 7 | 上 | 11/18 | 體育 | 46.00 |
| 7 | 上 | 11/18 | 健康 | 46.00 |
| 7 | 上 | 11/18 | 勞作 | 46.00 |

觀看學生測驗狀況

Step 5 : 查看學生當時測驗的題幹分析

202105_國語文_第17題

| 日期 | 202105_國語文 | 試題年級 | 6 | 題號 | 第17題 |
|--------|----------------------------|------|------|----|------|
| 能力指標 | 6-3-1能理解流暢的連詞造句，掌握段落、組織成篇。 | | | | |
| 基本學習內容 | 句群、前後句關係 | 內容領域 | 5.句法 | | |

測驗後回饋訊息

1. 題幹分析：
 1. 題幹：說明大意，() 中填入適當的連詞或成句。
 2. 題幹分析：說明大意，() 中填入適當的連詞或成句。
 3. 題幹分析：說明大意，() 中填入適當的連詞或成句。
 4. 題幹分析：說明大意，() 中填入適當的連詞或成句。
 5. 題幹分析：說明大意，() 中填入適當的連詞或成句。

學習教材：請參考一級教科書資源平台教材。

學習扶助補充說明： 學習扶助測驗分二款

各年級通過標準

就讀年段為5年級及7年級者，篩選測驗及成長測驗的通過標準不同。

| 篩選測驗 | | | 成長測驗 | | |
|------|-------------|------|------|-------------|------|
| 就讀年級 | 試題年級 (前一學段) | 通過標準 | 就讀年級 | 試題年級 (前一學段) | 通過標準 |
| 1 | 1 | 80% | 2 | 1 | 80% |
| 2 | 2 | 80% | 3 | 2 | 80% |
| 3 | 3 | 80% | 4 | 3 | 80% |
| 4 | 4 | 80% | 5 | 4 | 80% |
| 5 | 5 | 72% | 6 | 5 | 72% |
| 6 | 6 | 72% | 7 | 6 | 72% |
| 7 | 7 | 60% | 8 | 7 | 60% |
| 8 | 8 | 60% | 9 | 8 | 60% |

109學扶學生受輔率

109學年度
市立新橋國中 (受輔率)

資料來源：國立臺南大學

| 國語文 | | 數學 | | | 英語 | | | |
|------|-------|-----|------|-------|--------|------|-------|-------|
| 受輔人數 | 不及格人數 | 受輔率 | 受輔人數 | 不及格人數 | 受輔率 | 受輔人數 | 不及格人數 | 受輔率 |
| 0 | 102 | 0% | 92 | 199 | 46.23% | 10 | 111 | 9.01% |

109學扶學生進步率

◆進步率 (新北市-014506市立新埔國中)

實施日期：109學年(109年11月)1112及12次測評各領域課程，將半年以上學習進步學生分列。

實施對象：受學扶輔導學生

實施時間：109年11月11日至12月11日

| 年級別 | 國語文 | | 數學 | | 英語 | | 自然 | | 社會 | |
|-----|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|
| | 進步人數 | 受學扶學生人數 | 進步人數 | 受學扶學生人數 | 進步人數 | 受學扶學生人數 | 進步人數 | 受學扶學生人數 | 進步人數 | 受學扶學生人數 |
| 7年級 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8年級 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 9年級 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

101：二科在計分標準計數學輔導生之資料。
 102：本次入榜資料係指109學年度輔導、109學年度第1期輔導入榜受學扶學生之資料。
 103：入榜人數共統計2次測驗 (20200505和20201111) 資料非測評並進的學生。

市立報備 109年度 國中 【未通過標準】

參加評選區域未通過標準(與前次測評標準比較)：無受學扶輔導人數/受學扶輔導人數；年級未通過率(%)：無/受學扶輔導人數/受學扶輔導人數

| 年級 | 國語文 | | 數學 | | 英語 | | 自然 | | 社會 | |
|-----|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | 未通過人數 | 受學扶學生人數 | 未通過人數 | 受學扶學生人數 | 未通過人數 | 受學扶學生人數 | 未通過人數 | 受學扶學生人數 | 未通過人數 | 受學扶學生人數 |
| 7年級 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8年級 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9年級 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

參、轉知事項

四、自編教材印製：

請有需要學校統一印製下學期自編教材的領域於 **12/16(四)**以前告知並提供pdf檔(含頁碼、封面)給設備組。

五、全學年自編教材提醒學生保存至下學期：

請有印製全學年自編教材的領域(國文、英文、自然)提醒學生將手冊保留至下學期，避免期末丟棄或遺失。

參、轉知事項

六、九年級國考轉知事宜

1、12/13 (一)~17 (五) 每日早修07:30~第一節前20-30分，規劃仿會考時間圍考，時間如下：

| 科目 | 國 | 英 | 數 | 社 | 自 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 日期 | 12/13 | 12/14 | 12/15 | 12/16 | 12/17 |
| 時間 | ~08:40 | ~08:55 | ~08:50 | ~08:40 | ~08:40 |

2、範圍：第一冊~第四冊

3、請九年級各考科領域教師，協助學生檢討。

參、轉知事項

七、請務必落實期中學生成績不及格預警措施

- 12月下旬會提供本學期兩次定考成績不及格的名單，給各班導師。
- 請任課老師上校務行政系統查詢掌握學生的即時學期成績狀況，務必盡補救教學之責；導師能及早讓家長知悉學生學習情形，以共同督促學生，期能在期末總結時達到及格標準，減少參加不及格補行評量的機率(因補考通過率非常低)。

※因為臺北區免試入學有計入均衡學習積分(藝文、健體、綜合、科技其中三領域前五學期平均成績要及格)，目前此四大領域都沒有統一補考機制；而藝文領域只打期末一次成績，期中也無法預警，請領域任課老師務必主動給予可能不及格的學生充分補救機會，並提早通知導師及家長，以免之後造成不必要的困擾，辛苦了，感謝大家！

參、轉知事項

八、本校獲教育局補助資本門7.5萬，使用限制為設備單價1萬元以上，請各領域討論是否有需要申請。

九、第八節是否由行政統一排課?教務處近期將製作調查表讓全校教師表達意見

肆、提案討論
無提案

伍、臨時動議

陸、散會