

新北市立新埔國中111學年度第一學期領域【

】簽到表

領域	藝術				日期	111 年 8 月 26 日 (五)			
主席	歐家秀				時間	13:00 - 15:00			
紀錄	巫曙穎				地點	懷恩樓5樓水墨教室			
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名	簽到	簽退
1	輔導主任	張亦好	張亦好	張亦好	16				
2	補校組長	巫曙穎	巫曙穎	巫曙穎	17				
3	專任教師	歐家秀	歐家秀	歐家秀	18				
4	訓育協行	林淑萍	林淑萍	林淑萍	19				
5	美術班召集人	溫婉婷	溫婉婷	溫婉婷	20				
6	專任教師	王壬延	王壬延	王壬延	21				
7	專任教師	陳鎔宓	陳鎔宓	陳鎔宓	22				
8	舞蹈班召集人	陳競			23				
9	808導師	蕭玉珮	蕭玉珮	蕭玉珮	24				
10	代課(長期)	羅偉宸			25				
11	代課	陳萬宗			26				
12	代課	楊嘉文			27				
13	代課	李宛真			28				
14					29				
15					30				

✓

新埔國中 111 學年度第 1 學期藝術領域教學研究會議紀錄

時間：111 年 08 月 26 日（星期五）13:30 至 15:30

地點：懷恩五樓水墨教室

主席：歐家秀

紀錄：巫曙穎

※召集人序位：曙穎、亦妤、壬延、婉婷、家秀、秋敏（110 學年度退休）、玉珮、新進正式老師優先排於前

※會議紀錄順序：銜宓、陳競、壬延、玉珮、曙穎、淑萍、家秀、亦妤、婉婷、

※藝術領域研習薦派順序：銜宓（110.10.20 海洋教育）、陳競（110.12 智慧學習）、曙穎（110.12 智慧學習）、玉珮（111.4.27 人權博物館）、婉婷（110.11.17 媒體識讀）、淑萍（111.03.30 元宇宙藝廊）、壬延、家秀、亦妤

一、主席致詞

- 請於開會時攜帶手機記錄照片，配合學校作業並彙整會議資料寄到教學組。並列印紙本給召集人蓋章後交給教學組。

二、轉知訊息

1. 公開授課

- 本校區級公開授課序號：111 學年度由英語領域推薦一位老師區級公開授課，請召集人確定人選後將名單提供教學組。

序號	1	2	3	4	5	6	7	8	9
學年度	104	105	106	107	108	109	110	111	112
領域	國文	藝文	綜合	健體	數學	社會	自然	英語	特教

- 本學期七八年級第 8 節輔導課上課日期自 111.09.12(星期一)~112.01.13(星期五)合計 18 週。九年級第 8 節輔導課上課日期自 111.09.05(星期一)~112.01.13(星期五)合計 19 週。
- 9 月 6 日及 9 月 7 日(週二~三)將舉行九年級第 1 次複習考，請該班任課老師務必準時到班監考，以免影響學生考試權益。
- 暑假作業批閱 八年級藝文繪畫暑假作業由各班美術老師協助收回批閱
- 「教師研習心得」撰寫 依文件薦派參加研習老師於研習結束後，請撰寫「教師研習心得」「教師研習心得」→校網召集人專區→繳交業務組長核閱→教學組
- 課表及調課
 - 調課日期：8 月 26 日(週五)至 8 月 31 日(週三)中午 12:00 整
 - 欲調動課表之教師，請先至教學組拿取「學期前調課申請單」，並經雙方當事人在申請單上簽名確認後，再交回教務處協行光蓮老師處。
 - 備課日所發之課表，實施日期自 111 年 8 月 30 日(週二)至 111 年 9 月 05 日(週一)止。9 月 06 日(二)起一律依更新課表上課。
 - 請老師按課表上課，因事、病假需調、補課者，請親自填寫調、補課單並送教務處協行光蓮老師，切勿私底下調課，會影響兼課鐘點計算。
- 沒課時間若須離校，請按人事室之差假管理辦法辦理。
- 領域研究會-學校本位主題教學 確認 111 學年度各領域「學校本位主題教學」的實施主題、課程計劃、實施日期及需要節數與實施流程，並請依規定落實教學。(只要一個年段)
- 教育局再次提醒夥伴們，因應未來疫情可能的變化，請隨時做好線上教學各項準備工作，隨時上場！

10. 新埔國中學生考試試場規則修正(5/23)規定將於本學期開始實施，請所有老師協助宣導並於監考時特別留意
11. 遇見大未來主題書展：(09/05-10/07)
透過主題活動認識 SDGs 指標，並思索海洋生態相關議題。歡迎來電 216 預約參加。



12. 111 學年度領域推薦書單：

請領域於 8/30(二)以前，推薦至少 30 本好書(超過更好!)，請召集人將連結提供給領域成員填寫，有提供兩種方法建立書單

方法一：google 表單(適用手機、電腦，需一本書填一次)

方法二：excel 共編(適用電腦，可一次輸入多本)

藝術領域

方法一：使用 google 表單逐本填寫：

<https://forms.gle/JgzL1QxggQ1PUGnBA>

方法二：使用線上 excel 直接共編

<https://ppt.cc/f7MC1x>

13. 專科教室負責人

- 若領域有專科教室，請於領域工作分配表中推派專科教室負責人。
- 負責保管專科教室鑰匙與借用登記本(線上登記者不須保管登記本)。
- 若有意改為線上登記，請於 8/29(一)12:00 前向設備組告知。若為紙本登記教室，將於 8/30(二)開學當日提供給召集人。
- 平時未使用時，務必將電源拔除，門窗上鎖關閉，並將妥善管理專科教室器材。

14. 111 學年度第 1 梯次新北市智慧學習種子教師認證研習

- 請各領域還未有智慧學習初階課程 6 小時，包括必修研習 3 小時及學習平台必選修 3 小時的老師務必趕快參加。
- 目標為 112 年 12 月 31 日前達到每校【半數以上教師】具有智慧學習初階應用能力。各領域完成人數需達二分之一。
- 本次課程另搭配教育部數位學習精進計畫開設數位學習工作坊 A1 及 A2，請教師踴躍參加。112 年 12 月 31 日前達到每校半數以上教師完成數位學習工作坊之培訓。
- 以上研習採線上報名，請於各梯次截止報名前，逕至「校務行政系統—教師進修研習模組」報名，額滿為止。

15. 資通安全通識教育訓練---下學期

- 依據資通安全管理法及【資通安全責任等級分級辦理】規定，本市各級學校屬 D 級機關，依法規規定需完成每人每年接受 3 小時以上之資通安全通識教育訓練。
- 2. 教育局有提供線上課程影片，請至新北市教育局數位學習影音網—資訊安全課程—校園常見資安事件與防毒軟體介紹
(<https://estudy.ntpc.edu.tw/Page/Course/CourseDetail.aspx?CourseID=0000000185>)
- 請於 111/12/31 前完成課程時數並通過測驗，系統將核予研習時數。

16. 電腦教室使用規則

- 上網預約：需登入學校首頁→資訊服務→場地預約
- 為方便資訊科以外的老師也能利用電腦教室進行資訊融入教學，教師可於線上自行登記或向資訊組申請週期性預訂，但若與校內重大活動(例：選填志願、各項線上測驗等)撞期，即使事先有登記，仍須讓給活動優先使用。如無法配合，將視情況取消借用資格，不便之處敬請見諒！
- 借用前請任課老師務必先至電腦教室熟悉相關設備與環境，並嚴格要求學生遵守相關規定。

三、討論事項

1. 工作分配(附件)

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各領域教學活動工作分配表 (一)

領域名稱	111-1 課程核心小組	校本研習	專科教室管理	作業抽查	會議記錄	本位課程	111-2 校訂課程計畫	111-2 領域課程計畫	作業命題寒假作業	召集人(課發委員)	國推小組	成績審查委員(九學五)	輔導室議題融入教學(備份記於各年段)
藝術	美術 表藝 音樂		音小-家秀 音小-遠翔 合唱-偉豪 彩繪-嘉文 水墨-淑萍 造形-玉璽 設計-淑萍 美術-萬雲 表藝-淑萍		臺灣：遠翔 第1次：淑萍 第2次：亦廷 第3次：淑萍	七年級：校歌教唱-家秀 八年級：X 九年級：X	七年級：X 八年級：X 九年級：X	七年級：音：家秀 英：三廷 表：遠翔 八年級：音：偉豪 英：淑萍 表：玉璽 九年級：音：遠翔 英：淑萍 表：淑萍	(七年級)：X (八年級)：X (九年級)：X	家秀	遠翔	玉璽	生涯發展教育：淑萍 家庭/生命/性平：(3擇2) 生命：三廷 性平：遠翔

2. 研習規劃

請各領域自行討論與規劃本學期領域內之研習主題與計畫等要項。

110 學年度起，各領域一學年只需辦理一次實體本位研習—111.12 月，一次資安線上研習—下學期

3. 確認本學年成績考查評量方式—5 票維持原案

- 請各領域老師務必依據領域所制定之成績考查評量方式(含校訂課程)，進行考查，如需更正請紀錄說明並請 領召簽名交回。
- 請於開學期初向學生充分說明任教領域成績考查評量方式比例，如：每一階段平時成績評量方式：作業 40%，紙筆測驗 40%，學習態度 20%等。
- 請確切依領域所制定之評量方式及比例進行考核，切勿名實不符，以達公平性。
- 因應防疫需求，音樂評量方式改成與表演一致

4. 遇見大未來愛地球在新埔畫展課程設計，請務必於 8/26 領域會議討論，8/30(二)繳交 ※設計表單已經放在校網-召集人專區

5. 111 學年度輔導團到校，藝術領域是否申請？於群組多數投票決議「不申請」。

四、臨時動議：

無

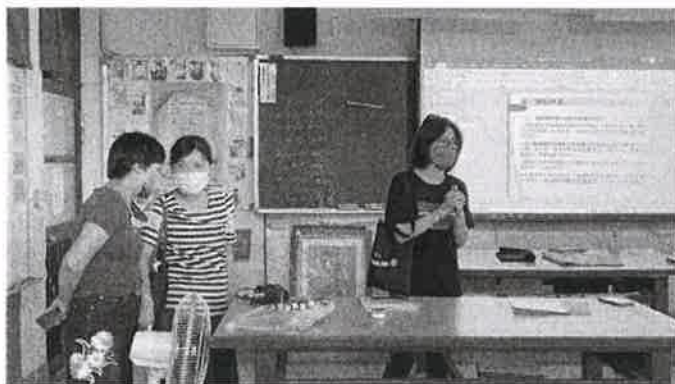
五、會議紀錄照片：



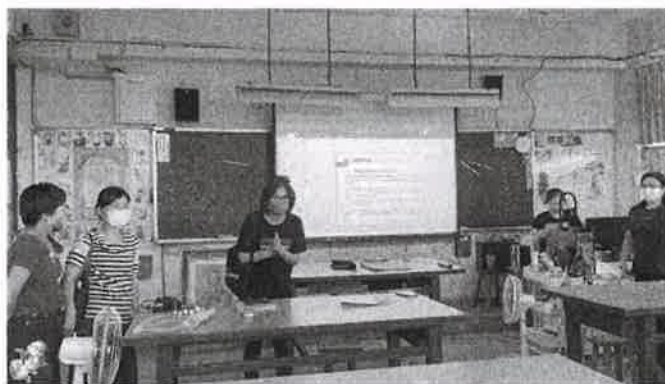
協助教務處事項說明



領域工作分配



校長到場為教師打氣



傾聽領域各科需求

召集人

教學組長

教務主任

校長

歐永香

新北市立新埔國中遇見大未來~愛地球在新埔畫展課程設計

一、設計理念(簡略)

在國家公園、博物館、自然生態保留區、及環境教育認證的設施場所…等戶外場域，很適合進行戶外參訪與自然體驗的環境教育。針對環境議題相關之電影、書籍、網站和圖片等，轉化成像關課程內容。

二、教學設計

主題名稱		藍晒藝術	領域	藝術	
實施年級		七年級	設計者	藝術領域教師	
總節數		1	跨領域/科目	跨視覺藝術	
符合 SDGS 目標(請勾選)					
<input type="checkbox"/> 目標 12 Climate Action 採取緊急行動應對氣候變遷及其衝擊					
<input type="checkbox"/> 目標 13 Life Below Water 保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。					
<input type="checkbox"/> 目標 14 Life on Land 保育和永續利用陸域生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，防止土地劣化，遏止生物多樣性的喪失					
總綱核心素養			領綱核心素養		
A1 身心素質與自我精進			環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義。		
學習重點	學習表現	1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。			
	學習內容	3-1-9 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。			
學習目標					
一、能瞭解人與環境互動互依關係，尊重環境中各類生物的生存價值，及人與生物間的倫理關係					
二、瞭解並尊重不同族群文化，學習關懷弱勢團體和周遭環境					
融入之議題		實質內涵	<ul style="list-style-type: none">以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。		
學習單元活動設計(簡案)					
學習活動流程				時間	備註
【觀展藝遊趣】觀展： 1.觀展禮儀介紹。 2.運用藝術鑑賞四步驟，學習如何欣賞藝術品：描述、分析、解釋、判斷。 3.實際走訪校園內的美術班展覽作品，擇一撰寫美展觀察學習單。 4.交由美術老師批改後，擇優展示並送交教務處設備組，核予閱讀點數。				45min	

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各領域教學活動工作分配表 (一)

領域名稱	111-1 課程核心小組	校本研習	專科教室管理	作業抽查	會議記錄	本位課程	111-2 校訂課程計畫	111-2 領域課程計畫	作業命題 寒假作業	召集人 (課發委員)	閱推小組	成績審查委員 (九專為主)	輔導室 議題融入教學 (請分配於各年段)
美術			音 A-家秀 音 B-曙穎 合唱-偉宸		暑備：曙穎 第 1 次：淑萍	七年級 校歌教唱-家秀	七年級	七年級 音：家秀 美：王延 表：錯宓	(七年級) X				生涯發展教育 淑萍
藝 術			彩繪-嘉文 水墨-淑萍 造形-王延		第 2 次：亦好	八年級 X	八年級	八年級 音：偉宸 美：婉婷 表：玉珮	(八年級) X		曙穎	玉珮	家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
音樂			設計-婉婷 美術-萬宗 表藝-錯宓		第 3 次：婉婷	九年級 X	九年級	九年級 音：曙穎 美：淑萍 表：陳競	(九年級) X				生命：王延 性平：錯宓

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各領域教學活動工作分配表 (二) (各領域教學研習薦派順位)

※藝文領域

王延	家秀	亦好	曙穎	陳競	曙次	玉珮	婉婷	淑萍
----	----	----	----	----	----	----	----	----

✓

校務處	專科教學發展 工作小組	合資培訓 本校課程	校訂	七年級 音美表 八年級 音美表 九年級 音美表	七年級 音美表 八年級 音美表 九年級 音美表	生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3擇2)
美術 表藝 音樂	A- B- 合唱- 彩繪- 水墨- 造形- 設計- 美術- 表藝-	備用 第1次: 第2次: 第3次:	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3擇2)
輔導 童軍 家政	1F烹飪教室: 2F綜合教室: 童軍團部: 綜合教室524: 綜合教室525: 生涯發展教室:	備用 第1次: 第2次: 第3次:	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3擇2)
特教領域		備用 第1次: 第2次: 第3次:	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3擇2)

《各領域教學研習薦派順位》

[illegible]

A graph on a 10x10 grid showing a linear function. The line passes through the points (0, 4), (2, 2), (4, 0), and (6, -2).

[illegible][illegible][illegible]

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各領域教學活動工作分配表 (三)

科目	項目	負責老師(場地上網預約)
國文	校內國語文競賽評審	國語演說 評審(七、八):(2人) 國語朗讀 評審(七、八):(2人) 字音字形 評審(七、八): 作文 評審(七、八): 書法 評審(七、八): 閩南語演說評審(七、八): 客語朗讀 評審(七、八): 閩南語朗讀評審(七、八):
	校外國語文競賽參加教師 (採自願)	字音字形: 朗讀: 作文: 書法: 鄉土朗讀:
	111 學年度校外國語文競賽 選手培訓	演說: 朗讀: 作文: 書法: 字音字形:(七、八) 鄉土演講: 鄉土朗讀:
	7、8 年級英語抽背	七年級: 八年級:
英語	英語文競賽出題兼評審 校外英語文競賽選手訓練	演說: 作文: 英語文競賽選手訓練:
	八年級英語歌唱比賽評審(2人)	
	協同外師(2人)	
	校內活動評審	視覺藝術老師: 1. 卡片設計評審(母親節 教師節 聖誕節活動) 2. 學生美展(美術班 普通班)校內評審 3. 處室漫畫比賽(輔導室性平 交通安全等等漫畫比賽)評審 4. 繪本評審 5. 壁報比賽評審
科技	八年級英語歌唱比賽評審	音樂(1人) <u>王曉娟</u> 表藝(1人):
	科創校內競賽評審	
綜合活動	威龍闖天關評審	

[illegible]

電腦

[illegible][illegible]

※藝文領域

	※綜合領域※							
童家								
輔導								

家
童

導
輔

新北市新埔國中 111 學年度公開授課登記表

場次	時間	班級	地點	授課教師	科目(領域)	單元	備課、議課主持人	備課、議課教師群(名單)
範例	3/6(二) 第七節	710	710 教室	王王延	美術(藝文)	自編(文藝復興與空間透視)	林淑萍(或溫婉婷)	林淑萍、溫婉婷
1	8/31(三) 第三節	711	多功能教室	王王延		自編(布置展覽)		溫婉婷、嘉文
2	9/5(五) 第三節	811	小樓教室	林淑萍		自編(藝術欣賞)		林淑萍、溫婉婷、王延
3	9/2(五) 第五節	910	設計教室	溫婉婷		自編(藍晒創作)		林淑萍、王王延
4	9/2(五) 第六節	808	808 教室	蘇永作	藝文(藝文)	自編(英語歌演唱)		蘇永作、歐家香
5	待定			張亦婷				
6	待定			王曙頌				
7	待定			歐家香				
8	待定			陳銘安				
9	待定			陳銘安				
10								

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各科命題/審題/讀卡教師一欄表

項目		國文			英語			數學			理化、生物、生活科技		
		出題 教師	是否 讀卡	審題 教師	讀卡 教師	出題 教師	是否 讀卡	審題 教師	讀卡 教師	出題 教師	是否 讀卡	審題 教師	讀卡 教師
第 1 次	7 年級		是						X		X		段考 一：
	8 年級		是						X		X		段考 二：
	9 年級		是						X		X		段考 三：
第 2 次	7 年級		是						X		X		
	8 年級		是						X		X		
	9 年級		是						X		X		
第 3 次	7 年級		是						0		0		
	8 年級		是						0		0		
	9 年級		是						0		0		
項目		健教體育			歷史			地理			公民		
		出題 教師	是否 讀卡	審題 教師	讀卡 教師	出題 教師	是否 讀卡	審題 教師	讀卡 教師	出題 教師	是否 讀卡	審題 教師	讀卡 教師
第 1 次	7 年級							歷史老師			是	公民老師	
	8 年級							歷史老師			是	公民老師	
	9 年級							歷史老師			是	公民老師	
第 2 次	7 年級	健教: 體育:	是		健教: 體育:		是	歷史老師			是	公民老師	
	8 年級	健教: 體育:	是		健教: 體育:		是	歷史老師			是	公民老師	
	9 年級	健教: 體育:	是		健教: 體育:		是	歷史老師			是	公民老師	
第 3 次	7 年級							歷史老師			是	公民老師	
	8 年級							歷史老師			是	公民老師	
	9 年級							歷史老師			是	公民老師	

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期學期總補考教師命題一覽表
(補行評量)

國文					英語					數學					自然					社會					
命題教師	年級	範圍	審題	讀卡	命題教師	年級	範圍	審題	讀卡	命題教師	年級	範圍	審題	讀卡	命題教師	年級	範圍	審題	讀卡	命題教師	年級	範圍	審題	讀卡	
	七	七上				七	七上				七	七上				七	七上		是			七	七上	公民老師	
	八	八上				八	八上				八	八上				八	八上		是			八	八上	歷史老師	
	九	九上				九	九上				九	九上				九	九上		是			九	九上	地理老師	

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各科命題範圍

次別	科目 年級別	國文	英語	數學	理化、生物	健康教育 體育	社會		
							歷史	地理	公民
1	7 年級								
	8 年級								
	9 年級								
2	7 年級					題庫			
	8 年級					題庫			
	9 年級					題庫			
3	7 年級								
	8 年級								
	9 年級								

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各領域審題原則

審題原則	
領域	
國文	
英文	
數學	
社會	
自然	
健體	

(輔導室)111-1 生涯&議題融入課程計畫請召集人填入負責老師(附件 2)
 請召集人務必將負責教師名字填入表內，生涯部分每學期務必繳回一份
 家庭/生命/性平 三選二，上下學期交一份即可

	國文	英語	數學	社會	自然	健體	藝術	綜合	科技
111-1 生涯									
	國文	英語	數學	社會	自然	健體	藝術	綜合	科技
111 學年度 家庭									
111 學年度 生命									
111 學年度 性平									

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各領域教學活動工作分配表 (一)

領域名稱	111-1 課程 核心小組	校本 研習	專科教室 管理	作業抽查	會議記錄	本位課程	111-2 校訂 課程計畫	111-2 領域 課程計畫	作業命題 寒假作業	召集人 (課發委員)	閱推 小組	成績 查核委員 (九專為主)	輔導室 議題融入教學 (請分配於各年段)
語文領域	國文 科		語文培訓教 室： 國文教室：	七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級					生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
				七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級					生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
數學 領域			英語情境教 室： 英語圖書 館：	七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級					生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
				七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級					生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
自然領域			理化 A 理化 B 生物實驗室 地科	七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級					生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
				七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級					生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)

領域名稱	111-1 課程核心小組	校本研習	專科教室管理	作業抽查	會議記錄	本位課程	111-1 彈性課程計畫	111-1 領域課程計畫	作業命題 寒假作業	召集人 (課發委員)	推 問 小組	成績 查 查 委員 (九學為主)	輔導室 議題融入教學 (請分配於各年段)
科技領域			電腦 A： 電腦 B： 電腦 C： 1F 生科 (一)： 4F 生科 (二)： 4F 创客教室：		暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	(七年級) (八年級) (九年級)				生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
	社會	歷史 地理 公民	社會科教室	歷史 地理 公民	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 史： 地： 公： 八年級 史： 地： 公： 九年級 史： 地： 公：	七年級 史： 地： 公： 八年級 史： 地： 公： 九年級 史： 地： 公：				生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
		體育 健教	和平 4 F 健教教室	健教	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 體： 健： 八年級 體： 健： 九年級 體： 健：	七年級 體： 健： 八年級 體： 健： 九年級 體： 健：				生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)