

新北市立新埔國中111學年度第一學期領域【暑假備課】簽到表

領域	科技				日期	111年8月26日(五)			
主席	<u>楊宗偉</u>				時間	PM: 13:30 ~ 4:00			
紀錄	<u>楊宗偉</u>				地點	<u>資訊辦公室</u>			
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名	簽到	簽退
1	資訊組長	王雲五	<u>王雲五</u>	<u>王雲五</u>	16				
2	801導師	楊宗偉	<u>楊宗偉</u>	<u>楊宗偉</u>	17				
3	資訊協行	何政學	<u>何政學</u>	<u>何政學</u>	18				
4	代理教師	賴元育	<u>賴元育</u>	<u>賴元育</u>	19				
5	兼課(長期)	賴雅玲			20				
6					21				
7					22				
8					23				
9					24				
10					25				
11					26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				

新北市新埔國中 111 學年度公開授課登記表

場次	時間	班級	地點	授課教師	科目(領域)	單元	備課、議課主持人	備課、議課教師群(名單)
範例	3/6(二) 第七節	710	710 教室	王王延	美術(藝文)	自編(文藝復興與空間透視)	林淑萍(或溫婉婷)	林淑萍、溫婉婷
1	待定	701	生利教室	蔡宗偉	生利技	彈珠台製作	蔡宗偉	陳美吟、江駿崙
2	待定	711	電腦教室	王雲玉	資訊科技	畫牆散方形	王雲玉	賴元育、鄧光蓮
3	待定	706	生利教室	何政學	生利科技	設計彈珠台	何政學	楊宗偉、王雲玉
4	待定	902	電腦教室	賴元育	資訊科技	影片編輯	賴元育	王雲玉、鄧光華
5								
6								
7								
8								
9								
10								

新北市立新埔國中 111 學年度第一學期科技領域第一次教學研究會會議紀錄

日期：111 年 8 月 26 日（星期五）下午 1：30 ～ 4：00

地點：電腦教室 A

出席：如簽到單

列席：無

主席：楊宗偉老師

紀錄：楊宗偉老師

壹、轉知事項

- 一、本學期七八年級第 8 節輔導課上課日期自 111.09.12(星期一)~112.01.13(星期五)合計 18 週。九年級第 8 節輔導課上課日期自 111.09.05(星期一)~112.01.13(星期五)合計 19 週
- 二、9 月 6 日及 9 月 7 日(週二~三)將舉行九年級第 1 次複習考，請該班任課老師務必準時到班監考，以免影響學生考試權益
- 三、依文件薦派參加研習老師於研習結束後，請記得撰寫「教師研習心得」
- 四、調課日期：8 月 26 日(週五)至 8 月 31 日(週三)中午 12:00 整
- 五、沒課時間若須離校，請按人事室之差假管理辦法辦理

貳、領域內討論主題(領域討論後記錄)

一、學校本位主題教學討論

結論：如附件

二、工作分配討論

結論：如附件

三、研習規劃討論

結論：上學期資安研習，下學期本位研習，本位研習工作由政學老師負責

四、本學年成績考查評量方式討論

結論：資訊和生科的評量方式不變，都是期中 50%、期末 50%，但資訊評量內涵原本是學習表現 40%、作業繳交 50%、作業 10% 改為學習表現 40%、作業繳交 60%；生科的評量內涵不變，實作成品 60%、學習態度 40%

五、遇見大未來~愛地球在新埔畫展課程設計表討論

結論：如附件

參、臨時動議

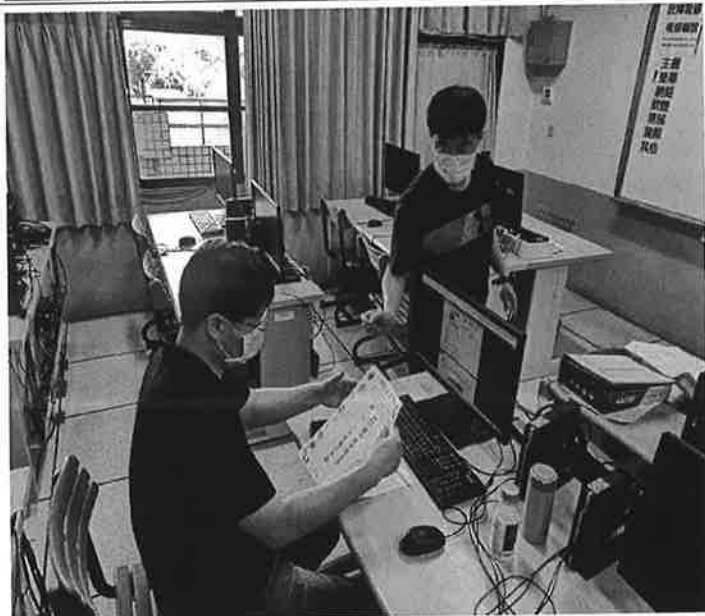
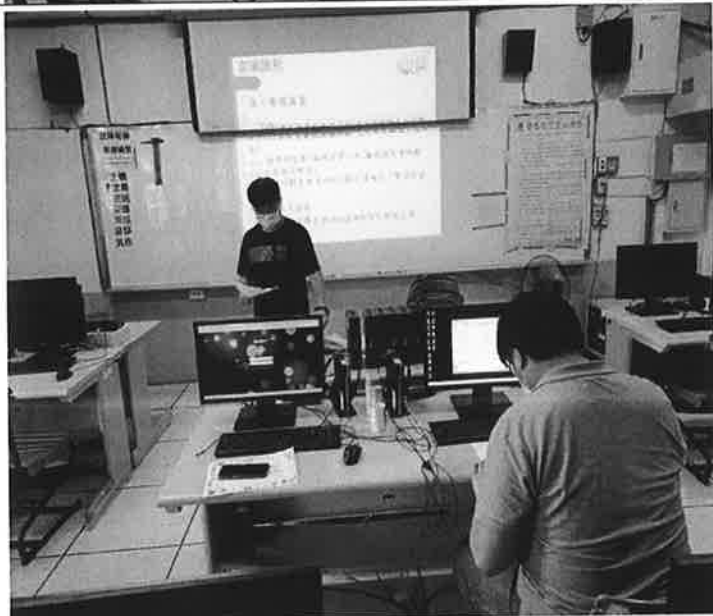
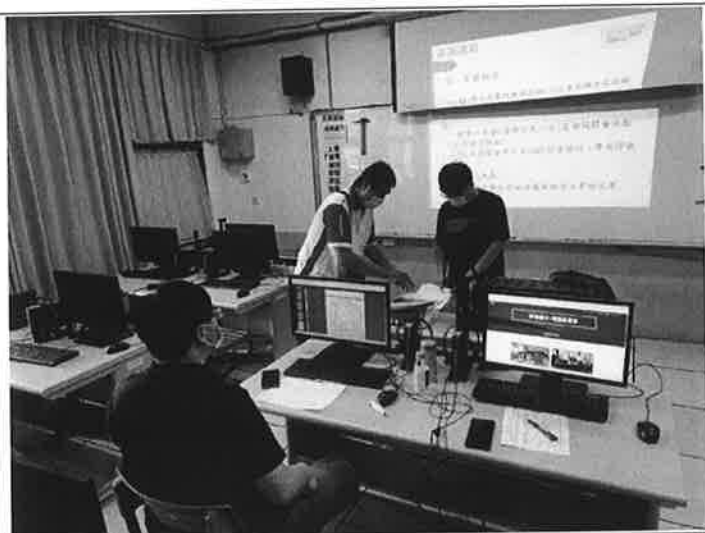
無

肆、散會

召集人	教學組長	教務主任	校長
楊宗偉			

新埔國中 111 學年度第一學期科技領域第一次教學研究會會議照片

會議日期：111 年 8 月 26 日（星期五） 1：30~4：00 地點：電腦 A 教室



新北市立新埔國中遇見大未來~愛地球在新埔畫展課程設計

一、設計理念(簡略)

認識廢材理念與環境資源議題，應用科技解決日常生活問題

二、教學設計

主題名稱	廢材汽車競賽	領域	科技		
實施年級	七年級	設計者	科技領域教師群		
總節數	6 節	跨領域/科目			
符合 SDGS 目標(請勾選)					
<input checked="" type="checkbox"/> 目標 12 Climate Action 採取緊急行動應對氣候變遷及其衝擊 <input type="checkbox"/> 目標 13 Life Below Water 保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。 <input type="checkbox"/> 目標 14 Life on Land 保育和永續利用陸域生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，防止土地劣化，遏止生物多樣性的喪失					
總綱核心素養		領綱核心素養			
C2 人際關係與團隊合作		科-J-C2 運用科技工具進行溝通團隊合作			
學習重點	學習表現	設 K-IV-1 設 C-IV-1			
	學習內容	生 P-IV-1			
學習目標					
一、使用回收材料配合七年級氣球車活動設計實作課程 二、學生進行問題解決活動，並於活動中反思與改善作品					
融入之議題	實質內涵	● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 ● 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。			
學習單元活動設計(簡案)					
學習活動流程			時間		
一、創意設計氣球車 1. 學生分工合作設計氣球車 2. 學生可參考教師提供的範本(展示櫃有學長姐的作品)			1 節課		
二、製作氣球車 1. 教師指導學生製作出基本版氣球車 2. 學生製作後可進行初稿，以回收物重新設計			3 節課		
三、廢材氣車競賽 1. 學生組隊製作廢材小車(以氣球車為動力) 2. 活動中反思與改善			1 節課		

校本課程融入課程計畫內涵(供參考)

◎七年級各領域配合學校願景的「本位教學」活動

學校願景		『熱愛生命，關懷環境，追求進步』				
核心概念		認識生命 走訪板橋 肯定自我				
課程內涵		生命教育.環境教育.家政教育.生涯發展教育.資訊教育.性別平等教育				
學習主題		配合 實施時間	需要 節數	實施方式	評量方式	使用 節數
國文	新埔芳鄰	七下 第 10 週	2 節	1.結合上學期之溼地校外教學，發揮觀察力，探索大自然。 2.配合作文教學，請同學以新詩描寫植物之美。 3.製作能蘊含人生境界、抒情言志的學習單，並讓學生創作”藉物寓理”方式的作文。	學習單	領域 節數
英文	聖誕頌	七上 第 17 週 (聖誕節 前一週)	1 節	1.節慶教學 2.小隊分組教唱 3.至各辦公室獻唱	公開獻唱	彈性 節數
數學	新海溼地 追追追	七下 第 5 週	2 節	1.教師講述 (1)直角座標平面與象限 (2)溼地地圖與直角座標運用 (3)溼地水池的面積與污水排放量 2.填寫學習單-算算看：划不划算	學習單	領域 節數
社會	重回新海橋下的大漢溪	七下 第 5 週	2 節	1.教師簡述 (1)印象板橋：板橋地名的由來、板橋的歷史、「新埔」的意義。 (2)淨河之旅：大漢溪流經區域之尋根、淨河過程。 2.填寫學習單或分組報告	1.學習單 2.分組報告	彈性 節數
自然	關懷環境 -新海人工溼地 大探索 取消	七下 6 月 取消	4 節	1.教師講述 (1)溼地的植物 (2)溼地的動物 (3)溼地的功能 (4)溼地的水質淨化過程 2.填寫學習單或分組報告	學習單 取消	領域 節數 取消
健體	喝水多健康	七上 (健教) 第 11~15 週	6 節	1.認識水對身體健康的必要性 2.多喝水 水噹噹：喝水對身體內外器官的益處，引導學生多喝水促進健康。	學習單	領域 節數

板 迴力車 七下 第8~11週 4節
 1. 教師講述機構與結構的元素
 2. 學生進行迴力車製作
 1. 學習單
 2. 迴力車行走距離
 領域節數

藝術	音樂- 新埔校歌教唱	七上 第 1~4 週	6 節	校歌教唱： 1. 教師介紹校歌的起源，作曲家及作詞家。 2. 學生藉由校歌習唱，能唱出歌曲的曲調、節奏與歌詞。	歌唱評量	領域 節數
綜合	七下 花藝傳親情	七下 第 11~13 週	4 節	1.藉由感恩的活動，引導出學生對周圍的人的感謝之情，並透過實際行動來表達。 2.藉由小故事，來引導學生去感謝周遭的人事物。 3.指導學生將愛融入雙手，操作插花步驟，並加上卡片。 4.操練送花時的方式及用語，用這樣的句子當開頭，：「我要謝謝□□□，因為…」	1.討論 2.演練 3.實作	領域 節數

◎八年級各領域配合學校願景的「本位教學」活動

學校願景		『熱愛生命，關懷環境，追求進步』				
核心概念		體驗生命 探索新北 欣賞他人				
課程內涵		生命教育、環境教育、家政教育、生涯發展教育、資訊教育、性別平等教育				
學習主題		配合 實施時間	需要 節數	實施方式	評量方式	使用 節數
國文	1.海山線	八下 第5週	4節	1.復習對聯作法。 2.走訪附近廟宇、古蹟對聯。 3.學以致用,為學校建築周遭作對聯。 4.同學於課堂上發表與同學分享成果。	1.學習單 2.猜謎競賽	領域 節數
英文	溼地生物 ABC	八上 校慶當	4節	1.溼地生物的相關英文用語 2.網路關懷環境文章	學習單	彈性 節數
數學	新埔的百年數學人	八上 第11週	2節	1.訪談(20)位非數學老師，並填寫學習單。 2.藉由學習單的填寫，讓學生更了解數學老師的另一面。	學習單	領域 節數
社會	熱愛生命 -難民的生命與人權	八上 第七週	1節	1.說明敘利亞內戰導致難民潮問題。 2.透過分組討論，導引學生論述生命意義及本質，進而思考難民的人權。 3.透過思辯討論，是否願意台灣開放接受安置難民，並讓學生藉由選擇的過程，澄清生命及人權的價值觀，進而尊重珍惜生命、尊重生命、熱愛生命。 4.教師利用海報，讓學生知道遇到困境時，可以求助的各個社福機構的電話及可得到的援助，讓學生了解找尋幫助可以使自己渡過生命的低潮，更能從中體悟生命的意義。	學習單	領域 節數
自然	體驗生命— 隔宿露營	八下 (配合 行事曆)	16節	藉由搭帳、野炊、攻站、大地遊戲、營火晚會等課程，讓學生體驗如何利用力學原理搭起堅固耐用的帳棚、屹立不搖的旗竿、方便使用的自製擔架；如何應用化學原理升火烹煮食物；如何在攻站、大地遊戲、營火晚會活動中，學習團隊合作，了解個人在群體中的角色和地位。	1.學習單 2.山野護照	領域 彈性 節數
健體	瀏覽新莊趴趴	八上 第3~6週	4節	參訪新莊： 1 講解說明踏查新莊體育館的注意事項。 2 進行班級分組 3.學生自行分組前往或上網搜尋	學習單	領域 節數
藝文	藝術的 環保密碼	八上 第1~6週	6節	1.教師講解： (1)認識自然主義的內涵、時代背景、由來、及代表畫家 (2)審美學習：由自然主義、浪漫主義、寫實主義的作品學習欣賞，辨別風格及特色 2.校園思源庭寫生 3.日本古川町社區營造過程影片欣賞及回饋單填寫	1.發表 2.討論 3.校園寫生	領域 節數

綜合	隔宿露營	八上 第 13~20 週	16	1.藉由活動激發學生解決與大自然的衝突關係，以培養【關懷環境】之情懷。 2.透過野外活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 3.藉由實際露營活動，培養露營生活與省思能力，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。	1.討論 2.演練 3.實作	領域 節數
----	------	-----------------	----	---	----------------------	----------

◎九年級各領域配合學校願景的「本位教學」活動

學校願景		『熱愛生命，關懷環境，追求進步』				
核心概念		規劃生命 放眼台灣 發揮潛能				
課程內涵		生命教育.環境教育.家政教育.生涯發展教育.資訊教育.性別平等教育				
學習主題		配合 實施時間	需要 節數	實施方式	評量 方式	使用 節數
國文	認識台灣 鄉土文學 作家 (結合畢旅)	九上 9月22日 ~ 9月24日	2 節	1.導讀鄉土文學作家資料。 2.暑假寫好學習單。 3.分享同學的好作品。	1.優良作品 加卡 2.作品展	領域 節數
英文	展翅高飛	九上 9月22日 ~ 9月28日	4 節	1.配合畢業旅行行程。 2.認識台灣的方位.地名.交通號誌。 3.風土人文呈現。	1.優良作品 加卡 2.作品展	領域 節數
數學	九上 臺灣之美 數學篇	九上 9~10月	2 節	1.以所學幾何圖形之概念為班級設計出班徽。 2.設計創意分享。	1.學習單	彈性 節數
自然	畢旅- 生物 (環境教育)	九上 10月22~28 日	12 節	1.配合畢旅旅遊景點，讓學生能於旅遊前，先認識當地之特有地理景觀、氣候或植物。 2.就本年度之畢旅景點設計學習單，使得學生的學習能寓教於樂。	1.優良作品 加卡 2.作品展	領域 & 彈性 節數
健體	台灣運動場之美	九上 第3~5週	6 節	1.認識臺灣公有運動場建築之美。	1.上網 2.戶外參觀	領域 節數
藝文	表演藝術	九上 第1~8週	8 節	1.藉由網路資訊分享，給學生此活動影音檔並賞析，選出優質作品及活動負責人。 2.籌劃、編排、工作分配、主題風格討論。 3.排列、整合、現場彩排，確認各工作小組執行狀況。 4.正式於校慶演出，互相觀摩分享。 5.學習單(由老師影音分享開始說起~)	演出 學習單	領域 節數
綜合	九上 夢想工程師	九上 第7~8週	2 節	1.藉由生涯幻遊活動，建構30歲時的生涯規劃 2.藉由完成學習單，更清楚了解未來可以選擇的職科。 3.藉由訂做未來名片，建構更清楚的目標。	1.學習單	領域 節數

[illegible]

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各領域教學活動工作分配表 (一)

領域名稱	111-1 課程 核心小組	校本 研習	專科教室 管理	作業抽查	會議記錄	本位課程	111-2 校訂 課程計畫	111-2 領域 課程計畫	作業命題 寒假作業	召集人 (課發委員)	閱推 小組	成績審 查委員 (九專為主)	輔導室 議題融入教學 (請分配於各年段)
語文領域	國文 科		語文培訓教 室： 國文教室：	七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級					生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
			英語情境教 室： 英語圖書 館：	七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級					生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
數學 領域				七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級					生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
自然領域			理化 A 理化 B 生物實驗室 地科	七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級					生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)

藝術 美術 表藝 音樂				音 A- 音 B- 合唱- 彩繪- 水墨- 造型- 設計- 美術- 表藝-	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級	七年級	七年級	七年級	生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
						音美表： 八年級	八年級	八年級	(七年級)	
						音美表： 九年級	九年級	九年級	(八年級)	
綜合活動 輔導 童軍 家政				1F 烹飪教室： 2F 綜合教室： 童軍團部： 綜合教室 524： 綜合教室 525： 生涯發展教室：	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級	七年級	七年級	七年級	生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
						綜輔： 八年級	八年級	八年級	(七年級)	
						綜輔： 九年級	九年級	九年級	(八年級)	
特教領域					暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級	七年級	七年級	七年級	生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
						音美表： 八年級	八年級	八年級	(七年級)	
						音美表： 九年級	九年級	九年級	(八年級)	

新北市立新埔國中111學年度第1學期各領域教學活動工作分配表(二)(各領域教學研習薦派順位)

※國文領域

[illegible]

※英文領域

[illegible]

※數學領域

[illegible]

※自然領域

[illegible]

※社會領域

[illegible]

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各領域教學活動工作分配表 (三)

科目	項目	負責老師(場地上網預約)
國文	校內國語文競賽評審	國語演說 評審(七、八):(2人) 國語朗讀 評審(七、八):(2人) 字音字形 評審(七、八): 書法 評審(七、八): 客語朗讀 評審(七、八): 作文 評審(七、八): 閩南語演說評審(七、八): 閩南語朗讀評審(七、八):
	校外國語文競賽參加教師 (採自願)	字音字形: 作文: 朗讀: 書法: 鄉土朗讀:
	111 學年度校外國語文競賽 選手培訓	演說: 字音字形:(七、八) 朗讀: 鄉土演講: 作文: 書法: 鄉土朗讀:
	7、8 年級英語抽背	七年級: 八年級:
英語	英語文競賽出題兼評審 校外英語文競賽選手訓練	演說: 鄉土朗讀: 作文: 英語文競賽選手訓練:
	八年級英語歌唱比賽評審(2人)	
	協同外師(2人)	
	校內活動評審	視覺藝術老師: 1. 卡片設計評審(母親節 教師節 聖誕節活動) 2. 學生美展(美術班 普通班)校內評審 3. 處室漫畫比賽(輔導室 性平 交通安全 等等漫畫比賽)評審 4. 繪本評審 5. 壁報比賽評審
藝術 與人文	八年級英語歌唱比賽評審	音樂(1人): 表藝(1人):
	科創校內競賽評審	宗偉、雲五、政學、元育
科技		
綜合活動	威龍闖天關評審	

實錄

五靈王 寶育元

生科

何政國 楊子

※健體領域

※藝文領域

※綜合領域

童家	
輔導	

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各科命題/審題/讀卡教師一欄表

項目	國文			英語			數學			理化、生物、生活科技		
	出題教師	是否讀卡	審題教師	讀卡教師	出題教師	是否讀卡	審題教師	讀卡教師	出題教師	是否讀卡	審題教師	讀卡教師
第 1 次	7 年級	是			是			X		是		段一： 段二： 段三：
	8 年級	是			是			X		是		
	9 年級	是			是			X		是		
第 2 次	7 年級	是			是			X		是		
	8 年級	是			是			X		是		
	9 年級	是			是			X		是		
第 3 次	7 年級	是			是			0		是		
	8 年級	是			是			0		是		
	9 年級	是			是			0		是		
項目	健教體育			歷史			地理			公民		
	出題教師	是否讀卡	審題教師	讀卡教師	出題教師	是否讀卡	審題教師	讀卡教師	出題教師	是否讀卡	審題教師	讀卡教師
第 1 次	7 年級				是		歷史老師		是		公民老師	
	8 年級				是		歷史老師		是		公民老師	
	9 年級				是		歷史老師		是		公民老師	
第 2 次	7 年級	健教：體育：是		健教：體育：是	是		歷史老師		是		公民老師	
	8 年級	健教：體育：是		健教：體育：是	是		歷史老師		是		公民老師	
	9 年級	健教：體育：是		健教：體育：是	是		歷史老師		是		公民老師	
第 3 次	7 年級				是		歷史老師		是		公民老師	
	8 年級				是		歷史老師		是		公民老師	
	9 年級				是		歷史老師		是		公民老師	

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期學期總補考教師命題一覽表
(補行評量)

國文				英語				數學				自然				社會			
命題教師	年級	範圍	審題	讀卡	命題教師	年級	範圍	審題	讀卡	命題教師	年級	範圍	審題	讀卡	命題教師	年級	範圍	審題	讀卡
	七	七上				七	七上					七	七上	是		七	七上	公民 老師	
	八	八上				八	八上				八	八上	是	是		八	八上	歷史 老師	
	九	九上				九	九上				九	九上	是	是		九	九上	地理 老師	

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各科命題範圍

次別	科目 年級別	國文	英語	數學	理化、生物	健康教育 體育	社會		
							歷史	地理	公民
1	7 年級								
	8 年級								
	9 年級								
2	7 年級					題庫			
	8 年級					題庫			
	9 年級					題庫			
3	7 年級								
	8 年級								
	9 年級								

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各領域審題原則

審題原則

領域	
國文	
英文	
數學	
社會	
自然	
健體	

