

新北市立新埔國中111學年度第一學期領域【**健體**】簽到表

領域	健體				日期	111年8月26日(五)			
主席	李秀娟				時間	13:30~16:00			
紀錄	施玲鈺				地點	二樓會議室			
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名	簽到	簽退
1	教務主任	廖晴芳	廖晴芳	廖晴芳	16				
2	體育組長(代理)	歐文阡	歐文阡	歐文阡	17				
3	專任教師	李秀娟	李秀娟	李秀娟	18				
4	809導師	沈英琪	沈英琪	沈英琪	19				
5	712導師	曾玉寬	曾玉寬	曾玉寬	20				
6	812導師	劉倍伶	劉倍伶	劉倍伶	21				
7	912導師	施玲鈺	施玲鈺	施玲鈺	22				
8	專任(代理)	莊豐榮	莊豐榮	莊豐榮	23				
9	兼課	林昭慧	林昭慧	林昭慧	24				
10					25				
11					26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				

✓

新埔國中 111 學年度第 1 學期健體領域教學研究會議紀錄

時間：111 年 08 月 26 日（星期五）13:30 至 15:30

地點：忠孝樓二樓會議室

主席：李秀娟

紀錄：施玲鈺

一、轉知訊息

1. 公開授課

- 本校區級公開授課序號：111 學年度由英語領域推薦一位老師區級公開授課，請召集人確定人選後將名單提供教學組。

序號	1	2	3	4	5	6	7	8	9
學年度	104	105	106	107	108	109	110	111	112
領域	國文	藝文	綜合	健體	數學	社會	自然	英語	特教

2. 本學期七八年級第 8 節輔導課上課日期自 111.09.12(星期一)~112.01.13(星期五)合計 18 週。九年級第 8 節輔導課上課日期自 111.09.05(星期一)~112.01.13(星期五)合計 19 週。
3. 9 月 6 日及 9 月 7 日(週二~三)將舉行九年級第 1 次複習考，請該班任課老師務必準時到班監考，以免影響學生考試權益。
4. 暑假作業批閱 八年級藝文繪畫暑假作業由各班美術老師協助收回批閱
5. 「教師研習心得」撰寫 依文件薦派參加研習老師於研習結束後，請撰寫「教師研習心得」

「教師研習心得」→校網召集人專區→繳交業務組長核閱→教學組

6. 課表及調課

- 調課日期:8月26日(週五)至8月31日(週三)中午12:00整
- 欲調動課表之教師，請先至教學組拿取「學期前調課申請單」，並經雙方當事人在申請單上簽名確認後，再交回教務處協行光蓮老師處。
- 備課日所發之課表，實施日期自111年8月30日(週二)至111年9月05日(週一)止。9月06日(二)起一律依更新課表上課。
- 請老師按課表上課，因事、病假需調、補課者，請親自填寫調、補課單並送教務處協行光蓮老師，切勿私底下調課，會影響兼課鐘點計算。

7. 沒課時間若須離校，請按人事室之差假管理辦法辦理。

8. 領域研究會-學校本位主題教學 確認111學年度各領域「學校本位主題教學」的實施主題、課程計劃、實施日期及需要節數與實施流程，並請依規定落實教學。(只要一個年段)

9. 教育局再次提醒夥伴們，因應未來疫情可能的變化，請隨時做好線上教學各項準備工作，隨時上場！

10. 新埔國中學學生考試試場規則修正(5/23)規定將於本學期開始實施，請所有老師協助宣導並於監考時特別留意

11. 遇見大未來主題書展：(09/05-10/07)

透過主題活動認識SDGs指標，並思索海洋生態相關議題。歡迎來電216預約參加。



12. 111 學年度領域推薦書單：

請領域於 8/30(二)以前，推薦至少 30 本好書(超過更好!)，請召集人將連結提供給領域成員填寫，有提供兩種方法建立書單

方法一：google 表單(適用手機、電腦，需一本書填一次)

方法二：excel 共編(適用電腦，可一次輸入多本)

13. 專科教室負責人

- 若領域有專科教室，請於領域工作分配表中推派專科教室負責人。
- 負責保管專科教室鑰匙與借用登記本(線上登記者不須保管登記本)。
- *若有意改為線上登記，請於 8/29(一)12:00 前向設備組告知。
- 若為紙本登記教室，將於 8/30(二)開學當日提供給召集人。
- 平時未使用時，務必將電源拔除，門窗上鎖關閉，並將妥善管理專科教室器材(尤其是颱風天)。

14. 111 學年度第 1 梯次新北市智慧學習種子教師認證研習

- 請各領域還未有智慧學習初階課程 6 小時，包括必修研習 3 小時及學習平台必選修 3 小時的老師務必趕快參加。
- 目標為 112 年 12 月 31 日前達到每校【半數以上教師】具有智慧學習初階應用能力。各領域完成人數需達二分之一。
- 本次課程另搭配教育部數位學習精進計畫開設數位學習工作坊 A1 及 A2，請教師踴躍參加。112 年 12 月 31 日前達到每校半數以上教師完成數位學習工作坊之培訓。
- 以上研習採線上報名，請於各梯次截止報名前，逕至「校務行政系統一教師

進修研習模組」報名，額滿為止。

15. 資通安全通識教育訓練

➤ 依據資通安全管理法及【資通安全責任等級分級辦理】規定，本市各級學校屬 D 級機關，依法規規定需完成每人每年接受 3 小時以上之資通安全通識教育訓練。

➤ 2. 教育局有提供線上課程影片，請至新北市教育局數位學習影音網—資訊安全課程—校園常見資安事件與防毒軟體介紹

(<https://estudy.ntpc.edu.tw/Page/Course/CourseDetail.aspx?CourseID=0000000185>)

➤ 請於 111/12/31 前完成課程時數並通過測驗，系統將核予研習時數。

16. 電腦教室使用規則

➤ 上網預約：需登入學校首頁→資訊服務→場地預約

➤ 為方便資訊科以外的老師也能利用電腦教室進行資訊融入教學，教師可於線上自行登記或向資訊組申請週期性預訂，但若與校內重大活動(例：選填志願、各項線上測驗等)撞期，即使事先有登記，仍須讓給活動優先使用。如無法配合，將視情況取消借用資格，不便之處敬請見諒！

➤ 借用前請任課老師務必先至電腦教室熟悉相關設備與環境，並嚴格要求學生遵守相關規定。

二、討論事項

1. 工作分配(附件)

2. 研習規劃

請各領域自行討論與規劃本學期領域內之研習主題與計畫等要項。

110 學年度起，各領域一學年只需辦理一次實體本位研習，一次資安線上研習

3. 確認本學年成績考查評量方式

➤ 請各領域老師務必依據領域所制定之成績考查評量方式(含校訂課程)，進行

考查，如需更正請紀錄說明並請 領召簽名交回。

△不需更正。

➤ 請於開學期初向學生充分說明任教領域成績考查評量方式比例，如：每一階

段平時成績評量方式：作業 40%，紙筆測驗 40%，學習態度 20%等。

➤ 請確切依領域所制定之評量方式及比例進行考核，切勿名實不符，以達公平性。

4. 遇見大未來愛地球在新埔畫展課程設計，請務必於 8/26 領域會議討論，

8/30(二)繳交

※設計表單已經放在校網-召集人專區

111 學年度輔導團到校，~~健體~~領域是否申請？全數同意「不申請」。

四、臨時動議：

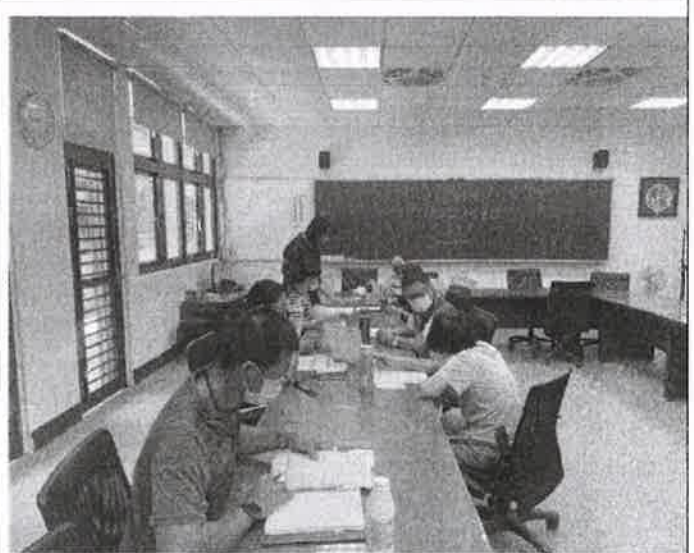
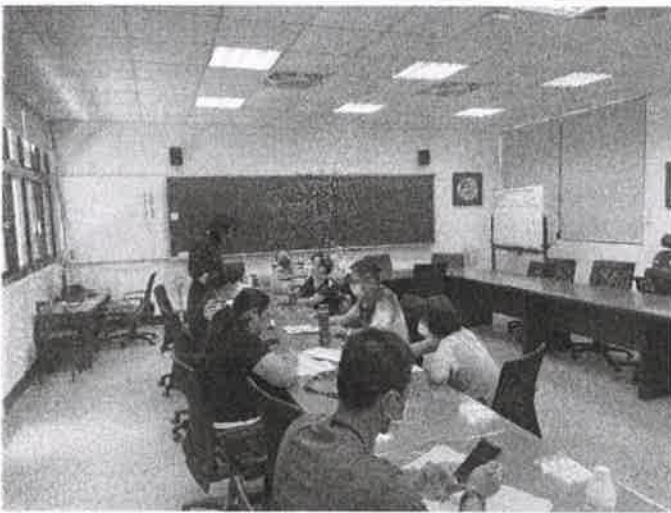
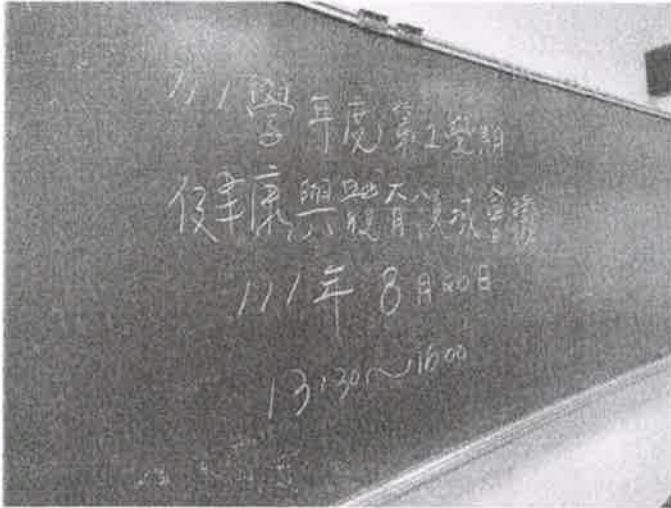
1. 備課研習是否可以更改為期末一天期初二天？

2. 八年級游泳課暫定三週 9/19~10/7

3. 大隊接力預賽提議更改時間，由 11/4 改為 11/11

4. 七年級跳繩比賽建議更改時間，由 11/16 更改為 1/18 期末考下午舉行

五、會議紀錄照片：



召集人	教學組長	教務主任	校長
李青娟			

☆ 八上劉麗新莊臥臥go

校本課程融入課程計畫內涵(供參考)

◎七年級各領域配合學校願景的「本位教學」活動 擇一年段

學校願景		『熱愛生命，關懷環境，追求進步』				
核心概念		認識生命 走訪板橋 肯定自我				
課程內涵		生命教育.環境教育.家政教育.生涯發展教育.資訊教育.性別平等教育				
學習主題		配合 實施時間	需要 節數	實施方式	評量方式	使用 節數
國文	新埔芳鄰	七下 第 10 週	2 節	1.結合上學期之溼地校外教學，發揮觀察力，探索大自然。 2.配合作文教學，請同學以新詩描寫植物之美。 3.製作能蘊含人生境界、抒情言志的學習單，並讓學生創作”藉物寓理”方式的作文。	學習單	領域 節數
英文	聖誕頌	七上 第 17 週 (聖誕節 前一週)	1 節	1.節慶教學 2.小隊分組教唱 3.至各辦公室獻唱	公開獻唱	彈性 節數
數學	新海溼地 追追追	七下 第 5 週	2 節	1.教師講述 (1)直角座標平面與象限 (2)溼地地圖與直角座標運用 (3)溼地水池的面積與污水排放量 2.填寫學習單-算算看：划不划算	學習單	領域 節數
社會	重回新海橋下的大漢溪	七下 第 5 週	2 節	1.教師簡述 (1)印象板橋：板橋地名的由來、板橋的歷史、「新埔」的意義。 (2)淨河之旅：大漢溪流經區域之尋根、淨河過程。 2.填寫學習單或分組報告	1.學習單 2.分組報告	彈性 節數
自然	關懷環境 -新海人工溼地 大探索 取消	七下 6 月 取消	4 節	1.教師講述 (1)溼地的植物 (2)溼地的動物 (3)溼地的功能 (4)溼地的水質淨化過程 2.填寫學習單或分組報告	取消	領域 節數 取消
健體	喝水多健康	七上 (健教) 第 11~15 週	6 節	1.認識水對身體健康的必要性 2.多喝水 水噹噹：喝水對身體內外器官的益處，引導學生多喝水促進健康。	學習單	領域 節數

藝術	音樂- 新埔校歌教唱	七上 第 1~4 週	6 節	校歌教唱： 1. 教師介紹校歌的起源，作曲家及作詞家。 2. 學生藉由校歌習唱，能唱出歌曲的曲調、節奏與歌詞。	歌唱評量	領域 節數
綜合	七下 花藝傳親情	七下 第 11~13 週	4 節	1.藉由感恩的活動，引導出學生對周圍的人的感謝之情，並透過實際行動來表達。 2.藉由小故事，來引導學生去感謝周遭的人事 物。 3.指導學生將愛融入雙手，操作插花步驟，並加上卡片。 4.操練送花時的方式及用語，用這樣的句子當開頭，：「我要謝謝□□□，因為...」	1.討論 2.演練 3.實作	領域 節數

◎八年級各領域配合學校願景的「本位教學」活動

學校願景		『熱愛生命，關懷環境，追求進步』				
核心概念		體驗生命 探索新北 欣賞他人				
課程內涵		生命教育.環境教育.家政教育.生涯發展教育.資訊教育.性別平等教育				
學習主題		配合 實施時間	需要 節數	實施方式	評量方式	使用 節數
國文	1.海山線	八下 第5週	4節	1.復習對聯作法。 2.走訪附近廟宇、古蹟對聯。 3.學以致用,為學校建築周遭作對聯。 4.同學於課堂上發表與同學分享成果。	1.學習單 2.猜謎競賽	領域 節數
英文	溼地生物 ABC	八上 校慶當	4節	1.溼地生物的相關英文用語 2.網路關懷環境文章	學習單	彈性 節數
數學	新埔的百年數學人	八上 第11週	2節	1.訪談(20)位非數學老師，並填寫學習單。 2.藉由學習單的填寫，讓學生更了解數學老師的另一面。	學習單	領域 節數
社會	熱愛生命 -難民的生命與人權	八上 第七週	1節	1.說明敘利亞內戰導致難民潮問題。 2.透過分組討論，導引學生論述生命意義及本質，進而思考難民的人權。 3.透過思辯討論，是否願意台灣開放接受安置難民，並讓學生藉由選擇的過程，澄清生命及人權的價值觀，進而尊重珍惜生命、尊重生命、熱愛生命。 4.教師利用海報，讓學生知道遇到困境時，可以求助的各個社福機構的電話及可得到的援助，讓學生了解找尋幫助可以使自己渡過生命的低潮，更能從中體悟生命的意義。	學習單	領域 節數
自然	體驗生命— 隔宿露營	八下 (配合 行事曆)	16節	藉由搭帳、野炊、攻站、大地遊戲、營火晚會等課程，讓學生體驗如何利用力學原理搭起堅固耐用的帳棚、屹立不搖的旗竿、方便使用的自製擔架；如何應用化學原理升火烹煮食物；如何在攻站、大地遊戲、營火晚會活動中，學習團隊合作，了解個人在群體中的角色和地位。	1.學習單 2.山野護照	領域 彈性 節數
健體	瀏覽新莊趴趴go	八上 第3~6週	4節	參訪新莊： 1 講解說明踏查新莊體育館的注意事項。 2 進行班級分組 3.學生自行分組前往或上網搜尋	學習單	領域 節數
藝文	藝術的 環保密碼	八上 第1~6週	6節	1.教師講解： (1)認識自然主義的內涵、時代背景、由來、及代表畫家 (2)審美學習：由自然主義、浪漫主義、寫實主義的作品學習欣賞，辨別風格及特色 2.校園思源庭寫生 3.日本古川町社區營造過程影片欣賞及回饋單填寫	1.發表 2.討論 3.校園寫生	領域 節數

綜合	隔宿露營	八上 第 13~20 週	16	1.藉由活動激發學生解決與大自然的衝突關係，以培養【關懷環境】之情懷。 2.透過野外活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 3.藉由實際露營活動，培養露營生活與省思能力，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。	1.討論 2.演練 3.實作	領域 節數
----	------	-----------------	----	---	----------------------	----------

◎九年級各領域配合學校願景的「本位教學」活動

學校願景		『熱愛生命，關懷環境，追求進步』				
核心概念		規劃生命 放眼台灣 發揮潛能				
課程內涵		生命教育.環境教育.家政教育.生涯發展教育.資訊教育.性別平等教育				
學習主題		配合 實施時間	需要 節數	實施方式	評量 方式	使用 節數
國文	認識台灣 鄉土文學 作家 (結合畢旅)	九上 9月22日 ~ 9月24日	2 節	1.導讀鄉土文學作家資料。 2.暑假寫好學習單。 3.分享同學的好作品。	1.優良作品 加卡 2.作品展	領域 節數
英文	展翅高飛	九上 9月22日 ~ 9月28日	4 節	1.配合畢業旅行行程。 2.認識台灣的方位.地名.交通號誌。 3.風土人文呈現。	1.優良作品 加卡 2.作品展	領域 節數
數學	九上 臺灣之美 數學篇	九上 9~10月	2 節	1.以所學幾何圖形之概念為班級設計出班徽。 2.設計創意分享。	1.學習單	彈性 節數
自然	畢旅- 生物 (環境教育)	九上 10月22~28 日	12 節	1.配合畢旅旅遊景點，讓學生能於旅遊前，先認識當地之特有地理景觀、氣候或植物。 2.就本年度之畢旅景點設計學習單，使得學生的學習能寓教於樂。	1.優良作品 加卡 2.作品展	領域 & 彈性 節數
健體	台灣運動場之美	九上 第3~5週	6 節	1.認識臺灣公有運動場建築之美。	1.上網 2.戶外參觀	領域 節數
藝文	表演藝術	九上 第1~8週	8 節	1.藉由網路資訊分享，給學生此活動影音檔並賞析，選出優質作品及活動負責人。 2.籌劃、編排、工作分配、主題風格討論。 3.排列、整合、現場彩排，確認各工作小組執行狀況。 4.正式於校慶演出，互相觀摩分享。 5.學習單(由老師影音分享開始說起~)	演出 學習單	領域 節數
綜合	九上 夢想工程師	九上 第7~8週	2 節	1.藉由生涯幻遊活動，建構30歲時的生涯規劃 2.藉由完成學習單，更清楚了解未來可以選擇的職科。 3.藉由訂做未來名片，建構更清楚的目標。	1.學習單	領域 節數

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各領域教學活動工作分配表 (一)

領域名稱	111-1 課程 核心小組	校本 研習	專科教室 管理	作業抽查	會議記錄	本位課程	111-2 校訂 課程計畫	111-2 領域 課程計畫	作業命題 寒假作業	召集人 (課發委員)	閱讀 小組	成績審 查委員 (九專為主)	輔導室 議題融入教學 (請分配於各年段)
語文領域	國文		語文培訓教室： 國文教室：	七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級					生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
	英語		英語情境教室： 英語圖書館：	七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級					生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
數學領域				七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級					生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)
自然領域			理化 A 理化 B 生物實驗室 地科	七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級					生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)

輔導室 議題融入教學 (請分配於各年段)	成績審 查委員 (九事為主)	閱推 小組	召集人 (課發委 員)	作業命題 寒假作業	111-1 領域 課程計畫	111-1 彈性 課程計畫	本位課程	會議記錄	作業抽查	專科教室 管理	校本 研習	111-1 課程 核心小組	領域名稱
生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)	黃琨 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)	黃琨	黃琨	(七年級) (八年級) (九年級)	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	歷史 地理 公民	社會科教室			科技領域
生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)	黃琨 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)	黃琨	黃琨	(七年級) (八年級) (九年級)	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	歷史 地理 公民	社會科教室			歷史地理公民 社會
生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)	黃琨 家庭/生命/性 平 (3 擇 2)	黃琨	黃琨	(七年級) (八年級) (九年級)	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	暑備： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次：	歷史 地理 公民	和平 4 F 健教教室			體育 健教 體健

藝術 美術 表藝 音樂										生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3擇2)				
		音A- 音B- 合唱- 彩繪- 水墨- 水彩- 設計- 美術- 表藝-		暑備： ：次： 第1次： 第2次： 第3次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 音美表： ：：： 八年級 音美表： ：：： 九年級 音美表： ：：：	(七年級) (八年級) (九年級)						
綜合活動 輔導 童軍 家政		IF烹飪教室： 2F綜合教室： 童軍團部： 綜合教室524： 綜合教室525： 生涯發展教室：		暑備： ：次： 第1次： 第2次： 第3次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 綜輔： ：：： 八年級 綜輔： ：：： 九年級 綜輔： ：：：	(七年級) (八年級) (九年級)						生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3擇2)
特教領域				暑備： ：次： 第1次： 第2次： 第3次：	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	七年級 八年級 九年級	(七年級) (八年級) (九年級)						生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3擇2)

電腦

--	--	--	--	--	--	--

生科

[illegible]

※健體領域

曾	寬	金	信	金	李	香	胡	廣	晴	芳	沈	英	斐	歐	文	丹	施	珍	鈺			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

※藝文領域

[illegible]

※綜合領域

[illegible]

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各領域教學活動工作分配表 (三)

科目	項目	負責老師(場地上網預約)			
國文	校內國語文競賽評審	字音字形 書法 客語朗讀	評審(七、八): 評審(七、八): 評審(七、八):	國語演說 國語朗讀	評審(七、八):(2人) 評審(七、八):(2人)
	校外國語文競賽參加教師 (採自願)	字音字形: 作文:	朗讀: 書法:	評審(七、八): 書法:	作文: 鄉土朗讀:
	111 學年度校外國語文競賽 選手培訓	演說: 字音字形:(七、八)	朗讀: 鄉土演講:	作文: 鄉土朗讀:	書法: 鄉土朗讀:
	7、8 年級英語抽背	七年級:	八年級:		
英語	英語文競賽出題兼評審 校外英語文競賽選手訓練	演說: 英語文競賽選手訓練:	作文: 英文:		
	八年級英語歌唱比賽評審(2人)				
	協同外師(2人)				
	校內活動評審	視覺藝術老師: 1. 卡片設計評審(母親節 教師節 聖誕節活動) 2. 學生美展(美術班 普通班)校內評審 3. 處室漫畫比賽(輔導室性平 交通安全等等漫畫比賽)評審 4. 繪本評審 5. 壁報比賽評審			
藝術 與人文	八年級英語歌唱比賽評審	音樂(1人):	表藝(1人):		
科技	科創校內競賽評審				
綜合活動	威龍闖天關評審				

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各科命題/審題/讀卡教師一欄表

項目	國文			英語			數學			理化、生物、生活科技		
	出題教師	是否讀卡	審題教師	讀卡教師	出題教師	是否讀卡	審題教師	讀卡教師	出題教師	是否讀卡	審題教師	讀卡教師
第 1 次	7 年級	是			是	X		X		是		段一考：
	8 年級	是			是	X		X		是		
	9 年級	是			是	X		X		是		
第 2 次	7 年級	是			是	X		X		是		段二考：
	8 年級	是			是	X		X		是		
	9 年級	是			是	X		X		是		
第 3 次	7 年級	是			是	0				是		段三考：
	8 年級	是			是	0				是		
	9 年級	是			是	0				是		
項目	健康教育			歷史			地理			公民		
	出題教師	是否讀卡	審題教師	讀卡教師	出題教師	是否讀卡	審題教師	讀卡教師	出題教師	是否讀卡	審題教師	讀卡教師
第 1 次	7 年級				是		歷史老師		是		公民老師	
	8 年級				是		歷史老師		是		公民老師	
	9 年級				是		歷史老師		是		公民老師	
第 2 次	7 年級	是		健教：體育	是		歷史老師		是		公民老師	
	8 年級	是		健教：體育	是		歷史老師		是		公民老師	
	9 年級	是		健教：體育	是		歷史老師		是		公民老師	
第 3 次	7 年級				是		歷史老師		是		公民老師	
	8 年級				是		歷史老師		是		公民老師	
	9 年級				是		歷史老師		是		公民老師	

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期學期總補考教師命題一覽表
(補行評量)

國文				英語				數學				自然				社會			
命題教師	年級	範圍	審題	讀卡	命題教師	年級	範圍	審題	讀卡	命題教師	年級	範圍	審題	讀卡	命題教師	年級	範圍	審題	讀卡
	七	七上				七	七上				七	七上		是		七	七上	公民老師	
	八	八上				八	八上				八	八上		是		八	八上	歷史老師	
	九	九上				九	九上				九	九上		是		九	九上	地理老師	

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各科命題範圍

次別	科目 年級別	國文	英語	數學	理化、生物	健康教育 體	社會		
							歷史	地理	公民
1	7 年級								
	8 年級								
	9 年級								
2	7 年級					題庫			
	8 年級					題庫			
	9 年級					題庫			
3	7 年級								
	8 年級								
	9 年級								

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各領域審題原則

審題原則	
領域	
國文	
英文	
數學	
社會	
自然	
健體	

(輔導室)111-1 生涯&議題融入課程計畫請召集人填入負責老師(附件2)
 請召集人務必將負責教師名字填入表內，生涯部分每學期務必繳回一份
 家庭/生命/性平 三選二，上下學期交一份即可

	國文	英語	數學	社會	自然	健體	藝術	綜合	科技
111-1 生涯						黃冠			
	國文	英語	數學	社會	自然	健體	藝術	綜合	科技
111 學年度 家庭									
111 學年度 生命									
111 學年度 性平						黃冠			

新北市新埔國中 111 學年度公開授課登記表

場次	時間	班級	地點	授課教師	科目(領域)	單元	備課、議課主持人	備課、議課教師群(名單)
範例	3/6(二) 第七節	710	710 教室	王王延	美術(藝文)	自編(文藝復興與 空間透視)	林淑萍(或溫婉婷)	林淑萍、溫婉婷
1	11/8 第8節	912	操場	歐文軒	體育專業	自編	歐文軒	玲鈺、倍伶
2	9/1(三) 第4節	906	操場	劉志平	體育	自編(遠足體能)	劉志平	宏亮、香娟
3	9/1(三) 第4節	911	911教室	王曉芳	健康教育	自編(遠足體能)	王曉芳	宏亮、香娟
4	9/31 第31節	912	912教室	沈永其	健康教育	自編	沈永其	林昭慧
5				李雲娟	特定			
6				施玲鈺	特定			
7				曾玉寬	特定			
8								
9								
10								

