

新北市立新埔國中111學年度第一學期領域【^{備課日}工作會議】簽到表

領域	特教				日期	111年8月26日(五)			
主席	邱美佳				時間	13:30 - 15:30			
紀錄	林于靖				地點	學習中心C教室			
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名	簽到	簽退
1	校長	郭月秀			16				
2	輔導主任	張亦好			17				
3	特教組長	葉書廷	葉書廷	葉書廷	18				
4	導師	邱美佳	邱美佳	邱美佳	19				
5	專任教師	何聖心	何聖心	何聖心	20				
6	導師	林于靖	林于靖	林于靖	21				
7	專任教師	李萱	李萱	李萱	22				
8	代理	邱曦萱	邱曦萱	邱曦萱	23				
9	專任教師	邱昱東	邱昱東	邱昱東	24				
10					25				
11					26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期

備課日特殊教育工作會議紀錄

壹、會議時間：111 年 8 月 26 日〈星期五〉13:00~15:00

貳、會議地點：資源班 C 教室

參、出席人員：詳如簽到單

肆、會議主席：邱美佳

伍、紀 錄：林于靖

陸、工作報告

一、轉知 111-1 第一次領召會議事項

二、111 學年度學習中心行事曆：

月份	內 容
8 月	8/19(五) 10:00~11:00 七導特教初篩研習 8/22(一)、8/23(二) 新生訓練 8/24(三) 8/25(四) 8/26(五) 備課日&特殊教育工作会议
9 月	*11103 鑑定安置提報-805 吳品好、807 陳于淇、808 賴雅萱 8/30(二)開學 (G8 G9)8/29 返校日發課表、8/30 開課 (G7)8/30 中午發課表、下午開課 9/2(五)早自習 全校練習 google meet 學習中心:加社群、特教教師會議代碼更新 特殊學生特殊課表(705 施生)、 混合教學相關設備確認 9/6(二)、9/7(三) 九年級第一次複習考(特殊考場服務) 9/17(六) 家長日 9/19(一)-9/30(三) 期初個別化教育計畫會議 輔特入班宣導 八升九個別化教育計畫暨轉銜服務審查 愛心小天使座談會、期初特推會

10 月	9/30(五)	第 1 次 特教工作小組會議
	10 月	國小參訪(視疫情狀況調整)
	10/17(一)、10/18(二)	第一次定期評量、特殊考場服務 學習中心活動日(視疫情狀況調整)
	10/19(三)、10/21(五)	九年級畢業旅行 *11104 鑑定安置提報
11 月	11/19(六)	校慶 學習中心 <u>校外教學</u> (視疫情狀況調整)
	11/25(五)	第 2 次特教工作小組會議
12 月	12/1(四)、12/2(五)	第二次定期評量、特殊考場服務
	12/22(四)、12/23(五)	九年級第二次複習考、特殊考場服務
	12/23(五)	第 3 次 特教工作小組會議
1 月		期末個別化教育計畫會議暨轉銜會議 填寫適性安置志願(核對資料)、確認考評服務 *11201 鑑定安置(小六升國中)初審
	1/17(四)、1/18(五)	第三次定期評量、特殊考場服務

三、111 學年度學習中心個案分配表(66+2) * 黃底: 需要重鑑

年級 老師	七年級 25	八年級 21+2	九年級 20
何聖心 老師 11 人	702 何○軒(黃惠明) 702 陳○麒(黃惠明) 702 鄭○宇(黃惠明)	801 王○銘(楊宗偉) 801 張○嘉(楊宗偉) 808 陳○慈(蕭玉珮) 808 喬○瑀(蕭玉珮) 808 曾○潔(蕭玉珮)	901 詹○劉(廖淑卿) 908 古○豪(林淑婉) 908 許○杰(林淑婉)
邱美佳 老師 10+1 人	703 張○瑋(李鳳儒) 703 曾○智(李鳳儒) 703 蔡○琥(李鳳儒)	811 莊○諺(莊耿閔) 811 黃○謙(莊耿閔) 811 郭○瑜(莊耿閔) 809 洪○硯(沈英琪)	905 林○欽(江騏崙) 909 詹○榕(簡淑慧) 909 林○如(簡淑慧) 909 呂○炫(簡淑慧)
林子靖 老師 11 人	704 林○均(陳美吟) 709 林○恆(陳美霖) 709 黃○瑋(陳美霖)	805 張○程(詹桂芳) 807 邱○軒(林羿佑) 807 詹○鈞(林羿佑) 809 許○旭(沈英琪)	903 李○睿(謝碧霞) 903 鄭○敏(謝碧霞) 903 游○惠(謝碧霞) 906 陳○銓(林鴻傑)
李 萱 老師 10+1 人	705 吳○恩(林淑惠) 705 施○歲(林淑惠) 708 簡○翔(吳正烽) 708 沈○儀(吳正烽) 708 林○婷(吳正烽)	803 陳○嘉(沈美華) 803 陳○伽(沈美華) 804 許○瑄(陳文仁) 804 蕭○心(陳文仁) 804 賴○萱(陳文仁)	902 孟○年(張恒諄)
邱昱東 老師 12 人	701 何○勳(侯言蓉) 701 黃○軒(侯言蓉) 701 劉○豪(侯言蓉) 707 洪○睿(陳思羽) 707 許○芸(陳思羽) 707 楊○蓉(陳思羽)	802 李○諺(郭美慧) 802 王○鳳(郭美慧)	901 王○富(廖淑卿) 901 詹○伊(廖淑卿) 907 劉○庭(施玲鈺) 912 蘇 ○(施玲鈺)
邱曦萱 老師 12 人	704 陳○睿(陳美吟) 704 葉○健(陳美吟) 706 林○珊(馮邦彥) 706 梁○瑄(馮邦彥) 706 鄭○如(馮邦彥)	806 邱○羿(蒲憲調) 809 林○燄(沈英琪) 809 陳○岳(沈英琪)	902 陳○竺(張恒諄) 905 涂○源(江騏崙) 905 洪○祖(江騏崙) 907 李○諺(林靖敏)

三、111-01 專業團隊治療名單(8/12 更新)

治療師	物理治療(林孟君) 0921-620303	物理治療(呂文祥) 0975-517516	職能治療(卓柏宏) 0927-833916
時數	3 小時(2 人) 喬亭瑀 ² 施承崙	3 小時(1 人) 李新睿(在家教育)	2 小時(1 人) 洪承睿

111-01 普通班鐘點特教學生助理人員第一次申請審查結果

	每週參考時數		
705 施承崙	蘇×3	3	體育課*2、生科*1
802 李柏諺	翁×	3	體育課*2、生科*1
808 喬亭瑀	喬×	7	體育課*2、移動*5

四、特殊考評服務名單

學生姓名	特教資格	考試評量
※請任教七年級學科之特教教師，可多留意新生識字、書寫、電腦打字之情形，以利申請相關考評服務。		
701-06 黃士軒	學習障礙 (識字)	誦讀題目
701-07 劉于豪	學習障礙 (識字)	誦讀題目
704-07 陳柏睿	學習障礙 (書寫)	電腦作答
706-26 梁婷瑄	學習障礙 (識字)	誦讀題目
706-30 鄭彥如	學習障礙 (識字、書寫)	誦讀題目、電腦作答
707-24 許巧芸	學習障礙 (書寫)	電腦作答
708-24 沈芳儀	學習障礙 (識字)	誦讀題目
709-03 林宇恆	學習障礙 (書寫)	電腦作答
801-04 張育嘉	學習障礙 (書寫障礙)	電腦作答

803-08 陳昱伽	情緒行為障礙	獨立考場(建議)
804-25 許芷瑄	學習障礙 (識字、書寫)	電腦作答
808-24 陳玟慈	學習障礙 (識字)	誦讀題目、電腦作答(建議)
808-27 喬亭瑤	學習障礙 (書寫、動作知覺)	延長時間、電腦作答
808-28 曾品潔	學習障礙 (識字困難)	誦讀題目
*個別化教育計畫暨轉銜服務會議會議紀錄表評估		
901 詹盛伊	學習障礙 (書寫困難)	電腦作答(建議)
903 游靖惠	學習障礙 (書寫困難)	電腦作答(鑑輔會)
903 鄭秀敏	學習障礙 (識字、數學運算)	誦讀題目(鑑輔會)、 口頭回答(建議)
904 林勇欽	學習障礙 (書寫困難)	電腦作答(鑑輔會)
905 涂洲源	學習障礙 (識字、數學運算)	誦讀題目(鑑輔會)
907 李宗諺	學習障礙 (識字、書寫困難)	誦讀題目(鑑輔會) 電腦作答(建議)
807 劉健庭	學習障礙 (書寫困難)	口頭回答(建議)
809 詹富榕 (平溪)	學習障礙 (書寫困難)	口頭回答(鑑輔會)
809 林念如	學習障礙 (口語理解與表達、書寫)	延長時間(鑑輔會)
912 蘇寰	學習障礙 (識字)	誦讀題目(鑑輔會)、 口頭回答(建議)

***111 學年度特殊生將借用電腦教室安排特殊考場，煩請資訊組予以協助。**

因本學年度需安排考評服務之學生眾多，需借用電腦教室執行考評服務(報讀)，也懇請總務處協助供應冷氣。

五、11103 鑑定安置名單

805 吳品妤(心評教師:邱美佳)、807 陳于淇(心評教師:林于靖)

808 賴雅萱(心評教師:李萱)

六、111 學年度第一學期期初 IEP 會議將於 9 月 19 日(一)~9 月 30 日(三)舉行。因疫情因素，優先採同步線上、電話或書面等方式進行，請個管老師親自與導師、家長聯繫，如學生狀況特殊，需要召開大型 IEP，請再提出。

七、學習中心教室使用規範

1. 教室請留意教室使用狀況，若下節課為空堂，請關閉冷氣、電扇及門窗，並妥善管理相關設備，且維護教室環境。
2. 請學生入教室前，需洗手並配戴口罩，並保持適當社交距離。

八、煩請辦理七、八、九年級之活動等相關單位，請在開籌備會議或是招標會議時，將特教生納入考量及討論之範圍。

特殊生亦為學校的一份子，其學習權益應該備受關注及保障，所以請學校各單位在辦理活動時，能將特殊生之個別情況納入考量，減少其受到的限制，使其能夠參與學校之活動，保障其學習權益。

九、煩請學校在填報班級相關設備時，將學習中心教室納入考量。

十、非常感謝教務處全力協助特教組進行區段排課、鎖課，讓特殊生的抽離式課程可以更加完整，維護其學習權益。

柒、提案討論

提案一：推選 111 學年度特殊教育學生獎學金

說明：依據新北市高級中等以下學校特殊教育學生獎助辦法，國民中學教育階段之學校，其身心障礙學生人數六十一人以上者，獎助四名。

決議：

一、候選名單(按班級順序排列)：

二、推薦原因：

學生	推薦原因
902 孟祥年	<ol style="list-style-type: none">1. 祥年個性溫和，品德優良，待人有禮，雖然閱讀速度緩慢，但仍是很踏實地一步一腳印認真學習，都會運用課餘時間，向老師請教課業問題，也樂於教導同儕課業。2. 祥年在班上亦有擔任班級幹部，盡心負責。
905 涂洲源	洲源是一個心地善良的孩子，七年級的洲源，常常在和老師，同學互動時，令人哭笑不得，但「知錯能改」是他最大的優點，當他做錯事，老師指正時，他都會盡力的去改進。因而在老師們的諄諄教誨之下，八年級的洲源與七年級的他截然不同，他上課認真，也會主動照顧比他能力差的同學，和老師及同學互動也進步很多，老師交代的事情也都能確實完成，已經是一個最佳的小幫手，在同儕中，大家也都喜歡與他做朋友。
909 林念如	念如是一個文靜有禮貌的學生，她的學習速度比一般同學慢很多，但她並不會以此為藉口而放棄學習。 念如學習態度真誠踏實，會循序漸進地把老師交代的作業很努力的完成，遇到不懂的事情會到學習中心請教老師，除了課業之外，念如也很熱心參與社團活動，是一個認真好學的學生。
912 蘇寰	<ol style="list-style-type: none">1. 蘇寰是個個性溫和且願意主動關心他人的孩子，在學習上雖有識字、閱讀理解及書寫的困難，但還是很認真學習，不管在班上或學習中心的課程，都保持著良好學習態度，且樂於參與課堂活動。2. 蘇寰同時也是體育班學生，常常代表學校參加體育班比賽，保持著正向積極的態度，奮發向上，值得嘉許。

提案二、111 學年度學習中心其成績調整

● 抽離式上課學生比例建議

1. 該科目段考成績:原班 20%、學習中心 80%
2. 原班該科目未抽完全，平時成績:原班 20%、學習中心 80%
3. 原班該科目抽完全，平時成績:學習中心 100%
4. 此提案需於特推會進行決議

● 因應學生之個別能力、特質及需求，降低及格基準名單。

1. 依據：特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法(民國 111 年 05 月 05 日)第 8 條、第 9 條
2. 需降低及格基準名單(須於個別化教育計畫載明)
705 施承歲、705 林珮珊、801 王宏銘、802 李柏諺、802 王敏鳳、
809 陳嵩岳、811 莊承諺、905 洪睿祖
3. 請個管教師隨時留意學生成績狀況，並與任課教師充分溝通因應學生之個別能力、特質及需求，提供適當之評量調整措施；其評量調整措施，應視該領域或科目之學習目標及學生之身心條件彈性為之，並將學生之學習態度、動機及行為，納入評量範圍。
4. 將於期中領域召集人會議說明。

提案三、酌減人數

705 林冠均酌減人數討論:2 人

理由如下:

- (1) 家庭方面：因家庭經濟因素，而搬遷至板橋，需留意關懷。
- (2) 認知能力、學業方面：適度調整學習內容及評量，提供合適學習方法與策略。

捌、臨時動議

一、因 705 新生施承崴肢體不協調、下肢行動不便，建議校園樓梯及穿堂階梯應設有扶手及易於辨色之防滑條，建立友善校園無障礙環境。

二、本學年仍與爵代舞蹈劇場(送藝術進校園，愛心無限大計畫)、教師會特教志工合作，會有校外人士入校，將配合相關防疫規範。

玖、下次討論議題

1. 第一次定期評量特殊考場服務及活動日事宜
2. 學習中心校外教學事宜
3. 本位課程研習

111 學年度第 1 學期備課日特殊教育工作会议活動照片



資源班導師

104 邱美佳

111 學年度第 1 學期

特教組長

教師兼特教組長 葉書廷

輔導主任

