

新北市立新埔國中111學年度第一學期領域【**英語**】簽到表

| 領域 | 語文領域-英語 | | | | 日期 | 111年8月26日(五) | | | |
|----|--------------|--------|------------|------------|----|--------------|----|----|----|
| 主席 | 廖雪峰 | | | | 時間 | 8:30-16:00 | | | |
| 紀錄 | 黃湘庭 | | | | 地點 | 情境教室 | | | |
| 欄位 | 職稱 | 姓名 | 簽到 | 簽退 | 欄位 | 職稱 | 姓名 | 簽到 | 簽退 |
| 1 | 專任教師 | 廖雪峰 | 廖雪峰 | 廖雪峰 | 16 | | | | |
| 2 | 705導師 | 林淑惠 | 林淑惠 | 林淑惠 | 17 | | | | |
| 3 | 710 712導師 | 侯照鄉 | 侯照鄉 | 侯照鄉 | 18 | | | | |
| 4 | 904導師 | 劉伊恩 | 劉伊恩 | 劉伊恩 | 19 | | | | |
| 5 | 專任教師 | 洪雪滿 | 洪雪滿 | 洪雪滿 | 20 | | | | |
| 6 | 註冊協行 | 陳麗如 | 陳麗如 | 陳麗如 | 21 | | | | |
| 7 | 外師 | Rachel | | | 22 | | | | |
| 8 | 國教協行 | 黃湘庭 | 黃湘庭 | 黃湘庭 | 23 | | | | |
| 9 | 709導師 | 陳美霖 | 陳美霖 | 陳美霖 | 24 | | | | |
| 10 | 英語代課 | 陳臻怡 | | | 25 | | | | |
| 11 | 第八節輔導 | 楊棟樑 | | | 26 | | | | |
| 12 | | | | | 27 | | | | |
| 13 | | | | | 28 | | | | |
| 14 | | | | | 29 | | | | |
| 15 | | | | | 30 | | | | |

111 學年度第 1 學期英語科領域小組備課會議

壹、會議時間:111 年 8 月 26 日 (星期五) 13:30~16:00

貳、會議地點: 英語情境教室

參、會議出席:

1. 劉伊恩、2. 侯照鄉、3. 洪雪滿、4. 廖雪峰、5. 林淑惠、6. 陳美霖、7. 陳麗如、8. 黃湘庭

肆、會議主席: 廖雪峰

伍、會議記錄: 黃湘庭

壹、 主席報告

1. 介紹新外師 Rachel Baird
2. 英語科資安研習:請各自於 111/12/31 前完成 3 小時以上之資通安全通識教育訓練課程時數並通過測驗
3. (遇見大未來)愛地球在新埔畫展課程設計,請務必於 8/26 領域會議討論,8/30(二)繳交
4. 會考分析是等 8 月資料送到註冊組領回,方能製作,所以應該安排成為上學期的工作。110-2 負責的工作(會考減 C)負責老師:陳麗如(會考試題分析)負責老師:廖雪峰
5. 教學組轉知:(新生入學檢測)請列入下學期固定工作
6. 自編教材送印提醒----如果各領域有自編教材請在每學期”期中課發會”提出送印文件
7. 請填寫公開授課時程表(一學年一次)
8. 確認 111 學年度各領域「學校本位主題教學」的實施主題、課程計劃、實施日期及需要節數與實施流程,並請依規定落實教學。
9. 專科教室,請於領域工作分配表中推派專科教室負責人。負責保管專科教室鑰匙與借用登本(線上登記者不須保管登記本)。1. 英語情境教室 2. 英語圖書館
10. 討論八年級訂購英語雜誌月份,並自行向雜誌社訂購,費用統一由班級簿本費支出。
11. 確定區級公開授課人選(108-1 備課會議已經抽籤需要確定代理老師順位)
12. 成績審查委員,是否放在非常態工作?註冊組長說:(九導優先只是原則,也可自行推派正式老師,上下學期須為同一人)。

貳、 轉知事項

一、公開授課

1. 依函新北市 111 學年度所屬各級學校校長及教師公開授課規定暨獎勵實施計畫辦理
2. 辦理方式:依本校公開授課辦法辦理
3. 本校區級公開授課序號:111 學年度由英語領域推薦一位老師區級公開授課,請召集人確定人選後將名單提供教學組

二、第 8 節輔導課上課日期自 111.09.12(星期一)~112.01.13(星期五)合計 18 週。九年級第 8 節輔導課上課日期自 111.09.05(星期一)~112.01.13(星期五)合計 19 週。

三、複習考

9 月 6 日及 9 月 7 日(週二~三)將舉行九年級第 1 次複習考

四、「教師研習心得」撰寫

1. 依文件薦派參加研習老師於研習結束後,請記得撰寫「教師研習心得」
2. 「教師研習心得」→校網召集人專區→繳交業務組長核閱→教學組

五、教育局再次提醒夥伴們，因應未來疫情可能的變化，請隨時做好線上教學各項準備工作，隨時上場！請所有老師要進校網停課不停學專區教師 meet 代碼確認是否可正常使用。

六、課表及調課

1. 調課日期:8月26日(週五)至8月31日(週三)中午12:00整，(課表將在8/26中午公告校網-教師常用-課表)
2. 欲調動課表之教師，請先至教學組拿取「學期前調課申請單」，並經雙方當事人在申請單上簽名確認後，再交回教務處協行光蓮老師處。
3. 不接受調課時段如下:
 - (1)藝才(美、舞)、體育、學習中心區段排課時間
 - (2)社會領域對開時段
 - (3)外師時段(含七年級英語校訂課程及八年級表演藝術課程)
 - (4)星期五3~4節-課發及召集人會議、週二3~4行政會議
 - (5)各領域研究會時間
 - (6)學扶數學班級(812、901、912)
 - (7)本土語(週五1到4節)
4. 備課日所發之課表，實施日期自111年8月30日(週二)至111年9月05日(週一)止。9月06日(二)起，一律依更新課表上課。
5. 請老師按課表上課，因事、病假需調、補課者，請親自填寫調、補課單並送教務處協行光蓮老師，切勿私底下調課，會影響兼課鐘點計算。

七、代課

1. 若有老師請假須排代時，屆時請各位老師您一定要鼎力相助！(依校務會議通過代課辦法實施)
2. 原則以同年級同科任教老師優先協助代課。

八、沒課時間若須離校，請按人事室之差假管理辦法辦理。

◎請假流程

1. 請先至校務系統請假
2. 單位主管知悉(導師應先知會學務處)
3. 若有課務問題先至教務處處理課務問題(填寫調代課單)，並於校務行政系統勾選有課務需要，讓教學組及教務主任知悉
4. 若遇重大集會須請假者，請親自向校長請假。

九、研習規劃

1. 請各領域自行討論與規劃本學期領域內之研習主題與計畫等要項。
2. 110學年度起，各領域一學年只需辦理一次實體本位研習，一次資安線上研習(111/12/31前完成3小時)，111學年度上學期辦理研習期間為10月16日(週一)~11月30日(週三)，請配合辦理完畢，以利經費核銷。
3. 因111學年度研習經費拮据，每一場次2小時，以補助內聘講師為主，每小時1,000元，若經費用罄，即停止申請，需待下學期經費。

十、請確認本學年成績考查評量方式

1. 請各領域老師務必依據領域所制定之成績考查評量方式(含校訂課程)，進行考查，如需更正請紀錄說明並請領召簽名交回。
2. 請於開學期初向學生充分說明任教領域成績考查評量方式比例，如：每一階段平時成績評量方式：作業40%，紙筆測驗40%，學習態度20%等。

3. 請確切依領域所制定之評量方式及比例進行考核，切勿名實不符，以達公平性。
4. 本學期若有做任何修正，請直接在附件做更正。不論是否有所修正，附件請於8月31日(星期三)下班前，交回註冊組

十一、必須繳回的資料：

8月31日(星期三)16:00前須繳回：

1. 各領域七、八、九年級「學校本位主題教學」修正表(附件)
2. 會議記錄本(內含簽到單、工作分配表(附件)及會議記錄A4標楷14號字體)
3. 各領域成績評量內容修正確認表(黃色+藍色附件)
4. 各領域教師公開授課時程表(附件)，未確定實施時間請寫”待定”

十二、新埔國中學生考試試場規則修正(5/23)規定將於本學期開始實施，請所有老師協助宣導並於監考時特別留意。

十三、111學年度第1梯次新北市智慧學習種子教師認證研習，請各領域還未有智慧學習初階課程6小時，包括必修研習3小時及學習平台必選修3小時的老師務必趕快參加。

參、111年度會考檢討(減C計畫及學力UP提升計畫)

111學年度九年級會考成績

(參加人數:226人,備考未加入)

| 次別 | 國 | | | 數 | | | 英 | | | 社 | | | 自 | | |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 精熟 | 基礎 | 待加強 | 精熟 | 基礎 | 待加強 | 精熟 | 基礎 | 待加強 | 精熟 | 基礎 | 待加強 | 精熟 | 基礎 | 待加強 |
| 111會考 | 15.49 | 68.14 | 16.37 | 11.56 | 50.67 | 37.78 | 8.44 | 52 | 39.56 | 9.73 | 73.89 | 16.37 | 6.67 | 69.33 | 24 |
| 106-110本校會考平均 | 18.15 | 64.88 | 16.97 | 18.78 | 49.9 | 31.32 | 15.01 | 46.74 | 38.25 | 15.12 | 49.9 | 17.95 | 13.25 | 62.3 | 24.54 |
| 111全國(不含補考生) | 24.23 | 61.97 | 13.8 | 25.06 | 48.25 | 26.69 | 21.70 | 50.47 | 27.83 | 17.61 | 68.59 | 13.8 | 15.66 | 63.72 | 20.62 |
| 110會考 | 19.85 | 64.89 | 15.27 | 20.23 | 52.67 | 27.1 | 16.86 | 47.13 | 36.02 | 14.5 | 70.23 | 15.27 | 16.86 | 61.3 | 21.84 |
| 111四模 | 11.69 | 67.97 | 20.35 | 12.55 | 47.19 | 40.26 | 6.93 | 45.45 | 47.62 | 12.55 | 70.13 | 17.32 | 6.49 | 67.97 | 25.54 |

三：議題內容：

1. 是否修正本位課程規劃

投票表決，同意(0票)，不同意(7票)

決議：不需修改，主題沿用聖誕頌。

2. 專科教室是否線上登記？

投票表決，同意(8票)，不同意(0票)

決議：採取線上登記。

3. 討論成績評量方式是否調整？

投票表決，同意(0票)，不同意(7票)

決議:不需修改。

*彈性課程的成績統一於每學期期末成績開放輸入時輸入一次即可。

4. 討論八年級 1. 訂購英語雜誌月份 2. 是否需要 CD?

1. 英語雜誌是否訂購待與教務處討論

2. 投票表決，同意(0 票)，不同意(8 票)

決議:不需要 CD

*可以幫助需要的同學加購

5. 確定教學演示順位:代理老師順位

校長說明:因應局端要求，區級公開授課者須為正式教師。

6. 確定區級公開授課人選

決議:依 108-1 備課會議抽籤結果，由劉伊恩老師代表區級公開授課。

7. 討論減 C 策略

- 1 針對增 A 減 C 名單追蹤，其中各有兩位，共四位同學成功達成目標。

- 2 針對針對增 A 減 c 策略規劃：

(1) 強化學生能辨識 1200 單字的辨識能力。

(2) 循序漸進補充難度由低到難的文章。

(3) 依各班狀況做分組異質化教學(4 人一組)。

(4) 對提出的目標對象學生做個別指導。

8. 討論(愛地球在新埔畫展課程設計)

由外師設計三節課融入展覽的主題，選定繪本為 Ocean Soup。

肆、臨時動議

1. 討論八年級抽背範圍是否以(課本範圍)取代(大家說英語)?

1). 投票表決，同意(7 票)，不同意(0 票)

決議: 1. 改成以(課本範圍)取代(大家說英語)

2. 如果教務處同意，將不會繼續使用(大家說英語)

2. 確定工作順位表中代理老師的順位

1). 按照英文科慣例新進教師(包含代理老師)工作順位，皆排第一位(最前面)。本次會議

確認(新進教師)包含(代理老師)

2)投票表決，同意(5票)，不同意(2票)

決議：新進教師(包含代理老師)工作順位，皆排第一位(最前面)。

2. 討論留停教師研習順位

1). 請假留停教師，研習順位表標註請假，復職上班必須補研習

2). 投票表決，同意(1票)，不同意(6票)

決議：請假留停教師，研習順位表標註請假，復職上班不需要補研習。

3. 討論留停教師補考出題順位

1). 請假留停教師，**補考出題**標註請假，復職上班必須補**補考出題**。

2). 投票表決，同意(0票)，不同意(8票)

決議：請假留停教師，補考出題表標註請假，復職上班不需要補補考出題。

4. 討論非常態性工作順位

1). 主席:非常態性工作順位表(第一輪輪完)，111-1開學前暑假輪到麗如師，第二輪要接下去或重新由(順位一)湘庭師開始?

2). 投票表決，接下去(7票)，(順位一)湘庭師(0票)

決議：接下去，由麗如師的下一位老師開始輪

5. 討論段考出題 (一學期中，多出一)順位表：

1). 由(順位一)湘庭師開始

2). 投票表決，同意(6票)，不同意(0票)

決議：由(順位一)湘庭師開始輪序

伍、散會

工作分配：

• 111學年度上學期英文科工作分配表之一

| 編號 | 工作項目 | 負責同仁 | 是否劃卡 | 命題範圍 (需更正請告知) |
|----|----------|------|------|--------------------|
| 1 | 七年級第一次段考 | 黃湘庭 | 是 | Get Ready-Review 1 |

| | | | | |
|---|----------|-----|---|--------------|
| 2 | 七年級第二次段考 | 廖雪峰 | 是 | L3~Review 2 |
| 3 | 七年級第三次段考 | 林淑惠 | 是 | L5~Review 3 |
| 4 | 八年級第一次段考 | 陳美霖 | 是 | U1~ Review 1 |
| 5 | 八年級第二次段考 | 洪雪滿 | 是 | U3~ Review 2 |
| 6 | 八年級第三次段考 | 劉伊恩 | 是 | U5~ Review 3 |
| 7 | 九年級第一次段考 | 洪雪滿 | 是 | U1~ Review 1 |
| 8 | 九年級第二次段考 | 陳麗如 | 是 | U3~ Review 2 |
| 9 | 九年級第三次段考 | 侯照鄉 | 是 | U5~ Review 3 |

*雪滿師為 110-2 召集人(只當一學期)，110-1 學期決議於 111-1

多出一次段考，不列入(多出一次段考)排序

111 學年度上學期英文科工作分配表之二

| 編號 | 工作項目 | 備註 | 負責同仁 |
|----|---|----------|------|
| 1 | 區級公開授課 | | 劉伊恩 |
| 2 | 新北學力 UP 增 A 減 C 相關事項(含 1. 執行狀況 2. 追蹤資料…等) | | 陳麗如 |
| | 七年級領域課程(七下) | | |
| | 八下彈性/校本課程計畫 | | |
| | 八年級一學年(新埔英悅匯) 學習單(教師版+學生版) | | |
| | 英語歌唱比賽評審 1 | | |
| 3 | 八年級領域課程(八下) | | 洪雪滿 |
| | 七年級本位課程(聖誕頌影印及分發) | | |
| | 九下彈性/校本課程計畫 | | |
| | 九年級一學年(新埔英閱匯) 學習單(教師版+學生版) | | |
| | 作業抽查 | 原負責人(湘庭) | |

| | | | |
|---|--|----------|------------|
| 4 | 七下彈性/校本課程計畫 | | 林淑惠 |
| | 七年級一學年(Enjoy English)學習單 (教師版+學生版) | | |
| | 本位研習 | | |
| | 管理 1. 情境教室 2. 英語圖書館 | | |
| | 家庭教育 7 | | |
| 5 | 演說比賽評審及訓練 | 原負責人(照鄉) | 黃湘庭 |
| | 會議記錄 | | |
| | 英語歌唱比賽評審 2 | 原負責人(雪滿) | |
| 6 | 九年級領域課程(九下) | 原負責人(湘庭) | 侯照鄉 |
| | 七年級課文抽背(包括範圍, 計劃修訂) | | |
| | 會考後課程規劃 | | |
| | 生涯教育 8 | 原負責人(湘庭) | |
| 7 | 作文比賽評審及訓練 | | 陳美霖 |
| | 雜誌-大家說英語(本學期每周上課進度 +抽背範圍+段考範圍+計劃修訂+訂購+ 收費) | | |
| | 成績審查委員(最好是 9 導) | | |
| * | (會考減 C) | 陳麗如 | 110-2 排定工作 |
| * | 會考試題分析 | 廖雪峰 | 110-2 排定工作 |

*以上結果皆由抽籤決定

附註：(請確認是否正確?有誤請提出)

A>. 召集人順位表

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------------|------------|-----------------------|-----------------------|--------------|------------|---|---|
| 林淑惠 106 | 侯照鄉 107 | 陳美霖 107-2 108-1 | 劉伊恩 109-2 110-1 | 洪雪滿 110-2 | 廖雪峰 111 | | |

B>. 研習順位表

*110-2 輪到劉伊恩老師(111. 5. 29)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------------------|-----|-----|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|------------------|
| 黃湘庭 | 林淑惠 | 陳美霖 | 侯照鄉 | 洪雪滿 | 劉伊恩 | 廖雪峰 | 陳麗如 |
| <u>110. 12. 13</u> | | | <u>110. 12. 20</u> | <u>111. 1. 21</u> | <u>109. 1. 6</u> | <u>109. 5. 20</u> | <u>110. 1. 4</u> |
| | | | | 111. 04. 13 多 | 111. 5. 29 (召集人) | | 111. 1. 5 多 |

*111-1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 廖雪峰 | 陳麗如 | 黃湘庭 | 林淑惠 | 陳美霖 | 侯照鄉 | 洪雪滿 | 劉伊恩 |
| (召集人) | 111. 1. 5 | | | | | | |

C>. 補考出題順位表

| | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 林淑惠 | 劉伊恩 | 黃湘庭 | 陳美霖 | 侯照鄉 | 洪雪滿 | 陳麗如 | 廖雪峰 (召集人) | |
| 109-2 | 109-2 | 110-1 | | 110-1 | 110-2 | 110-2 | 110-2 | |

D>. 非常態性工作順位表(第一輪輪完麗如師)

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------|-------------|-------------------|------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | 黃湘庭 | 陳麗如 | 洪雪滿 | 陳美霖 | 林淑惠 | 侯照鄉 | 廖雪峰 | 劉伊恩 |
| 1 | 9 下彈性 課程計 劃 111.02 | (畫展) 課程設 計 111.08 | 成績審 查委員 (107) | 減C報告 (108 學年 度) | 7 下彈 性統整 | 減C報 告 (107) | 成績審 查委員 | 減C報告 (109) |

(第二輪) 由麗如師的下一位老師開始輪

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|------------|-----|------|-----|------------|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | 洪雪滿 | 陳美霖 | 林淑惠 | 侯照鄉 | 廖雪峰 | 劉伊恩 | 黃湘庭 | 陳麗如 |
| 1 | 成績審 查委員 (110) | 英語抽背 計畫 | | 超額會議 | | 新生入 學檢測 | | |
| 2 | | 空間規劃 | | 導輪會議 | | 家庭教 育 | | |

PS. 110-2 黃湘庭吳冠萱合做 2 項工作【110 學年 9 下彈性課程計劃+110 學年 7 下領域課程計劃】

F >: 段考出題順位表: (一學期中, 多出一次) (可先選出題範圍)

| | | | | | | | |
|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 黃湘庭 | 陳麗如 | 陳美霖 | 劉伊恩 | 林淑惠 | 洪雪滿 | 廖雪峰 | 侯照鄉 |
| | 110-2 | | | | 108-1 | 108-2 | 109-1 |
| | | | | | 110-1 | | |

I: 教學演示順位表(須正式老師)

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 劉伊恩 | 侯照鄉 | 陳美霖 | 廖雪峰 | 林淑惠 | 洪雪滿 | | |

• 結餘款 2760+ 108-2 彈性課程補助款 2000

• 移交 4760 元 (2022.08.26)

會議照片



| 召集人 | 教學組長 | 教務主任 | 校長 |
|-----|------|------|----|
| 唐雪峰 | | | |

校本課程融入課程計畫內涵(供參考)

◎七年級各領域配合學校願景的「本位教學」活動

廖學峰

| 學校願景 | | 『熱愛生命，關懷環境，追求進步』 | | | | |
|-----------|------------------------------|-----------------------------------|----------|--|-----------------|----------------|
| 核心概念 | | 認識生命 走訪板橋 肯定自我 | | | | |
| 課程內涵 | | 生命教育.環境教育.家政教育.生涯發展教育.資訊教育.性別平等教育 | | | | |
| 學習主題 | | 配合 實施時間 | 需要 節數 | 實施方式 | 評量方式 | 使用 節數 |
| 國文 | 新埔芳鄰 | 七下 第 10 週 | 2 節 | 1.結合上學期之溼地校外教學，發揮觀察力，探索大自然。 2.配合作文教學，請同學以新詩描寫植物之美。 3.製作能蘊含人生境界、抒情言志的學習單，並讓學生創作“藉物寓理”方式的作文。 | 學習單 | 領域 節數 |
| 英文 不修正 | 聖誕頌 | 七上 第 17 週 (聖誕節 前一週) | 1 節 | 1.節慶教學 2.小隊分組教唱 3.至各辦公室獻唱 | 公開獻唱 | 彈性 節數 |
| 數學 | 新海溼地 追追追 | 七下 第 5 週 | 2 節 | 1.教師講述 (1)直角座標平面與象限 (2)溼地地圖與直角座標運用 (3)溼地水池的面積與污水排放量 2.填寫學習單-算算看：划不划算 | 學習單 | 領域 節數 |
| 社會 | 重回新海橋下的大漢溪 | 七下 第 5 週 | 2 節 | 1.教師簡述 (1)印象板橋：板橋地名的由來、板橋的歷史、「新埔」的意義。 (2)淨河之旅：大漢溪流經區域之尋根、淨河過程。 2.填寫學習單或分組報告 | 1.學習單 2.分組報告 | 彈性 節數 |
| 自然 | 關懷環境 -新海人工溼地 大探索 取消 | 七下 6 月 取消 | 4 節 | 1.教師講述 (1)溼地的植物 (2)溼地的動物 (3)溼地的功能 (4)溼地的水質淨化過程 2.填寫學習單或分組報告 | 學習單 取消 | 領域 節數 取消 |
| 健體 | 喝水多健康 | 七上 (健教) 第 11~15 週 | 6 節 | 1.認識水對身體健康的必要性 2.多喝水 水噹噹：喝水對身體內外器官的益處，引導學生多喝水促進健康。 | 學習單 | 領域 節數 |

| | | | | | | |
|----|---------------|-----------------------|-----|--|----------------------|----------|
| 藝術 | 音樂- 新埔校歌教唱 | 七上 第 1~4 週 | 6 節 | 校歌教唱： 1. 教師介紹校歌的起源，作曲家及作詞家。 2. 學生藉由校歌習唱，能唱出歌曲的曲調、節奏與歌詞。 | 歌唱評量 | 領域 節數 |
| 綜合 | 七下 花藝傳親情 | 七下 第 11~13 週 | 4 節 | 1.藉由感恩的活動，引導出學生對周圍的人的感謝之情，並透過實際行動來表達。 2.藉由小故事，來引導學生去感謝周遭的人事物。 3.指導學生將愛融入雙手，操作插花步驟，並加上卡片。 4.操練送花時的方式及用語，用這樣的句子當開頭，：「我要謝謝□□□，因為…」 | 1.討論 2.演練 3.實作 | 領域 節數 |

◎八年級各領域配合學校願景的「本位教學」活動

| 學校願景 | | 『熱愛生命，關懷環境，追求進步』 | | | | |
|------|-----------------------|-----------------------------------|----------|---|------------------------|----------------|
| 核心概念 | | 體驗生命 探索新北 欣賞他人 | | | | |
| 課程內涵 | | 生命教育、環境教育、家政教育、生涯發展教育、資訊教育、性別平等教育 | | | | |
| 學習主題 | | 配合 實施時間 | 需要 節數 | 實施方式 | 評量方式 | 使用 節數 |
| 國文 | 1.海山線 | 八下 第 5 週 | 4 節 | 1.復習對聯作法。 2.走訪附近廟宇、古蹟對聯。 3.學以致用，為學校建築周遭作對聯。 4.同學於課堂上發表與同學分享成果。 | 1.學習單 2.猜謎競賽 | 領域 節數 |
| 英文 | 溼地生物 ABC | 八上 校慶當 | 4 節 | 1.溼地生物的相關英文用語 2.網路關懷環境文章 | 學習單 | 彈性 節數 |
| 數學 | 新埔的百年數學人 | 八上 第 11 週 | 2 節 | 1.訪談(20)位非數學老師，並填寫學習單。 2.藉由學習單的填寫，讓學生更了解數學老師的另一面。 | 學習單 | 領域 節數 |
| 社會 | 熱愛生命 -難民的生 命與人權 | 八上 第七週 | 1 節 | 1.說明敘利亞內戰導致難民潮問題。 2.透過分組討論，導引學生論述生命意義及本質，進而思考難民的人權。 3.透過思辯討論，是否願意台灣開放接受安置難民，並讓學生藉由選擇的過程，澄清生命及人權的價值觀，進而尊重珍惜生命、尊重生命、熱愛生命。 4.教師利用海報，讓學生知道遇到困境時，可以求助的各個社福機構的電話及可得到的援助，讓學生了解找尋幫助可以使自己渡過生命的低潮，更能從中體悟生命的意義。 | 學習單 | 領域 節數 |
| 自然 | 體驗生命— 隔宿露營 | 八下 (配合 行事曆) | 16 節 | 藉由搭帳、野炊、攻站、大地遊戲、營火晚會等課程，讓學生體驗如何利用力學原理搭起堅固耐用的帳棚、屹立不搖的旗竿、方便使用的自製擔架；如何應用化學原理升火烹煮食物；如何在攻站、大地遊戲、營火晚會活動中，學習團隊合作，了解個人在群體中的角色和地位。 | 1.學習單 2.山野護照 | 領域 彈性 節數 |
| 健體 | 瀏覽新莊跔跔 | 八上 第 3~6 週 | 4 節 | 參訪新莊： 1 講解說明踏查新莊體育館的注意事項。 2 進行班級分組 3.學生自行分組前往或上網搜尋 | 學習單 | 領域 節數 |
| 藝文 | 藝術的 環保密碼 | 八上 第 1~6 週 | 6 節 | 1.教師講解： (1)認識自然主義的內涵、時代背景、由來、及代表畫家 (2)審美學習：由自然主義、浪漫主義、寫實主義的作品學習欣賞，辨別風格及特色 2.校園思源庭寫生 3.日本古川町社區營造過程影片欣賞及回饋單填寫 | 1.發表 2.討論 3.校園寫生 | 領域 節數 |

| | | | | | | |
|----|------|-----------------|----|---|----------------------|----------|
| 綜合 | 隔宿露營 | 八上 第 13~20 週 | 16 | 1.藉由活動激發學生解決與大自然的衝突關係，以培養【關懷環境】之情懷。 2.透過野外活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 3.藉由實際露營活動，培養露營生活與省思能力，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。 | 1.討論 2.演練 3.實作 | 領域 節數 |
|----|------|-----------------|----|---|----------------------|----------|

◎九年級各領域配合學校願景的「本位教學」活動

| 學校願景 | | 『熱愛生命，關懷環境，追求進步』 | | | | |
|------|------------------------------|-----------------------------------|----------|--|-----------------------|---------------------|
| 核心概念 | | 規劃生命 放眼台灣 發揮潛能 | | | | |
| 課程內涵 | | 生命教育.環境教育.家政教育.生涯發展教育.資訊教育.性別平等教育 | | | | |
| 學習主題 | | 配合 實施時間 | 需要 節數 | 實施方式 | 評量 方式 | 使用 節數 |
| 國文 | 認識台灣 鄉土文學 作家 (結合畢旅) | 九上 9月22日 ~ 9月24日 | 2 節 | 1.導讀鄉土文學作家資料。 2.暑假寫好學習單。 3.分享同學的好作品。 | 1.優良作品 加卡 2.作品展 | 領域 節數 |
| 英文 | 展翅高飛 | 九上 9月22日 ~ 9月28日 | 4 節 | 1.配合畢業旅行行程。 2.認識台灣的方位.地名.交通號誌。 3.風土人文呈現。 | 1.優良作品 加卡 2.作品展 | 領域 節數 |
| 數學 | 九上 臺灣之美 數學篇 | 九上 9~10月 | 2 節 | 1.以所學幾何圖形之概念為班級設計出班徽。 2.設計創意分享。 | 1.學習單 | 彈性 節數 |
| 自然 | 畢旅- 生物 (環境教育) | 九上 10月22~28 日 | 12 節 | 1.配合畢旅旅遊景點，讓學生能於旅遊前，先認識當地之特有地理景觀、氣候或植物。 2.就本年度之畢旅景點設計學習單，使得學生的學習能寓教於樂。 | 1.優良作品 加卡 2.作品展 | 領域 & 彈性 節數 |
| 健體 | 台灣運動場之 美 | 九上 第3~5週 | 6 節 | 1.認識臺灣公有運動場建築之美。 | 1.上網 2.戶外參觀 | 領域 節數 |
| 藝文 | 表演藝術 | 九上 第1~8週 | 8 節 | 1.藉由網路資訊分享，給學生此活動影音檔並賞析，選出優質作品及活動負責人。 2.籌劃、編排、工作分配、主題風格討論。 3.排列、整合、現場彩排，確認各工作小組執行狀況。 4.正式於校慶演出，互相觀摩分享。 5.學習單(由老師影音分享開始說起~) | 演出 學習單 | 領域 節數 |
| 綜合 | 九上 夢想工程師 | 九上 第7~8週 | 2 節 | 1.藉由生涯幻遊活動，建構30歲時的生涯規劃 2.藉由完成學習單，更清楚了解未來可以選擇的職科。 3.藉由訂做未來名片，建構更清楚的目標。 | 1.學習單 | 領域 節數 |

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各領域教學活動工作分配表 (三)

| 科目 | 項目 | 負責老師(場地上網預約) |
|-----------|------------------------|---|
| 國文 | 校內國語文競賽評審 | 國語演說 評審(七、八):(2人) 國語朗讀 評審(七、八):(2人) 字音字形 評審(七、八): 書法 評審(七、八): 客語朗讀 評審(七、八): |
| | 校外國語文競賽參加教師 (採自願) | 字音字形: 朗讀: 作文: 書法: 鄉土朗讀: |
| | 111 學年度校外國語文競賽 選手培訓 | 演說: 朗讀: 作文: 書法: 字音字形: (七、八) 鄉土演講: 鄉土朗讀: |
| | 7、8 年級英語抽背 | 七年級: 侯昭鄉 八年級: 陳美霖 |
| 英語 | 英語文競賽出題兼評審 | 演說: 黃淑麗 作文: 陳美霖 |
| | 校外英語文競賽選手訓練 | 英語文競賽選手訓練: 同上 |
| | 八年級英語歌唱比賽評審(2人) | 陳麗如, 黃淑麗 |
| 藝術 與人文 | 協同外師(2人) | 侯昭鄉, 林淑惠, 陳美霖, 黃淑麗, 廖雪心 |
| | 校內活動評審 | 視覺藝術老師: 1. 卡片設計評審(母親節 教師節 聖誕節活動) 2. 學生美展(美術班 普通班)校內評審 3. 處室漫畫比賽(輔導室 性平 交通安全等)漫畫比賽)評審 4. 繪本評審 5. 壁報比賽評審 |
| | 八年級英語歌唱比賽評審 | 音樂(1人): 表藝(1人): |
| 科技 | 科創校內競賽評審 | |
| 綜合活動 | 威龍闖天關評審 | |

電腦

[illegible]

生科

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

※健體領域

[illegible]

※ 文領域

[illegible]

※綜合領域

[illegible]

董家

輔導

※國文領域

[illegible]

※英文領域

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 侯昭坤 | 陳美霖 | 林淑惠 | 黃湘庭 |
| | | | |
| 侯昭坤 | 陳麗如 | 劉伊恩 | 黃湘庭 |
| | | | |
| 侯昭坤 | 陳美霖 | 林淑惠 | 黃湘庭 |
| | | | |
| 侯昭坤 | 陳麗如 | 劉伊恩 | 黃湘庭 |
| | | | |
| 侯昭坤 | 陳美霖 | 林淑惠 | 黃湘庭 |
| | | | |
| 侯昭坤 | 陳麗如 | 劉伊恩 | 黃湘庭 |
| | | | |

※學領域數

[illegible]

※自然領域

[illegible]

※社會領域

[illegible]

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各領域教學活動工作分配表 (一)

| 領域名稱 | 111-1 課程 核心小組 | 校本 研習 | 專科教室 管理 | 作業抽查 | 會議記錄 | 本位課程 | 111-2 校訂 課程計畫 | 111-2 領域 課程計畫 | 作業命題 寒假作業 | 召集人 (課發委員) | 閱推 小組 | 成績審 查委員 (九專為主) | 輔導室 議題融入教學 (請分配於各年段) |
|------|------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--|--|--------------|---------------|----------|----------------------|---|
| 語文領域 | 國文科 | | 語文培訓教室： 國文教室： | 七年級 八年級 九年級 | 暑假： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次： | 七年級 八年級 九年級 | 七年級 八年級 九年級 | 七年級 八年級 九年級 | | | | | 生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2) |
| | 英語科 | | 英語情境教室： (同下) 英語圖書館： | 七年級 (同下) 八年級 (同下) 九年級 | 暑假： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次： | 七年級 八年級 九年級 | 七年級 林淑惠 八年級 陳麗敏 九年級 洪雪滿 | 七年級 陳麗敏 八年級 洪雪滿 九年級 陳麗敏 | | 廖雪峰 | 廖雪峰 | 陳美華 | 生涯發展教育 侯昭輝 家庭/生命/性 平 (3 擇 2) 林淑惠 |
| 數學領域 | | | | 七年級 八年級 九年級 | 暑假： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次： | 七年級 八年級 九年級 | 七年級 八年級 九年級 | 七年級 八年級 九年級 | | | | | 生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2) |
| | | | | 七年級 八年級 九年級 | 暑假： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次： | 七年級 八年級 九年級 | 七年級 八年級 九年級 | 七年級 八年級 九年級 | | | | | 生涯發展教育 |
| 自然領域 | | | 理化 A 理化 B 生物實驗室 地科 | 七年級 八年級 九年級 | 暑假： 第 1 次： 第 2 次： 第 3 次： | 七年級 八年級 九年級 | 七年級 八年級 九年級 | 七年級 八年級 九年級 | | | | | 生涯發展教育 家庭/生命/性 平 (3 擇 2) |
| | | | | | | | | | | | | | |

改後請給 廖雪峰 師

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各科命題/審題/讀卡教師一欄表

| 項目 | 國文 | | | 英語 | | | 數學 | | | 理化、生物、生活科技 | | |
|-------|------|--------|------|--------|------|------|-------|------|------|------------|------|------|
| | 出題教師 | 是否讀卡 | 審題教師 | 讀卡教師 | 出題教師 | 是否讀卡 | 審題教師 | 讀卡教師 | 出題教師 | 是否讀卡 | 審題教師 | 讀卡教師 |
| 第 1 次 | 7 年級 | 是 | | | 黃雅文 | 是 | 廖、崎 | 黃雅文 | | 是 | | 段一考： |
| | 8 年級 | 是 | | | 陳奕新 | 是 | 滿、恩、崎 | 陳奕新 | | 是 | | 段一考： |
| | 9 年級 | 是 | | | 洪雪滿 | 是 | 如、紹、洪 | 洪雪滿 | | 是 | | 段一考： |
| 第 2 次 | 7 年級 | 是 | | | 廖雪平 | 是 | 恩、延、崎 | 廖雪平 | | 是 | | 段二考： |
| | 8 年級 | 是 | | | 洪雪滿 | 是 | 滿、恩、崎 | 洪雪滿 | | 是 | | 段二考： |
| | 9 年級 | 是 | | | 陳麗如 | 是 | 滿、紹、陳 | 陳麗如 | | 是 | | 段二考： |
| 第 3 次 | 7 年級 | 是 | | | 林淑惠 | 是 | 延、崎、林 | 林淑惠 | | 是 | | 段三考： |
| | 8 年級 | 是 | | | 劉伊恩 | 是 | 森、滿、劉 | 劉伊恩 | | 是 | | 段三考： |
| | 9 年級 | 是 | | | 侯昭傑 | 是 | 如、滿、侯 | 侯昭傑 | | 是 | | 段三考： |
| 項目 | 健康教育 | | | 歷史 | | | 地理 | | | 公民 | | |
| | 出題教師 | 是否讀卡 | 審題教師 | 讀卡教師 | 出題教師 | 是否讀卡 | 審題教師 | 讀卡教師 | 出題教師 | 是否讀卡 | 審題教師 | 讀卡教師 |
| 第 1 次 | 7 年級 | | | | | 是 | 歷史老師 | | | 是 | 公民老師 | |
| | 8 年級 | | | | | 是 | 歷史老師 | | | 是 | 公民老師 | |
| | 9 年級 | | | | | 是 | 歷史老師 | | | 是 | 公民老師 | |
| 第 2 次 | 7 年級 | 健康教育：是 | | 健康教育：是 | | 是 | 歷史老師 | | | 是 | 公民老師 | |
| | 8 年級 | 健康教育：是 | | 健康教育：是 | | 是 | 歷史老師 | | | 是 | 公民老師 | |
| | 9 年級 | 健康教育：是 | | 健康教育：是 | | 是 | 歷史老師 | | | 是 | 公民老師 | |
| 第 3 次 | 7 年級 | | | | | 是 | 歷史老師 | | | 是 | 公民老師 | |
| | 8 年級 | | | | | 是 | 歷史老師 | | | 是 | 公民老師 | |
| | 9 年級 | | | | | 是 | 歷史老師 | | | 是 | 公民老師 | |

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期學期總補考教師命題一覽表
(補行評量)

| 國文 | | | | 英語 | | | | 數學 | | | | 自然 | | | | 社會 | | | |
|------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|-----|----|
| 命題教師 | 年級 | 範圍 | 審題 | 讀卡 | 命題教師 | 年級 | 範圍 | 審題 | 讀卡 | 命題教師 | 年級 | 範圍 | 審題 | 讀卡 | 命題教師 | 年級 | 範圍 | 審題 | 讀卡 |
| | 七 | 七上 | | | 林淑惠 | 七 | 七上 | 同 | ✓ | | 七 | 七上 | | 是 | | 七 | 七上 | 公民師 | |
| | 八 | 八上 | | | 劉伊恩 | 八 | 八上 | 上 | ✓ | | 八 | 八上 | | 是 | | 八 | 八上 | 歷史師 | |
| | 九 | 九上 | | | 黃淑慎 | 九 | 九上 | | ✓ | | 九 | 九上 | | 是 | | 九 | 九上 | 地理師 | |

✓

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各科命題範圍

| 次別 | 科目 年級別 | 國文 | 英語 | 數學 | 理化、生物 | 健康教育 體 | 社會 | | |
|----|-----------|----|---------------------|----|-------|-----------|----|----|----|
| | | | | | | | 歷史 | 地理 | 公民 |
| 1 | 7 年級 | | Get Ready- Review 1 | | | | | | |
| | 8 年級 | | U1 ~ Review 1 | | | | | | |
| | 9 年級 | | U1 ~ Review 1 | | | | | | |
| 2 | 7 年級 | | L3 ~ Review 2 | | | 題庫 | | | |
| | 8 年級 | | U3 ~ Review 2 | | | 題庫 | | | |
| | 9 年級 | | U3 ~ Review 2 | | | 題庫 | | | |
| 3 | 7 年級 | | L5 ~ Review 3 | | | | | | |
| | 8 年級 | | U5 ~ Review 3 | | | | | | |
| | 9 年級 | | U5 ~ Review 3 | | | | | | |

新北市立新埔國中 111 學年度第 1 學期各領域審題原則

| 領域 | 審題原則 |
|----|--------------------------------------|
| 國文 | |
| 英文 | 命題範圍符合教學進度、題統、題項、題目的文字敘述應清楚，無錯別字， |
| 數學 | 4. 命題範圍符合教學進度、題統、題項、題目的文字敘述應清楚，無錯別字， |
| 社會 | |
| 自然 | |
| 健體 | |

✓

請填寫

新北市新埔國中 111 學年度公開授課登記表

不確定會「待定」

| 場次 | 時間 | 班級 | 地點 | 授課教師 | 科目(領域) | 單元 | 備課、議課主持人 | 備課、議課教師群(名單) |
|----|---------------|-----|--------|------|--------|-------------------|-----------|--------------|
| 範例 | 3/6(二) 第七節 | 710 | 710 教室 | 王王延 | 美術(藝文) | 自編(文藝復興與 空間透視) | 林淑萍(或溫婉婷) | 林淑萍、溫婉婷 |
| 1 | 待定 | | | 廖碧峰 | | | | |
| 2 | 待定 | | | 黃清庭 | | | | |
| 3 | 待定 | | | 陳麗如 | | | | |
| 4 | 待定 | | | 法雪晶 | | | | |
| 5 | 待定 | | | 侯照鄉 | | | | |
| 6 | 待定 | | | 陳美璇 | | | | |
| 7 | 待定 | | | 歐伊俊 | | | | |
| 8 | 待定 | | | 林淑萍 | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |

