

新北市立新埔國中110學年度第一學期領域【英語】簽到表

領域	語文領域-英語				日期	110年12月13日 (一)	
主席	劉伊恩				時間	13:00~15:00	
紀錄	侯照鄉				地點	社群教室	
欄位	職稱	姓名	簽到	簽退	欄位	職稱	姓名
1	902導師	廖雪峰	廖雪峰	廖雪峰	16		
2	903導師	林淑惠	請	假	17		
3	專任教師	侯照鄉	侯照鄉	侯照鄉	18		
4	804導師	劉伊恩	劉伊恩	劉伊恩	19		
5	909導師	洪雪滿	洪雪滿	洪雪滿	20		
6	註冊協行	陳麗如	陳麗如	陳麗如	21		
7	外師	Burke	請	假	22		
8	閱推協行	吳冠萱	請	假	23		
9	國教協行	黃湘庭	請	假	24		
10					25		
11					26		
12					27		
13					28		

110 學年度第 1 學期英語科領域小組第三次會議

壹、會議時間:110 年 12 月 13 日 (星期) 13:00~15:00

貳、會議地點: 英語情境教室

參、會議出席:

侯照鄉、洪雪滿、劉伊恩、廖雪峰、陳麗如

肆、會議主席: 劉伊恩

5、會議記錄: 侯照鄉

壹、轉知事項

(一) 課程計畫撰寫

1. 課程計畫空白電子檔及去年課程計畫已經存至

校網>行政單位>教務處>教學組>課程計畫網>空白計畫下載區

2. 各領域課程計畫先交由領域內教師看過及繳交期限

行政單位>教務處>教學組>課程計畫網>空白計畫下載區 也有放課程計畫撰寫須知檔

3. 課程計畫撰寫

(1) 七八九年級要使用新課綱的部定或校定課程計畫

(2) 領域召集人於 110.12.30(三)前, 先將撰寫完成的部定或校定課程計畫交由領域內教師協助審查, 111.01.12(三)前將檔案寄給君濤。111.01.14(五)期末課發會要審查完畢。

(二) 薦派研習之教師教學新知分享

*利用教學研究會時間分享*下載至校網>行政單位>教務處>教學組>活動計畫>校外研習心得表單

(三) 英語歌謠比賽

12 月 21 日上午 7 點 40 分到第一節

(四) 公開授課

教師公開課「共同備課・觀課・議課」

(1)、改變觀摩者與被觀摩者的關係

觀課議課的重點是: 觀察教室內學生的學習具體事實表現, 不對授課教師作評價與建言。(2)、教師學習共同體-共同備課、公開觀課(授課)、共同議課

(3)、觀課前的準備 1. 提供授課資料 2. 召開觀課前說明會(說課) 3. 觀課老師的安排(4)、觀課重點 1. 關注學生的學習 2. 觀察方式 3. 觀課注意項目

4. 同領域備課的教師, 也可以關注教材與教法的適切性, 了解共同備課的成效。

5. 觀課者不可與學生互動, 亦不能影響授課教師教學。(5)、共同議課 1. 各組觀課教師分享: 學生學習具體表現、教學者所關注的觀察(6)1. 焦點、分享觀課中學習到什麼? 2. 觀課者可提問與對話, 但不評論教學者與特殊學生。3.

主席串聯發言引發思考, 但不做結論, 必要時請教學者回應。

(五) 學扶科技化評量系統。

1. 請導師及各班國英數任課教師, 務必利用領域會議時間登入學扶科技化評量系統。

2. 請導師及各班國英數任課教師利用時間了解所任課班級學生之學生測驗歷程

請國英數任課老師與導師登入查看學生學習狀況

(六) 自編教材印製：

請有需要學校統一印製下學期自編教材的領域於

12/16(四)以前告知並提供 pdf 檔(含頁碼、封面)

給設備組。全學年自編教材提醒學生保存至下學期。

(七) 九年級團考轉知事宜

1、12/13(一)~17(五)每日早修 07:30~第一節前 20-30 分，規劃仿會考時間團考，時間如下：

科目	國	英	數	社	自
日期	12/13	12/14	12/15	12/16	12/17
時間	~08: 40	~08: 55	~08: 50	~08: 40	~8: 40

2、範圍：第一冊~第四冊

3、請九年級各考科領域教師，協助學生檢討。

(八) 請務必落實期中學生成績不及格預警措施

• 12 月下旬會提供本學期兩次定考成績不及格的名單，給各班導師。

• 請任課老師上校務行政系統查詢掌握學生的即時學期成績狀況，務必善盡補救教學之責；導師能及早讓家長知悉學生學習情形，以共同督促學生，期能在期末總結時達到及格標準，減少參加不及格補行評量的機率(因補考通過率非常低)。

參、領域討論事項：

教務主任:1. 感謝各位英文老師，人少工作量大，今年已提報教育局希望能增加正式老師的員額。也謝謝雪滿老師幫忙出題(九年級)及照鄉老師幫忙審題。

2. 下星期的英語歌唱比賽，外師今年不參與評分，在評審會議時也會提醒注意分數的落差及配分。

1. 段考考題討論

各年級學生成績分析？

各年級題目分析(可針對預估應答對但答對率不高的題目討論)

※七年級：聽力測驗第 3 題 in the front of 的 the 可以再更清楚一點。
第 4 題題目太簡單，答對率過高，鑑別度太低。第 9 題學生無法提取關鍵字 place 及 what's。

整體而言:1.應多訓練學生閱讀理解的策略

2.聽力的關鍵字提取能力應再加強。

例如:who, what, where, aren't, isn't 等

※八年級:聽力測驗 1、3、9 題因題目太簡單鑑別度低。聽力測驗部分有些題目太簡單,如 1、2 題。2、28 鑑別度中,其他鑑別度都是上。
綜合題中,難易度為難的是第 23 題,難易度為中的是第 28 題,題目是動名詞當主詞,由課本習作改編而成,訓練學生判斷主詞及與動詞的一致,代表學生對於“動名詞當主詞”的觀念不清楚。教學策略:加強句型練習。

伊恩:八年級試題出得很好,學生能掌握到重點,學生只要肯讀就可以拿到分數,覺得有讀有效果,提高讀書動機。

※九年級:第 2 題辨識句意過於容易

第 23 題是難題,是 if 名詞子句和副詞子句的新舊文法銜接學習。

因應策略:增加閱讀理解以熟悉文法的使用正確性。

整體而言:題目難易適中,課本習作英聽占 14%,克漏字占 16%,學生腳踏實地,穩扎穩打學習,可以拿到不錯的成績。

2. 下學期九年級第二次段考日期及範圍

全校一段 111.03.24-25

九年級二段 111.04.14-15 - 一段:1、2 課,二段:3、4 課

3、本校獲教育局補助資本門 7.5 萬,使用限制為設備單價 1 萬元以上,請各領域討論是否有需要申請。

4、第八節是否由行政統一排課?教務處近期將製作調查表讓全校教師表達意見
表決結果:3 票同意(共 5 人出席)

5、討論段考出兩次的修正及臨時工作的定義

雪峰:1. 七年級本位課程聖誕頌,請有任教七年級的老師完成後將成果及作品交給我。

2. 以前會議上通過新進教師工作序位(研習、第二次出題…)排前面,去年政言老師出兩次題,為何今年麗如老師並沒有?且新進老師二次出題的序位刪除,為什麼?

伊恩:因淑惠老師臨時請假,原來工作分配是淑惠老師出兩次,但麗如老師沒有任教九年級,所以先請雪滿老師幫忙,也謝謝雪滿老師,辛苦了!

麗如就下學期出兩次段考題(八年級)。

雪峰:下學期召集人不用出題,那還是少一人出題,是否由冠萱或湘庭出?

伊恩:她們今天外出研習

照鄉:建議冠萱、湘庭亦排入下學期出兩次題,由抽籤或猜拳決定誰先出(七年級)。再轉知她們。

雪峰:這學期九年級第三次段考若要我審題,希望能排入非常態工作。

伊恩:若要排入非常態工作,則照鄉這次是否也要追認為非常態工作?

妳可以提出臨時動議大家來討論表決。

雪峰:我不要,這又不關我的事,為什麼要由我提?

照鄉:非常態工作的份量常常是很重的,若第三次九年級的段考審題雪峰堅持不審,我可以幫忙審。

主任:謝謝照鄉幫忙。

伊恩:我們今天開會在後面的部分,大家對於下學期初兩次段考的分配的討論尚無共識,所以會在下一次開會時重新去討論。後來的討論也陷入爭吵,無法有共識,所以並沒有做出結論。還是等到冠萱、湘庭下次來開會,再來討論並決定兩次段考工作分配,會更妥當。所以下學期的工作分,有困擾的部分,還是請教務主任裁決,然後我們必須在下一次的領域會議再重新討論,謝謝大家。

① 建議領域委員會討論,若要決有困難採行

不記名投票

② 出題許量為教師之責,特別是代理以上皆為領月薪職
務必公平分配為原則

召集人	教學組長	教務主任	校長
劉伊恩	教師兼教學組長 賴信憲	教師兼教務主任 廖晴芳	新埔國中校長 郭月秀

③ 有國100-2 九段考共2次,而110學年度九年度代理以上
合正式共2位,已於¹¹⁰年領域會議,職提出請任教
九教師協助出題,特別是本學年為九年度新課綱第
一年,只有任教九年度教師有完全接觸課程,為校務
推動順利,請領域師配合之,感謝

教師兼教務主任 廖晴芳

110 學年度第 1 學期英語科領域小組第三次會議活動照片



