

新北市立新埔國民中學 112 學年度學生成績評量方式及內容說明

語文領域(國語文)

評量項目	評量方式	內涵
定期評量 30%	學校定期考查	1. 每學期舉行三次，九年級下學期實施二次。 2. 各次評量範圍：依據本領域編定之教學進度
平時評量 70%	1. 學習態度 25% 2. 紙筆測驗 25% 3. 作文 25% 4. 作業 25%	1. 視學生上課反應、專心程度及秩序表現評分。 2. 不定期舉行隨堂測驗，以了解學生的學習狀況。 3. 依據文章的立意取材、結構組織、遣詞造句、標點符號等項目評分。 4. 包括學習單、口語表達、寫字練習、演說、剪報、背書...

語文領域（英語）

本領域英語科之評量每學期三次，**評量方式分平時評量及定期評量，各佔該次成績之百分之七十、三十**。每學期總成績為三次評量之平均。

※ 七、八、九年級之評量方式相同

平時評量方式（各佔每次評量 70% ）	定期評量方式(各佔每次評量 30%)
1.聽力評量：能辨音，能聽懂內容。佔 20%	1.每學期舉行三次，九年級下學期實施二次。 2.各次評量範圍：依據本領域編定之教學進度
2.紙筆評量：正確拼寫單字及對文法瞭解。佔 20%	
3.口頭評量：聽懂句意，並能適當回答。佔 20%	
4.上課表現：學習態度，主動學習。 佔 20%	
5.作業成績：書寫工整、正確、是否按時繳交。 佔 20%	

註：九年級下學期只有二次評量，故學期成績為二次評量的平均

語文領域（本土語）※七、八年級新增※

本土語科目之評量每學期一次，平時評量佔 100%，內容及分數配置如下：

1. 上課表現：含學習態度、上課秩序、課前準備、課堂參與、團隊精神等。
2. 實做評量：含學習單、作品呈現、分組報告、上台發表、實際演練等。

新北市立新埔國民中學 112 學年度學生成績評量方式及內容說明

數學領域

本領域之評量每學期三次，評量方式分平時評量及定期評量，各年級平時評量佔 70%、定期評量佔 30%。學期總成績為三次評量之平均。

評量項目	方式	內涵
定期評量 30%	1.學校定期考查 (統一紙筆測驗)	每學期舉行三次評量 範圍：依教學研究會擬定之教學進度表。
平時評量 70%	1. 作業(40%) 2. 平時測驗(30%) 3. 學習態度(30%)	1. 採計習作、筆記成績，視繳交情形，書寫工整及校正與否，給予評分。 2. 每章節舉行單元小考，以檢測學生對該單元學習成效。 3. 透過上台演示、口頭問答、上課表現、專心程度、秩序及反應狀況評分。 4. 本評量共三次，各次評量範圍同定期評量範圍。

註：九年級下學期只有二次評量，故學期成績為二次評量的平均。

自然領域

- 1.十二年國教七、八、九年級皆採合科方式(物理、化學、生物、地科四科合併)，統稱自然領域。
- 2.每學期評量三次，分定期與平時評量兩種，各年級比例如備註說明，學期總成績為三次評量之平均。
3. 本領域原則上評量方式如下：

評量項目	方式	內涵
定期評量	學校三次段考	範圍：根據本領域編定之教學進度。
平時評量	1. 紙筆測驗 25% 2. 作業報告 25% 3. 實驗 25% 4. 學習態度 25%	1. 不定期舉行單元小考，以了解學生的學習及差異狀況。 2. 日常筆記、主題書面報告(搭配學校本位) 3. 視學生上課反應、專心程度、團體向心力及秩序表現評分。

註：1.本領域定期與平時評量比例為：七年級生物 40%：60% 八、九年級 30%：70%

2.九年級下學期只有二次評量，故學期成績為二次評量的平均。

新北市立新埔國民中學 112 學年度學生成績評量方式及內容說明

社會領域

- 一、本領域之評量每學期三次，評量方式分平時評量及定期評量，平時評量佔 65%，定期評量佔 35%，學期總成績為三次評量之平均。七、八、九年級之評量方式相同。
- 二、本領域採分科教學，公民科、地理科與歷史科各佔該領域成績三分之一。七、八、九年級之評量方式相同。

評量項目	方式	內涵
定期評量 35%	學校定期考查 (統一紙筆測驗)	每學期舉行三次評量 範圍：依據本領域編定之教學進度
平時評量 65%	1. 紙筆評量 30% 2. 作業 40% 3. 學習態度 30%	1. 不定期舉行隨堂測驗，以了解學生對該單元學習程度。 2. 指定作業或學習單、分組報告。 3. 視學生上課表現、專心程度、秩序及反應狀況評分。

註：九年級下學期只有二次評量，故學期成績為二次評量的平均

健體領域

- 一、本領域節數安排與分配比例。

節數安排	體育 2 節；健教 1 節
分配比例	體育佔總成績 2/3；健教佔 1/3。

- 二、本領域經課發會通過，每學期評量 2 次。

上學期	七、八、九年級，於第二次段考施測。
下學期	九年級，於第一次段考施測。
	七、八年級，於第二次段考施測。

- 三、健教與體育之評分比例。

健教	1.定期評量 35%（段考筆試－題庫）。
	2.學習態度 65%（含課本攜帶、上課秩序、上課參與）+ 平時測驗 + 作業。
體育	1.定期評量 25%（段考筆試－題庫）。
	2.技能測驗 45%。
	3.學習態度 + 平時表現 30%。

新北市立新埔國民中學 112 學年度學生成績評量方式及內容說明

綜合領域

- 一、本領域節數分配：綜合活動 2 節、綜合輔導 1 節，故評分比例綜合活動佔總成績 2/3，綜合輔導佔 1/3。
- 二、綜合活動之評量每學期二次，綜合輔導之評量每學期一次，評量方式分平時評量佔該次成績之百分之 75%，及定期評量佔該次成績之 25%。學期成績，為二次學習評量總成績總和之平均。
(惟九下只有一次評量)
- 三、各次平時暨定期評量方式，包括教師評量、學生自評、同儕評量等，評量向度涵蓋情意態度、知識技能、及努力程度等層面。評量內容及分數配置如下：
 1. 上課表現：含學習態度、上課秩序、課前準備、課堂參與、團隊精神等。
 2. 實做評量：含學習單、作品呈現、分組報告、上台發表、實際演練等。
- 四、各次評量範圍及時程：
 1. 第一次評量：評量範圍依各年級所選擇之版本暨校本位課程內容為準，擬於第十週前進行評量。
 2. 第二次評量：評量範圍依各年級所選擇之版本暨校本位課程內容為準，擬於第二十週前進行評量。
- 五、以上評量標準係於本校綜合活動領域教學研究會議討論通過，修正時亦同。

藝術領域

評量項目	方式	內涵
平時 評量 100%	<div>美術 單元一、單元二、單元三</div> <div>音樂、表演 以下擇三，進行評量： A 學習態度 B 實作發表 C 學習單 D 紙筆測驗 E 口頭問答</div>	<div>美術 1. 任課老師須將評量名稱逐次進行評量，評量週由任課老師自行舉行。 2. 歷程評量包含：習作作品、指定作業或學習單、分組報告、筆記..等。 3. 學習態度評量：出缺席、用具準備、專心程度、秩序及反應狀況評分。</div> <div>音樂 1. 任課老師須將評量名稱逐次項列。 2. 指定作業或學習單、分組報告、筆記..等。 3. 上課表現、出席率、用具準備、專心程度、參與度、秩序及反應狀況評分。</div> <div>表演 1. 心得報告、學習態度：自評、互評、出席率、參與度…等。 2. 主題單元發表、動態實作評量：即興的動態發表。</div>

新北市立新埔國民中學 112 學年度學生成績評量方式及內容說明

科技領域---生活科技、資訊科技

評量項目	評量方式	內涵
定期評量	生科↗不要定期評量 資訊↗不需定期評量	
平時評量 (惟九下只有期末一 次評量)	生科 ˙期中（50%） （第二次段考） ˙期末（50%） （第三次段考）	1.實作成品（60%） 2.學習態度（40%）
	資訊 ˙期中（50%） ˙期末（50%）	1.學習表現（40%） 2.作業繳交（60%）