

圓緣基金通訊

第七期 2006.11.06

每逢 11 月、5 月出刊

新埔國中教師會編輯組編印

【成立日期】2002 年 5 月 9 日

※成立宗旨：參閱前三期或教師會網頁。

※發起人：

劉明新、徐新福、林祥明、林裕國、林小麗、陳福田、陳道森、楊瑞珍、
簡委慶、黃國祥、葉貴仁、陳健吾、張金龍、邱志能、林鴻傑、吳錦秀

【第五屆理事、監察人名單】

- 理事：李俊慶 林小麗 林祥明 吳錦秀 邱志能 柯兆欣 施米仙 葉威鳳
陳玉瑛 陳錦鈴 劉明新 謝堂樹 謝碧霞 張金龍 魏碧玲
- 監察人：王瑩萍 王藝熹 張恆諄

【第五屆捐款徵信】

李仁河 300 李櫻雪 500 李培銘 200 李淑芬 100 918 班 2200 811 班 100
呂詩慧 1500 呂盛源 1000 元 黃淑芬 300 吳韋菁 500

*****十分感謝各位的捐款及對圓緣基金會的支持*****

1. 每月定期捐款名單

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 王瑩萍 500 | 李 萱 200 | 柯兆欣 300 | 陳禹方 500 | 曾靖卿 200 |
| 王藝熹 300 | 江意梅 300 | 翁淑芬 200 | 陳美吟 200 | 劉明新 500 |
| 李正言 500 | 余麗娟 300 | 張恆諄 300 | 陳淑賢 600 | 黎方中 300 |
| 李宜謙 500 | 林小麗 500 | 張惠媚 300 | 陳錦鈴 500 | 謝堂樹 500 |
| 李松梅 100 | 邱惠珍 300 | 賴秋敏 500 | 陳明理 200 | 謝碧霞 500 |
| 李俊慶 500 | 施米仙 500 | 郭淑琪 200 | 湯惠瑛 500 | 顏蘭淇 500 |
| 李淑容 300 | 施玲鈺 500 | 陳文仁 100 | 黃秀寬 500 | 魏碧玲 300 |
| 李淑雲 200 | 施碧燕 200 | 陳玉瑛 300 | | |

每月捐款合計 14600 元

- 2.※ 第四屆結餘：450522 元
第五屆結餘：379222 元

【活動及財務公告】

台北縣立新埔國民中學教師會第五屆圓緣基金收支預算表 95.05.01~96.04.30

| 科 目 | | | 預算數 | 科 目 | | | 預算數 |
|------|---|------------|--------|------|---|------------|--------|
| 款 | 項 | 目 | | 款 | 項 | 目 | |
| 一 | | 經費收入 | 670522 | 一 | | 經費支出 | 670522 |
| | 1 | 發起會員之捐款 | 180000 | | 1 | 補助學生午餐費 | 50522 |
| | 2 | 年度會員之捐款 | 20000 | | 2 | 弱勢家庭學生校外參觀 | 70000 |
| | 3 | 家長會之捐款 | 0 | | 3 | 師生員工重病急難救助 | 250000 |
| | 4 | 其它捐款 | 20000 | | 4 | 圓緣清寒助學金 | 200000 |
| | 5 | 上年度結餘及利息收入 | 450522 | | 5 | 補助學生書籍、服裝費 | 100000 |
| 收入總計 | | | 670522 | 支出總計 | | | 670522 |

第五屆實際支出

1. 本學期圓緣獎助學金支出：每人 2000 元，總計 42000 元

七年級：702 林佩儀 703 洪婉甄 705 林詩宜 714 黃欣芳

八年級：807 曾敏高 811 蕭柏凱 821 王耀興

九年級：901 沈而曼 903 廖宜靜 904 曾佩喻 904 簡韻娟 904 李仔婕

905 管敏紋 907 蘇映鳳 909 吳佩瑾 915 林冠泓 915 高彥儒

916 魏玟珠 917 宋依靜 920 鄭光育 922 黃信中

2. 本學期急難救助金：總計 124500 元

3000 元：704、706、814、916 班等 4 人

5000 元：703、717、910、920 等 5 人

6000 元：719 班 2 人 8000 元：915 班 2 人

10000 元：707、709、804、717、903、905、921（2）等 8 人

林龍雄師:500 元、家長會副會長 350 元、張惠媚師:650 元

3. 結餘：379222 元

總務：陳玉瑛、李俊慶

監察人親筆簽名：_____、_____、_____

野雁的感覺（雁行理論）

這個故事的哲理你一定用得到！ 好好看看……

1. 當每一隻雁鳥展翅拍打時，對尾隨的同伴都具有『鼓舞』的作用，整個鳥群抬升藉著 V 字隊形，整個雁群比每隻雁鳥單飛時，至少增加了 71 個百分比的飛行距離。

◎啟示：與擁有相同目標的人同行，能更快速，更容易地到達目的地，因為彼

此之間能互相推動。

- 過去我們的工作方式好比一隻隻單飛的雁…，分工較多而合作較少…
- 萬物之靈的我們，只要同心協力必定也有提昇 71%生產力的潛能…
- 以合作取代獨力競爭，一起創造整體的工作價值…

2. 當一隻野雁脫隊時，他立刻感到獨自飛行時遲緩、拖拉與吃力，所以很快又回到隊形中，藉著前一隻伙伴的『支撐力』牠很快便能回到隊伍。

◎啟示：如果我們擁用像野雁一樣的感覺，我們會留在隊伍裡，跟那些與我們走同一條路，同時又在前面領路的人在一起。

- 願意接受他人的協助，也願意協助他人。…是教學者成功與否的必要條件…
- 因此，每個教師除了本身的專長，還必須努力去學習別人會的技能，扮演多能與知能的角色，才能與教學群同心協力，互助合作…

3. 當領隊的野雁疲倦了，它會輪流退到側翼，另一隻野雁則接替飛在隊形的最前端。

◎啟示：輪流從事繁重的工作是合理的，輪流擔任與共享領導權是必要及明智的，對人或對南飛的野雁都一樣。在從事困難的任務時，輪流擔任與共享領導權是有必要的，也是明智的，因為我們都是互相依賴的。

- 教學的 Leader 並不是固定不變的…，因此，每位教師都必須準備好有一天擔任教學 Leader 的職務…
- 我們期待人人將教學工作的價值觀予以提昇，勿為生活而工作，要為工作而生活…成為充實、快樂、生活充滿意義的知識工作者…

4. 飛行在後的野雁會利用叫聲鼓勵前面的同伴來保持整體的速度，繼續前進。當我們在後面叫喊時，傳達什麼樣的訊息？

◎啟示：如果我們擁有野雁的感覺，我們將像牠們一樣互相扶持。

- 我們必須確定的是從我們背後傳來的是鼓勵的聲音，而不是噓聲。
- 批評讓我們調整步伐…，鼓勵更能讓大家往前邁進…
- 學校教師的成員們一定要彼此鼓勵加油…，行政主管們也是…!!

5. 當有一隻雁生病或受傷時，其他兩隻會由隊伍飛下來協助保護牠，直到牠康復或死亡

為止…，然後牠們自己組成隊伍開始飛行，努力去追趕上原來的雁群…。

◎啟示：如果我們與雁鳥一樣聰明的話，我們必定也知相互扶持，不論在困難的時刻或在平順的時候…。

- 當有人工作不熟練時，大家幫助他…
- 當有人生病請假時，大家罩他…
- 廣佈善緣，廣植善因，必可廣結善果…

「第五屆新埔國中教師會圓緣基金」每月扣捐同意書

本人_____任職於台北縣新埔國中，願意自____95____年____8____月起至____96____年____7____月止，每月自薪資所得中扣除（任選一項）

1. ☐ 一百元 2. ☐ 二百元 3. ☐ 三百元
4. ☐ 四百元 5. ☐ 五百元 6. 其他：_____元

納入「新埔國中教師會圓緣基金」之專戶，以提攜本校弱勢家庭之學生。此致

新埔國中總務處

立同意書人：_____ (簽名或蓋章)

民國_____年_____月_____日

註：本同意書有效時間為一年，一年一簽。簽好後請統一交回教師會行政組，多謝。



